



Załącznik nr 2
do uchwały nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Ocena programowa
Profil praktyczny

Raport samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy
ul. Chodkiewicza 30
85-064 Bydgoszcz
email: rektor@ukw.edu.pl

www.ukw.edu.pl

Nazwa ocenianego kierunku studiów: bezpieczeństwo i higiena pracy

1. Poziom/y studiów: **studia I stopnia (inżynierskie)**
2. Forma/y studiów: **studia stacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹

Inżynieria materiałowa 59% punktów ECTS

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Inżynieria materiałowa		59%

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	ekonomia i finanse		1%
2.	nauki o komunikacji społecznej i mediach		1%
3.	nauki o zarządzaniu i jakości		7%
4.	pedagogika		4%
5.	psychologia		1%
6.	nauki prawne		8 %
7.	nauki o bezpieczeństwie		16 %
8.	nauki o zdrowiu		3 %

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK NIE

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

Nr 100/2022/2023 w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku bezpieczeństwo i higiena pracy – stacjonarne i niestacjonarne, studia inżynierskie pierwszego stopnia o profilu praktycznym z dnia 27 czerwca 2023r.

L.p.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)
Wiedza			
2	K_W01	ma podstawową wiedzę w zakresie wybranych działów matematyki, fizyki i chemii dla studiowanego kierunku studiów, niezbędną do formułowania i rozwiązywania typowych zadań inżynierskich z zakresu BHP	PS6_WG
3	K_W02	ma uporządkowaną wiedzę w zakresie mechaniki technicznej z uwzględnieniem analizy kinematycznej i dynamicznej układów mechanicznych	PS6_WG
4	K_W03	ma podstawową wiedzę w zakresie elektrotechniki i elektroniki, zna i rozumie podstawowe zjawiska elektryczne i elektroniczne oraz obwody i aplikacje, ma wiedzę w zakresie wpływu elektryczności na organizm człowieka oraz podstawowe zasady bezpieczeństwa w tym zakresie	PS6_WG
5	K_W04	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie materiałów inżynierskich, w tym wiedzę niezbędną do analizy struktury i właściwości materiałów	PS6_WG
6	K_W05	zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy wytwarzaniu produktów w różnych dziedzinach techniki	PS6_WG
7	K_W06	ma elementarną wiedzę w zakresie architektury komputerów oraz systemów operacyjnych niezbędną do instalacji, obsługi i utrzymania systemów informatycznych.	PS6_WG
8	K_W07	ma uporządkowaną wiedzę w zakresie baz danych	PS6_WG

		dotyczącą projektowania ich architektury, systemów zarządzania oraz podstawową wiedzę z zakresu technik kontroli dostępu do inżynierskich systemów bazodanowych	
9	K_W08	ma elementarną wiedzę w zakresie geometrii teoretycznej i wykreślnej oraz grafiki inżynierskiej, w tym z zakresu normalizacji i unifikacji zapisu konstrukcji	PS6_WG
10	K_W09	ma podstawową wiedzę w zakresie ekonomii, elementów składowych marketingu i strategii marketingowych.	PS6_WK
11	K_W10	ma podstawową wiedzę w zakresie organizacji pracy i zarządzania w warunkach przemysłowych	PS6_WK
12	K_W11	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu prawa pracy i zasad jego stosowania	PS6_WK
13	K_W12	posiada podstawową wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii człowieka oraz wybranych zagadnień medycyny pracy	PS6_WK
14	K_W13	W zaawansowanym stopniu posiada wiedzę w zakresie wpływu działalności inżynierskiej na środowisko oraz ekologię i systemów zarządzania środowiskiem	PS6_WK
15	K_W14	ma usystematyzowaną wiedzę dotyczącą ergonomii w zakresie środowiska pracy	PS6_WG
16	K_W15	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie BHP.	PS6_WK
17	K_W16	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie analizy potencjalnych i zaistniałych skutków fizycznych, chemicznych i biologicznych zagrożeń bezpieczeństwa	PS6_WG
18	K_W17	posiada podstawową wiedzę z zakresy materiałów i technologii budowlanych oraz wybranych zagadnień formy, funkcji i konstrukcji obiektów budowlanych	PS6_WG
19	K_W18	posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie metodologii analizy ryzyka w środowisku pracy z uwzględnieniem wykorzystania modeli matematycznych	PS6_WG
20	K_W19	posiada wiedzę z zakresu organizowania działań zapewniających i podnoszących bezpieczeństwo pracy w aspekcie organizacyjnym i instytucjonalnym	PS6_WK
21	K_W20	posiada podstawową wiedzę o środkach, metodach i	PS6_WK

		rozwiązaniach organizacyjnych związanych ze skutkami naruszenia BHP	
22	K_W21	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie uwarunkowania prawne oraz praktyczne aspekty realizacji nadzoru i kontroli prawa pracy i środowiska pracy	PS6_WK
23	K_W22	posiada usystematyzowaną wiedzę o zasadach udzielania pomocy przedmedycznej i ochrony przeciwpożarowej	PS6_WK
24	K_W23	ma uporządkowaną wiedzę w zakresie inżynierskiej grafiki komputerowej i technik multimedialnych,	PS6_WG
25	K_W24	ma szczegółową wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami tworzenia i stosowania oprogramowania dla potrzeb zarządzania bezpieczeństwem pracy	PS6_WG
26	K_W25	ma wiedzę w zakresie konstrukcji i eksploatacji maszyn w tym ich diagnostyki technicznej	PS6_WG
27	K_W26	ma podstawową wiedzę w zakresie urządzeń elektrycznych i elektronicznych aplikowanych w technice medycznej	PS6_WG
28	K_W27	posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie metrologii, zna i rozumie metody pomiaru i ekstrakcji podstawowych wielkości fizycznych i mechanicznych, zna metody obliczeniowe niezbędne do analizy wyników eksperymentu, zna metody pomiarowe stosowane w ochronie pracy	PS6_WK
29	K_W28	zna i rozumie istotę działania oraz budowę złożonych, zintegrowanych układów mechaniczno-elektroniczno-informatycznych,	PS6_WG
30	K_W29	posiada wiedzę psychologiczną pozwalającą na rozumienie procesów umysłowych, związanych z wykonywaniem pracy i kształtowaniem jej warunków	PS6_WK
31	K_W30	posiada wiedzę, pozwalającą optymalnie kształtować relacje międzyludzkie w środowisku pracy	PS6_WK
32	K_W31	zna metody i techniki komunikowania się w wymiarze indywidualnym i społecznymi oraz czynniki mających na nie wpływ	PS6_WK
33	K_W32	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu teorii obiegu	PS6_WK

		informacji, technik informacyjnych oraz społecznych mechanizmów dystrybucji informacji w aspekcie ich wykorzystania w prowadzeniu kursów i szkoleń	
34	K_W33	ma elementarną wiedzę w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz prawa patentowego	PS6_WK
Σ	33		
Umiejętności			
1	K_U01	potrafi pozyskiwać informacje z zakresu niezbędnego do realizacji zadań w zakresie BHP z literatury, baz danych i innych źródeł, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	PS6_UW
2	K_U02	potrafi pracować indywidualnie i w zespole; umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów	PS6_UO
3	K_U03	potrafi opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania inżynierskiego i przygotować tekst zawierający omówienie wyników realizacji tego zadania	PS6_UW
4	K_U04	potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację poświęconą wynikom realizacji zadania inżynierskiego	PS6_UK
5	K_U05	ma umiejętności językowe w obszarze nauk technicznych ze szczególnym uwzględnieniem BHP, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2	PS6_UK
6	K_U06	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i chemii oraz poznane metody i modele matematyczne — w razie potrzeby odpowiednio je modyfikując — do analizy i projektowania elementów, układów i systemów technicznych	PS6_UW
7	K_U07	ma umiejętność samokształcenia się w celu podwyższania kompetencji zawodowych	PS6_UU
8	K_U08	potrafi zaproponować ulepszenia istniejących rozwiązań projektowych i modeli elementów, układów i systemów technicznych	PS6_UW

9	K_U09	potrafi oszacować koszty procesu projektowania i realizacji układu lub systemu oraz przygotować dokumentację zgłoszenia patentowego	PS6_UW
10	K_U10	potrafi ocenić i porównać rozwiązania projektowe oraz procesy wytwarzania elementów i układów technicznych, ze względu na zadane kryteria użytkowe i ekonomiczne.	PS6_UW
11	K_U11	potrafi wykorzystać poznane metody i modele matematyczne, a także symulacje komputerowe do analizy i oceny działania urządzeń technicznych	PS6_UW
12	K_U12	potrafi w zaawansowanym stopniu posłużyć się właściwie dobranymi metodami i urządzeniami umożliwiającymi pomiar podstawowych wielkości fizycznych i mechanicznych	PS6_UW
13	K_U13	potrafi zaprojektować, zbudować oraz przetestować prosty układ mechaniczny lub elektroniczny	PS6_UW
14	K_U14	potrafi dobrać materiały do zastosowań technicznych oraz kształtować ich strukturę i właściwości	PS6_UW
15	K_U15	potrafi dokonać doboru i zastosować technologie wytwarzania w celu kształtowania produktów, ich struktury i właściwości	PS6_UW
16	K_U16	potrafi rozwiązywać problemy techniczne w oparciu o prawa mechaniki oraz modelować zjawiska i układy mechaniczne	PS6_UW
17	K_U17	potrafi dokonać zapisu konstrukcji korzystając z zasad grafiki inżynierskiej oraz sporządzić dokumentację techniczną	PS6_UW
18	K_U18	potrafi wykorzystać znajomość zjawisk elektrycznych do zastosowań w technice	PS6_UW
19	K_U19	potrafi zaplanować i przeprowadzić symulację oraz pomiary charakterystyk mechanicznych urządzeń technicznych, a także podstawowych parametrów charakteryzujących materiały, potrafi przedstawić otrzymane wyniki w formie liczbowej i graficznej, dokonać ich interpretacji i wyciągnąć właściwe wnioski	PS6_UW

20	K_U20	potrafi — przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań obejmujących projektowanie elementów, układów i systemów technicznych — dostrzegać ich aspekty pozatechniczne, w tym środowiskowe, ekonomiczne i prawne	PS6_UW
21	K_U21	stosuje zasady BHP	PS6_UW
22	K_U22	potrafi sformułować proste algorytmy, w sposób zaawansowany korzysta z komputera. Potrafi dopasować konfigurację komputera do realizacji celów dydaktycznych i technologicznych oraz codziennej aktywności użytkowników	PS6_UW
23	K_U23	potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące systemy oprogramowania. posiada umiejętność implementacji - zgodnie z zadaną specyfikacją - prostego system informatycznego używając języków programowania wysokiego poziomu, technik i narzędzi programistycznych	PS6_UW
24	K_U24	potrafi rozwijać i obsługiwać systemy baz danych przy użyciu właściwych metod, technik i narzędzi informatycznych.	PS6_UW
25	K_U25	posiada pogłębione umiejętności w zakresie wykorzystywania technologii graficznych i multimedialnych do tworzenia i rozwijania aplikacji komputerowych, prezentacji multimedialnych oraz witryn stron www.	PS6_UW
Σ	25		
Kompetencje społeczne			
1	K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób; potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i etyczne	PS6_KR
2	K_K02	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera BHP, w tym jego wpływu na środowisko, i związanej z tym	PS6_KO

		odpowiedzialności za podejmowane decyzje	
3	K_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz ma świadomość konieczności dbania o kondycję fizyczną	PS6_KO
4	K_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	PS6_KR
5	K_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu inżyniera	PS6_KK
6	K_K06	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i twórczy, potrafi wykazać się przedsiębiorczością i pomysłowością w działaniu związanym z realizacją zadań zawodowych	PS6_KO
7	K_K07	ma świadomość roli społecznej inżyniera, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w szczególności poprzez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej w sposób powszechnie zrozumiały, szczególnie w zakresie BHP	PS6_KO
Σ	7		

**TABELA POKRYCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
PROWADZĄCYCH DO UZYSKANIA KOMPETENCJI INŻYNIERSKICH
PRZEZ KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

L.p.	(kod składnika opisu)	Efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza			
1.	PS6_WG	Zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W14, K_W17, K_W18, K_W24, K_W25, K_W26, K_W28
2.	PS6_WK	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	K_W09 K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_W15, K_W19, K_W20, K_W21, K_W22, K_W27, K_W29, K_W31, K_W32, K_W33
Σ			
Umiejętności			
1.	PS6_UW	a) Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	K_U03, K_U11, K_U12, K_U14, K_U15, K_U21, K_U23, K_U24,
		b) Potrafi przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: <ul style="list-style-type: none"> – wykorzystywać metody analityczne, symulacje i eksperymentalne, – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne, – dokonywać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich 	K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U22,
		c) Potrafi dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania	K_U01, K_U08, K_U10,
		d) Potrafi projektować – zgodnie z zadaną specyfikacją –	K_U13, K_U14,

		oraz wykonywać typowe dla kierunku studiów proste urządzenia, obiekty systemy lub realizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów	K_U15, K_U18, K_U19, K_U22,
Σ			

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Zbigniew Dziamski	dr /prof. uczelni/Przewodniczący Rady Kierunku bezpieczeństwo i higiena pracy
Joanna Liszkowska	dr inż./prof. uczelni/członek Rady Kierunku bezpieczeństwo i higiena pracy
Małgorzata Łazarska	dr inż./adiunkt/ członek Rady Kierunku bezpieczeństwo i higiena pracy
Cezary Gozdecki	dr hab. inż. / prof. uczelni /Prodziekan ds. Kształcenia na Wydziale Inżynierii Materiałowej
Krzysztof Warmbier	dr/starszy wykładowca/ koordynator praktyk zawodowych na Wydziale Inżynierii Materiałowej

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	11
Prezentacja uczelni	13
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	14
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	14
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	21
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	29
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	33
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	40
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	54
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	56
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	58
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	65
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	66
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	78
Część III. Załączniki	80
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	80
Załącznik nr 2. Zestawienia załączników uzupełniających	89

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy jest jednym z najmłodszych szerokoprofilowych uniwersytetów w kraju, jednak stoi za nim ponad 50-letnia tradycja, której początki sięgają 1969 roku. Powstał on w wyniku transformacji w pierwszej kolejności Wyższej Szkoły Nauczycielskiej (1969-1974), w Wyższą Szkołę Pedagogiczną (1974-2000) a następnie w Akademię Bydgoską im. Kazimierza Wielkiego (2000-2005). Ostatecznie Uniwersytet został usankcjonowany ustawą z 21.04.2005r. powołującą w Bydgoszczy Uniwersytet Kazimierza Wielkiego (UKW). Obecnie UKW jest największą uczelnią w mieście i drugą w województwie kujawsko-pomorskim, na którym studiuje ponad 7,5 tysięcy studentów a kadra naukowa liczy ponad 670 nauczycieli akademickich. Wśród nich jest ponad 200 profesorów, w tym - 44 tytułarnych, którzy wraz z innymi osobami prowadzącymi zajęcia, oraz z pracownikami administracyjnymi i obsługą tworzą wspólnotę akademicką. Kształcenie na UKW odbywa się na ponad 60 kierunkach studiów, realizowanych na trzech poziomach kształcenia: studiach licencjackich i inżynierskich (I stopnia), studiach magisterskich uzupełniających (II stopnia) i jednolitych magisterskich oraz studiach doktorskich (III stopnia). Ponadto Uniwersytet posiada w swojej ofercie około 30 kierunków studiów podyplomowych. Dużą uwagę przywiązuje się do rozwoju potencjału kadry naukowej, dlatego też pracownicy uczestniczą w szkoleniach, projektach badawczych, współpracują z jednostkami polskimi i zagranicznymi podnosząc swoje kwalifikacje i kompetencje. UKW posiada uprawnienia do nadawania stopni naukowych w 17 dyscyplinach w tym w inżynierii materiałowej. Obecnie na uczelni funkcjonuje 19 jednostek podstawowych (17 wydziałów i 2 instytuty), Centrum Dydaktyczno-Edukacyjne w skład którego wchodzi: Studium Języków Obcych i Tłumaczeń, Studium Wychowania Fizycznego i Sportu oraz Studium Praktyk) oraz Centrum Dydaktyki Akademickiej. Zgodnie ze Statutem UKW jednostkami organizacyjnymi do obsługi procesu dydaktycznego i zapewniania jakości kształcenia są Kolegia. Obecnie jest ich 4.

Kształcenie na kierunku bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP) prowadzi Wydział Inżynierii Materiałowej (Kolegium III), w którego skład wchodzi trzy katedry i Zakład:

- Katedra Inżynierii Materiałów Polimerowych,
- Katedra Chemii i Technologii Poliuretanów,
- Katedra Materiałów Konstrukcyjnych i Biomateriałów,
- Zakład Dydaktyki.

Od roku akademickiego 2019/2020 Wydział Inżynierii Materiałowej jest jedną z podstawowych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu. Wydział ten, oprócz kierunku inżynierskiego: inżynieria bezpieczeństwa i higiena pracy (studia I stopnia) prowadzi także studia na kierunku inżynieria techniczno – informatyczna (studia I i II stopnia), inżynieria materiałowa (studia I i II stopnia) oraz najnowszym materiały do zastosowań medycznych (studia I stopnia). Które stanowią łącznie cztery z siedemnastu kierunków studiów prowadzonych w ramach Kolegium III, jednostki organizacyjnej powołanej do obsługi procesu dydaktycznego i zapewniania jakości kształcenia. W rezultacie ewaluacji działalności naukowej za lata 2017-2021 Ministerstwo Edukacji i Nauki przyznało Wydziałowi Inżynierii Materiałowej kategorię B plus w dyscyplinie inżynieria materiałowa. Dalsze szczegółowe informacje o Wydziale Inżynierii Materiałowej oraz prowadzonym przez Wydział kierunkach studiów można znaleźć na stronie jednostki:

<https://inzynieriamaterialowa.ukw.edu.pl>

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Kształcenie na kierunku BHP o profilu praktycznym realizowane jest na Wydziale Inżynierii Materiałowej na studiach I stopnia. Początkowo od roku akademickiego 2012/13 kierunek BHP funkcjonował jako studia o profilu ogólnoakademickim. W 2018 r. podjęto działania celem przekształcenia kierunku z ogólnoakademickiego na praktyczny (Zał.Cz.II.1.). Zmierzały one do większego nasycenia programu kształcenia na kierunku BHP treściami i zajęciami praktycznymi, umożliwiającymi studentom zdobycie znaczących umiejętności w zakresie praktycznego zastosowania wiedzy, pozyskanej w trakcie studiów, pracy w zespole oraz samodzielnego wykonywania określonych zadań. Zmiana profilu kształcenia na kierunku BHP w Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego z ogólnoakademickiego na praktyczny stanowi zatem element doskonalenia oferty programowej kształcenia na UKW zgodnie z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego, w celu lepszego przygotowania absolwentów do pełnienia ról zawodowych w praktyce. Obecnie realizowane są studia inżynierskie BHP (od roku akad. 2019/2020) jako studia o profilu praktycznym. Kształcenie na kierunku BHP zaprojektowane zostało jako 7-semesteralne studia inżynierskie I stopnia, prowadzone w trybie stacjonarnym. Studia pierwszego stopnia trwają trzy i pół roku i kończą się nadaniem tytułu zawodowego inżyniera.

Koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją i strategią uczelni

Koncepcja kształcenia na kierunku BHP jest spójna z misją i celami strategicznymi Wydziału Inżynierii Materiałowej (Zał.Cz.II.2.).

https://inzynieriamaterialowa.ukw.edu.pl/jednostka/wydzial-inzynieriimaterialowej/misja_i_strategia oraz zgodna z misją UKW na lata 2021-2026, która zakłada zapewnianie kształcenia studentów w duchu kreatywności, uczciwości i tolerancji, dzięki czemu absolwenci są gotowi na wyzwania dynamicznie zmieniającego się świata oraz prowadzenie badań naukowych o najwyższej jakości, upowszechnianie wiedzy i dziedzictwa kulturowego, a także wspieranie gospodarki innowacyjnymi projektami. Wypełniając swoją służbę względem mieszkańców Bydgoszczy, województwa kujawsko-pomorskiego, Polski i Europy, promuje działalność zgodną z uniwersalnymi zasadami etycznymi oraz najlepszymi tradycjami uniwersyteckimi (Uchwała Senatu UKW Nr 44/2020/2021 z dnia 29 czerwca 2021r.), (<https://www.ukw.edu.pl/download/60041/strategia-ukw-2021-2026.pdf>)

Za koncepcję kształcenia odpowiada Rada Kierunku, w skład której wchodzi pracownicy UKW i studenci oraz przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych:

dr Zbigniew Dziamski, prof. uczelni - przewodniczący Rady

dr inż. Joanna Liszkowska, prof. uczelni

dr inż. Małgorzata Łazarska

Damian Czajkowski- przedstawiciel studentów

Maciej Joppek – przedstawiciel interesariuszy (Firma PM Technik S.C.)

<https://inzynieriamaterialowa.ukw.edu.pl/jednostka/wydzial-inzynierii-materialowej/radykierunkow>

Koncepcja kształcenia na ocenianym kierunku studiów została opracowana przez Radę Kierunku BHP. Do chwili powołania kierunku w 2012 roku o profilu ogólnoakademickim, przedstawiciele rynku pracy brali czynny udział w kształtowaniu programu studiów oraz sylwetki absolwenta. Obowiązujące w tym czasie, sformułowane przez MNiSW standardy kształcenia stały się podstawą do konsultacji z partnerami zewnętrznymi na etapie formułowania programu kształcenia, a także - w formie konsultacji nieformalnych - także na etapie modernizacji programu studiów poprzez

wprowadzanie kolejnych specjalności. Jednocześnie konsultacje te obejmowały ustalenia odnoszące się do formy i miejsca odbywania praktyk studenckich, ujętych w programie studiów.

Aktualnie, prowadzony kierunek BHP o profilu praktycznym realizowany jest w oparciu o dotychczasowy dorobek merytoryczny wypracowany wcześniej z partnerami zewnętrznymi i dotyczy zarówno korekty w zakresie modułów i efektów uczenia się, jak i w zakresie realizacji praktyk zawodowych - gdzie z wybranymi interesariuszami zewnętrznymi zawarto stosowne porozumienia i deklaracje. W celu przygotowania absolwentów do funkcjonowania w zmieniającym się rynku pracy do opracowania programów kształcenia włączono również przedstawicieli praktyki gospodarczej. Dzięki tym działaniom koncepcja kształcenia na kierunku BHP uwzględnia potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego. Członkowie Rada Kierunku podczas opracowywania koncepcji kształcenia uwzględniała również uwagi pochodzące od studentów, zwłaszcza w tych obszarach, które bezpośrednio dotyczą kompetencji niezbędnych do efektywnego wejścia na rynek pracy. Innym źródłem pozyskania informacji, przy opracowaniu programów studiów, były wyjazdy nauczycieli akademickich w ramach programów wymiany międzynarodowej. Wymiana odbywa się głównie w ramach struktur Programu Erasmus+. Doświadczenia tam zdobyte były brane pod uwagę w zakresie kształtowania koncepcji kształcenia i określania efektów kształcenia z uwzględnieniem procesów globalizacji gospodarki światowej. Ponadto koncepcja kształcenia była dyskutowana na wewnętrznych zebraniach Wydziału Inżynierii Materiałowej a także w ramach wymiany doświadczeń z innymi podmiotami zewnętrznymi i osobami posiadającymi duże doświadczenie dydaktyczne, z którymi Wydział Inżynierii Materiałowej współpracuje.

Kandydat na studia powinien wykazywać zdolności i zainteresowanie przedmiotami ścisłymi i inżynierskimi. Powinien mieć także predyspozycje do pracy w przemyśle i jednostkach badawczych oraz rozwiązywania zagadnień technicznych.

Działalność dydaktyczna Wydziału, polegająca na kształceniu przede wszystkim kadry inżynierskiej, obecnie prowadzona jest na czterech kierunkach: BHP (studia I stopnia), inżynieria techniczno-informatyczna (studia I i II stopnia), inżynieria materiałowa (studia I i II stopnia) oraz najnowszy kierunek materiały do zastosowań medycznych (studia I stopnia).

Związek kształcenia z prowadzoną w uczelni działalnością naukową

Pomimo iż BHP prowadzone jest jako kierunek o profilu praktycznym, kształcenie na nim jest ściśle powiązane z badaniami naukowymi prowadzonymi przez pracowników Wydziału Inżynierii Materiałowej w dyscyplinie inżynieria materiałowa. Badania oraz współpraca naukowa prowadzone przez pracowników badawczo-dydaktycznych kształcących na kierunku BHP, mają wpływ na wzrost jakości kształcenia między innymi, poprzez wykorzystanie wyników badań w procesie realizacji zajęć dydaktycznych i przekazywania wiedzy będącej wynikiem działalności naukowej. Najnowsze wyniki badań są wykorzystywane przede wszystkim na wykładach specjalnościowych oraz w trakcie seminariów. Są też jednym z elementów stanowiących podstawę modernizacji treści programowych prezentowanych na kierunku BHP. Studenci korzystają z wiedzy naukowej pracowników Wydziału Inżynierii Materiałowej (Zał.Cz.II.3.) w trakcie pisania prac dyplomowych. Taka praktyka zachęca studentów do poszerzania wiedzy, wskazuje drogę samooceny i ciągłego podnoszenia własnych kwalifikacji.

Szczegółowe informacje dotyczące działalności naukowej pracowników Wydziału Inżynierii Materiałowej zaprezentowano w Kryterium 4.

Zgodności koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego

Studia na kierunku BHP o profilu praktycznym ukierunkowane są - z jednej strony - na przekazanie studentom solidnej i wszechstronnej wiedzy teoretycznej na temat mechanizmów ochrony życia i zdrowia człowieka w jego środowisku pracy, również monitorowaniem i kontrolą BHP we wszystkich rodzajach przedsiębiorstw - z drugiej strony - na kształtowanie u studentów umiejętności praktycznych, pozwalających im, jako absolwentom studiów pierwszego stopnia, na elastyczne podjęcie zadań m.in. w zakresie służby BHP w różnych instytucjach i przedsiębiorstwach, jak również prowadzić własną działalność gospodarczą. Kierunek BHP stara się w sposób bezpośredni odpowiadać na potrzeby społeczno-gospodarcze nie tylko regionu, ale i całego kraju. Region kujawsko-pomorski jest regionem przemysłowym (Bydgoszcz uważana jest za zagłębie przetwórstwa tworzyw sztucznych i przemysłu narzędziowego), usługowym i naukowym. Mają tu siedzibę m.in. znaczące firmy branży metalowej, przetwórstwa tworzyw sztucznych czy drzewnej. Monitoring potrzeb rynku pracy wskazuje na znaczne zapotrzebowanie na inżynierów w wyżej wymienionych branżach. Stały rozwój gospodarczy regionu, zgodnie z wymogami UE, zmusza pracodawców do zatrudniania specjalistów z dziedziny BHP. Tytuł inżyniera BHP jest jednym z najbardziej poszukiwanych na rynkach pracy w Polsce oraz na zachodzie Europy.

Przedsiębiorstwa przemysłowe, szpitale i inne instytucje zgłaszają zapotrzebowanie na młode kadry, gotowe do podjęcia pracy w charakterze specjalisty BHP w małych i średnich przedsiębiorstwach, w dużych zakładach przemysłowych i w transporcie. Poszukiwani są również pracownicy posiadający kwalifikacje do pracy w charakterze doradcy i administratora systemów BHP oraz jako wykładowcy przedmiotów z zakresu BHP oraz ergonomii pracy na kursach, szkoleniach oraz, po uzyskaniu uprawnień pedagogicznych, w szkołach. Wszystkie wymienione formy działalności zawodowej mieszczą się w profilu wykształcenia absolwenta studiów pierwszego stopnia w zakresie BHP. W zapotrzebowanie to wpisuje się również program kształcenia na kierunku BHP czego odzwierciedleniem są między innymi efekty uczenia się, które odnoszą się do takich dyscyplin jak inżynieria materiałowa nauki o bezpieczeństwie, nauki prawne, nauki zarządzaniu i jakości, pedagogika, i nauki o zdrowiu. Również interesariusze zewnętrzni zgłaszali potrzebę kształcenia na profilu praktycznym, argumentując to brakiem umiejętności i kompetencji praktycznych absolwentów szkół wyższych. Doświadczenie praktyczne stanowi główny filar kierunku, gdyż absolwenci w ramach studiów wyposażeni zostają w unikalne kompetencje, odpowiadające bieżącemu zapotrzebowaniu dynamicznie zmieniającego się rynku pracy. Udział w kształceniu osób zawodowo zajmujących się zagadnieniami BHP, jak też przewidziane w programie studiów przedmioty specjalnościowe, pozwalają na nabycie dodatkowych umiejętności studentów.

Sylwetka absolwenta

Koncepcja kształcenia na studiach I stopnia zakłada, że absolwent kierunku BHP jest przygotowany do podjęcia pracy związanej z ochroną zdrowia i życia człowieka w środowisku pracy a zwłaszcza w służbie BHP:

- na stanowisku starszego inspektora lub specjalisty ds. BHP w zakładach przemysłowych każdej branży w małych, średnich i dużych przedsiębiorstwach;
- w zakładach, w których świadczone są usługi w zakresie BHP;
- w organach nadzoru nad przestrzeganiem warunków pracy, w zakładach służby zdrowia, świadczących usługi medyczne dla ludności (zakłady rehabilitacji, odnowy biologicznej);
- w laboratoriach badań środowiska pracy;

- w jednostkach naukowo-badawczych prowadzących projektowanie i wdrażanie rozwiązań technicznych minimalizujących skutki oddziaływania procesu pracy na człowieka;
- na stanowisku konsultanta, doradcy i dystrybutora elementów wyposażenia technicznego stanowisk pracy, linii produkcyjnych itp.;
- w zakresie organizacji i prowadzenia szkoleń dotyczących BHP.

Zgodnie z przepisami rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 2 listopada 2004r zmieniającego rozporządzenie w sprawie służby bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. 2004 nr 246 poz. 24-67) absolwent kierunku BHP może pracować na stanowisku starszego inspektora do spraw BHP, specjalisty do spraw BHP (wymagany co najmniej 1 rok stażu pracy w służbie BHP), starszego specjalisty do spraw BHP (wymagany co najmniej 3-letni staż pracy w służbie BHP) oraz na stanowisku głównego specjalisty do spraw BHP (wymagany co najmniej 5-letni staż pracy w służbie BHP). Po ukończeniu studiów absolwent kierunku BHP otrzymuje dodatkowe zaświadczenie o kwalifikacjach (Zał.Cz.II.4.).

Przedsiębiorstwa, których siedziby znajdują się w Bydgoszczy i jej okolicach zapewniają możliwość odbywania praktyk dla studentów kierunku BHP, tym samym wpływają na możliwość modyfikacji efektów kształcenia tego kierunku. Warto podkreślić, że odbywanie praktyk zawodowych przez studentów w przedsiębiorstwach jest częstą metodą rekrutacji stosowaną przez pracodawców, którzy mają możliwość oceny przyszłego pracownika przed złożeniem mu propozycji zatrudnienia.

Kluczowe efekty uczenia się

W czasie studiów na kierunku BHP student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne opisane kierunkowymi efektami uczenia się uwzględniającymi efekty przede wszystkim z Dziedziny Nauk Inżynieryjno-Technicznych (inżynieria materiałowa) a także z Dziedziny Nauk Społecznych (nauki o bezpieczeństwie, nauki prawne, psychologia, nauki zarządzaniu i jakości, pedagogika) i Dziedziny nauk medycznych i nauki o zdrowiu (nauki o zdrowiu). Aktualne efekty uczenia się dla kierunku BHP (studia I stopnia) zostały zatwierdzone Uchwałą Senatu UKW 100/2022/2023 z dnia 27.06.2023r. https://www.ukw.edu.pl/akty-prawne/plik/13566/100_ustalenie_zmian_w_programie_studi%C3%B3w.pdf

Efekty uczenia się na kierunku BHP, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi https://www.ukw.edu.pl/akty-prawne/plik/13797/23_zmiana_wytycznych.pdf, prowadzą do uzyskania podstawowych kompetencji inżynierskich bez względu na specyfikę specjalnościową (moduł A i moduł B).

Efekty uczenia się na studiach pierwszego stopnia zostały tak skonstruowane aby spełnić cele kształcenia na kierunku o profilu praktycznym, przy równoczesnym zapewnieniu studentom odpowiedniej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu przedmiotów charakterystycznych dla kierunków inżynierskich. Studia pierwszego stopnia przygotowują absolwentów do nauki na studiach drugiego stopnia i studiach podyplomowych. Jako kluczowe kierunkowe efekty uczenia się można wskazać:

W zakresie wiedzy - absolwent posiada/zna i rozumie:

- wiedzę w zakresie materiałów inżynierskich, w tym wiedzę niezbędną do analizy struktury i właściwości materiałów (K_W04);
- wiedzę w zakresie geometrii teoretycznej i wykreślnej oraz grafiki inżynierskiej, w tym z zakresu normalizacji i unifikacji zapisu konstrukcji (K_W08);

- wiedzę w zakresie wpływu działalności inżynierskiej na środowisko oraz ekologię i systemów zarządzania środowiskiem (K_W13);
- wiedzę w zakresie inżynierskiej grafiki komputerowej i technik multimedialnych (K_W23);
- wiedzę w zakresie metrologii, zna i rozumie metody pomiaru i ekstrakcji podstawowych wielkości fizycznych i mechanicznych, zna metody obliczeniowe niezbędne do analizy wyników eksperymentu (K_W27);
- zna i rozumie istotę działania oraz budowę złożonych, zintegrowanych układów mechaniczno-elektroniczno-informatycznych (K_W28);
- istotę zdobywania wiedzy w zakresie organizacji pracy i zarządzania w warunkach przemysłowych; (K_W10);
- wiedzę z zakresu prawa pracy i zasad jego stosowania (K_W11);
- podstawową wiedzę z zakresu fizjologii człowieka i wybranych zagadnień medycyny pracy (K_W12);
- wiedzę w zakresie ergonomii w aspekcie teoretycznym i aplikacyjnym (K_W14);
- podstawową wiedzę w zakresie BHP (K_W15);
- posiada wiedzę w zakresie analizy potencjalnych i zaistniałych skutków fizycznych, chemicznych i biologicznych zagrożeń bezpieczeństwa (K_W16);
- posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie metodologii analizy ryzyka z uwzględnieniem wykorzystania modeli matematycznych; (K_W18);
- posiada wiedzę z zakresu organizowania działań zapewniających i podnoszących bezpieczeństwo pracy w aspekcie organizacyjnym i instytucjonalnym (K_W19);
- posiada podstawową wiedzę o środkach, metodach i rozwiązaniach organizacyjnych związanych ze skutkami naruszenia BHP (K_W20);
- posiada wiedzę z zakresu uwarunkowań prawnych oraz praktycznych aspektów realizacji nadzoru i kontroli (K_W21);
- posiada usystematyzowaną wiedzę o zasadach udzielania pomocy przedmedycznej i ochrony przeciwpożarowej (K_W22);
- ma podstawową wiedzę w zakresie metrologii, zna i rozumie metody pomiaru i ekstrakcji podstawowych wielkości fizycznych i mechanicznych, zna metody obliczeniowe niezbędne do analizy wyników eksperymentu, zna metody pomiarowe stosowane w ochronie pracy) (K_W27);
- posiada wiedzę psychologiczną pozwalającą na rozumienie procesów umysłowych, związanych z wykonywaniem pracy i kształtowaniem jej warunków (K_W29);
- posiada wiedzę z zakresu teorii obiegu informacji, technik informacyjnych oraz społecznych mechanizmów dystrybucji informacji w aspekcie ich wykorzystania w prowadzeniu kursów i szkoleń (K_W32).

W zakresie umiejętności - absolwent potrafi:

- potrafi pracować indywidualnie i w zespole; umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów (K_U02);
- potrafi opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania inżynierskiego i przygotować tekst zawierający omówienie wyników realizacji tego zadania (K_U03);

- potrafi posłużyć się właściwie dobranymi metodami i urządzeniami umożliwiającymi pomiar podstawowych wielkości fizycznych i mechanicznych (K_U12);
- przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań obejmujących projektowanie elementów, układów i systemów technicznych — dostrzegać ich aspekty pozatechniczne, w tym środowiskowe, ekonomiczne i prawne (K_U20);
- stosować zasady BHP (K_U21).

W zakresie kompetencji społecznych - absolwent jest gotów do:

- uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób; potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i etyczne (K_K01);
- identyfikowania i diagnozowania pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje (K_K02);
- odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (K_K04);
- formułowania i przekazywania społeczeństwu, w szczególności poprzez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej w sposób powszechnie zrozumiały szczególnie w zakresie BHP (K_K07).

Zawarte w programie studiów I stopnia kursy, treści merytoryczne oraz adekwatne do nich metody kształcenia zapewniają osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla danego profilu, uwzględniając w całości wymogi określone w Polskiej Ramie Kwalifikacji.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się przyporządkowanie efektów uczenia się właściwym dla nich dyscyplinom nauki	Po ostatniej wizytacji PKA dokonano korekty w programach kształcenia. Kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku BHP, studia I stopnia o profilu praktycznym przyporządkowano właściwym dla nich dyscyplinom nauki, przyjęte Uchwałą Senatu UKW 100/2022/2023 z dnia 27.06.2023r. https://www.ukw.edu.pl/akty-prawne/plik/13566/100_ustalenie_zmian_w_programie_studi%C3%B3w.pdf
2.	Zaleca się przyporządkowanie kierunku studiów do wiodącej dyscypliny naukowej, z uwzględnieniem postanowień uchwały Senatu Uczelni nr 78/2018/2019 z dnia 26 marca 2019 r. o tworzeniu ocenianego	Zgodnie z zaleceniami PKA przyporządkowano kierunek studiów do wiodącej dyscypliny naukowej inżynieria materiałowa. Zgodnie z uchwałą Senatu Uczelni nr 78/2018/2019 z dnia 26 marca 2019 r. o tworzeniu ocenianego kierunku studiów oraz decyzji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 sierpnia 2019r. o nadaniu uprawnień do jego prowadzenia, kierunek BHP, przypisany był do obszaru nauk technicznych. W wyniku zmian wprowadzonych na mocy

	<p>kierunku studiów oraz decyzji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 sierpnia 2019 r. o nadaniu uprawnień do jego prowadzenia.</p>	<p>Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 roku wprowadzono podział dwustopniowy na dziedziny i dyscypliny zastępując podział trzystopniowy. W efekcie tych zmian obecnie kierunek BHP przypisany jest do dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych dyscyplina inżynieria materiałowa (jako dyscyplina wiodąca). Uchwała Senatu UKW 100/2022/2023 z dnia 27.06.2023r. https://www.ukw.edu.pl/akty-prawne/plik/13566/100_ustalenie_zmian_w_programie_studi%C3%B3w.pdf</p>
3.	<p>Należy zapewnić, aby efekty uczenia się były zgodne z głębią wiedzy i złożonością umiejętności właściwymi dla charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji.</p>	<p>W ramach prac nad przyporządkowaniem efektów uczenia się właściwym dla nich dyscyplinom nauki, uwzględniono również zalecenia PKA dotyczące zapewnienia efektom, odpowiedniej głębi i złożoności. W przypadkach gdy wskazuje się na podstawową wiedzę np. z zakresu matematyki, fizyki i chemii, ekonomii i marketingu bądź zakresu anatomii i fizjologii człowieka, przekazywana wiedza dotyczy głębi wiedzy na poziomie niezbędnej do osiągnięcia zakładanych efektów i kompetencji przez osobę studiującą na kierunku BHP. Wiedza w tych przypadkach stanowi niezbędne uzupełnienie głównego nurtu kształcenia lecz nie jest wymagana w tak pogłębionym zakresie jak jest to konieczne na kierunkach specjalistycznych np. ekonomia, marketing, kierunek lekarski itd. Pomimo iż w wybranych efektach uczenia się (po dokonanych korektach zaakceptowanych Uchwałą Senatu UKW 100/2022/2023 z dnia 27.06.2023r) w zakresie wiedzy pojawiają się stwierdzenia „podstawowy” lub „elementarny” to realizacja procesu dydaktycznego, w tym przekazywana i później walidowana wiedza, jest na właściwych dla charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziomie.</p>
4.	<p>Zaleca się wdrożenie skutecznych działań projakościowych w celu zapobiegania powstaniu zdiagnozowanych błędów i nieprawidłowości w przyszłości.</p>	<p>Zgodnie z zalecanymi PKA podjęto działania mające na celu wyeliminowanie zaistniałych nieprawidłowości. W ramach dyskusji przeprowadzonych na forum Rady Kierunku BHP przy udziale Prodziekana ds. Kształcenia a następnie Rady Kolegium III określono miejsca w systemie zapewniania jakości kształcenia, na poziomie Wydziału, które wymagają działań projakościowych (Zał.Cz.II.10.). Zobowiązano Radę Kierunku oraz Prodziekana ds. Kształcenia na Wydziale do przeanalizowania zaistniałej sytuacji pod kątem eliminacji możliwości powstawania tych nieprawidłowości w przyszłości. Jednym z nich jest powołanie z dniem 1 października 2024 r. Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia, w której skład wchodzi Prodziekan ds. Kształcenia Wydziału oraz przewodniczący poszczególnych Rad Kierunków. Do jej obowiązków należy przede wszystkim monitorowanie działania</p>

		<p>systemu zapewnienia jakości na Wydziale. Dodatkowo wszyscy pracownicy Wydziału przeszli szkolenie, między innymi, z prawidłowego przygotowania sylabusów. Dotyczy to w szczególności formułowania zakresu tematycznego realizowanego w ramach danej formy, tak aby odzwierciedlał on właściwą głębię wiedzy i złożoność umiejętności efektów jakie mają być osiągnięte przez studenta.</p>
--	--	---

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Kluczowe treści kształcenia

Programy kształcenia są zgodne z ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym, rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia. Kluczowe kierunkowe treści uczenia się na studiach I stopnia umożliwiają osiągnięcie przez absolwentów ogólnej, wszechstronnej wiedzy w zakresie: matematyki, fizyki i chemii, w zakresie mechaniki technicznej, elektrotechniki i elektroniki oraz związane z nimi podstawowe zasady bezpieczeństwa. Treści przedmiotów powiązane są z następującymi kierunkowymi efektami uczenia się: K_W01, K_W02, K_W03, KU_02, K_U06, K_U07, K_U11, K_U12, K_U13, K_U16, K_U18, K_U21, K_K01, K_K04.

Student zyskuje wiedzę z zakresie BHP (BHP), skutków fizycznych, chemicznych i biologicznych zagrożeń bezpieczeństwa. Zdobywa wiedzę z zakresu organizowania działań zapewniających i podnoszących bezpieczeństwo pracy, wiedzę o środkach, metodach i rozwiązaniach organizacyjnych związanych ze skutkami naruszenia BHP, wiedzę nadzoru i kontroli warunków pracy. Posiada wiedzę o zasadach udzielania pierwszej pomocy i ochrony przeciwpożarowej. Potrafi wykorzystać praktycznie w sferze BHP zdobytą wiedzę z dydaktyki i metodyki kształcenia. Stosuje zasady BHP. (K_W10, K_W14, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_W20, K_W21, K_W22, K_W24, K_W27, K_U21).

Student zdobywa wiedzę dotyczącą materiałów naturalnych, inżynierskich, budowlanych w tym wiedzę niezbędną do analizy struktury i właściwości materiałów, z metod, technik narzędzi i materiałów stosowanych do wytwarzania produktów w różnych dziedzinach techniki. Kluczowe kierunkowe treści uczenia się na studiach I stopnia pozwalają również na osiągnięcie odpowiednich umiejętności, między innymi: wykorzystania wiedzy do opracowania projektu z wykorzystaniem nowych technologii, umiejętności oceny rozwiązania projektowego oraz procesów wytwarzania, dokonywania doboru i zastosowań technologii wytwarzania w celu kształtowania produktów, ich struktury i właściwości, procesów konstruowania i wytwarzania z różnych materiałów, podstawowych metod, techniki, narzędzi i materiałów stosowanych przy wytwarzaniu prostych wytworów technicznych. Przedstawia wyniki z zadania inżynierskiego za pomocą prezentacji. Przedstawione kluczowe treści kształcenia są powiązane m.in. z następującymi kierunkowymi efektami uczenia się: (K_W04, K_W05, K_U04, K_U09, , K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U19).

Kolejną istotną dla kierunku grupą zagadnień podejmowanych w ramach studiów I stopnia jest problematyka związana z wiedzą w zakresie obsługi komputera: obsługi systemów informatycznych,

grafiki inżynierskiej w tym z zakresu normalizacji i unifikacji zapisu konstrukcji, geometrii wykreślnej, technik multimedialnych, oprogramowania dla potrzeb BHP, układów mechaniczno-elektroniczno-informatycznych, obsługi systemów baz danych, metrologii w tym metod pomiaru i ekstrakcji podstawowych wielkości fizycznych i mechanicznych, metod obliczeniowych niezbędnych do analizy wyników eksperymentu, stosowanych w ochronie pracy. Potrafi wykorzystać symulacje komputerowe do analizy i działania urządzeń technicznych. Przedstawione kluczowe treści kształcenia są powiązane m.in. z następującymi kierunkowymi efektami uczenia się: (K_W06, K_W07, K_W08, K_W17, K_W23, K_W25, K_W28, K_U08, K_U11, K_U17, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25).

Student zdobywa także wiedzę i umiejętności z zakresu podstaw nauk medycznych. Posiada wiedzę o fizjologii i anatomii człowieka, medycyny pracy, wiedzę o zasadach udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, urządzeń elektrycznych i elektronicznych stosowanych w medycynie. Ma również wiedzę z ekologii i systemów zarządzania środowiskiem, wiedzę z zakresu ergonomii, ochrony własności intelektualnej i prawa patentowego (K_W11, K_W12, K_W26, K_W29, K_W33).

Ponadto prezentowane w ramach studiów treści, pozwalają na zdobycie istotnych kompetencji społecznych takich jak np.: rozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie, umiejętności inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób. Posiada świadomość uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniających aspekty prawne, ekonomiczne i etyczne, a także umiejętności prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu inżyniera oraz uświadomienia roli społecznej inżyniera i innych aspektów działalności inżynierskiej społeczeństwu (K_W09, K_W30, K_W32, K_U10, K_K01, K_K06, K_K07). Dąży się też do tego, aby student posiadał podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, potrafi opracować i prezentować wyniki w zakresie dziedzin nauk inżynieryjno-technicznych i dziedziny nauk społecznych (K_W20, K_W31, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U12, K_U14, K_U15, K_U18, K_U20, K_U25).

Natomiast treści uczenia się dotyczące znajomości języka obcego są osiąganane w ramach modułu język obcy. Po zrealizowaniu tego kursu student powinien posługiwać się językiem angielskim, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2, w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, również w sprawach zawodowych, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej, a także przygotowania i wygłoszenia krótkiej prezentacji na temat realizacji zadania projektowego lub badawczego (K_U05). Dodatkowo student może pogłębiać znajomość języka przez uczęszczanie na przedmioty w wersji anglojęzycznej prowadzonych dla studentów Erasmus+ <https://erasmus.ukw.edu.pl>.

Ponadto treści kształcenia na kierunku BHP w ramach studiów I stopnia dotyczą obszarów z dziedzin nauk humanistycznych lub społecznych. W ramach tych treści nacisk kładzie się na wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla BHP (K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_W11, K_U01). Student posiadający kompetencje społeczne, rozumie potrzebę uczenia się, rozumie aspekty i skutki działalności inżynierskiej i jej wpływ na środowisko, potrafi pracować w grupie i określać priorytety i rozstrzygać dylematy służące realizacji zadania, myśli przedsiębiorczo, ma świadomość roli inżyniera w społeczeństwie i środkach masowego przekazu (K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_W10, K_W31, K_W16, K_W13, K_U07, KW_10, KU_07).

Proces sprawdzania i oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się określony jest w kartach przedmiotów - sylabusach (dostępnych dla studentów na stronie www.usosweb.ukw.edu.pl) oraz stronie Wydziału <https://inzynieriamaterialowa.ukw.edu.pl/jednostka/wydzial-inzynierii->

[materialowej/sylabusy-dot-szkolen](#) W sylabusach dla poszczególnych form zajęć znajdują się szczegółowe informacje dotyczące: efektów uczenia się przypisanych do modułu zajęć, przedmiotów wprowadzających i wymagań wstępnych, bilansu pracy studenta w rozbiciu na godziny kontaktu bezpośredniego z prowadzącym i pracy własnej studenta, rygoru i formy zaliczenia zajęć, metod i kryteriów oceniania, metod dydaktycznych oraz treści programowych wraz z podaniem literatury podstawowej i uzupełniającej.

Informacje na temat systemu oceniania studenci, zgodnie z Regulaminem Studiów, uzyskują również od nauczycieli akademickich na pierwszych zajęciach w semestrze. Stosowanymi metodami sprawdzania i oceniania efektów uczenia się są m.in.: egzaminy pisemne, sprawdziany, kartkówki sprawdzające wiedzę, sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych, prace domowe (referat, opracowanie zagadnienia, projekt lub rozwiązywane zadania, prezentacja, itp.), projekty, ocena pracy studenta w laboratorium, dyskusja, ocena wystąpienia studenta, ocena sprawozdania z przebiegu praktyk, ocena pracy przejściowej, ocena projektu inżynierskiego, ocena pracy dyplomowej inżynierskiej przez opiekuna oraz recenzenta, egzamin dyplomowy.

Techniki kształcenia na odległość

Uczelnia posiada dostęp do platformy e-learningowej Teams <https://zdalnenauczanie.ukw.edu.pl/jednostka/zdalne-nauczanie/ms-teams> oraz Moodle <https://nowemoodle.ukw.edu.pl/>, na której znajdują się szkolenia między innymi w ramach projektu „Nowoczesny dydaktyk” a nauczyciele akademicy mogą zamieszczać kursy przedmiotowe, prezentacje i materiały uzupełniające.

Za zgodą Prodzikana ds. Kształcenia Wydziału Inżynierii Materiałowej powołując się na Zarządzenie Nr 102/2022/2023 Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego z dnia 12 września 2023 r.

https://www.ukw.edu.pl/akty-prawne/plik/13597/102_Zarz%C4%85dzenie_e-learning_6.09.pdf zajęcia dydaktyczne mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (oznaczone w planie studiów literą (e)). Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie może być większa niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS określonych w programie studiów na kierunku. Jednocześnie nie może przekroczyć 30% liczby punktów ECTS określonych w programie studiów w danym roku studiów. W roku akademickim 2023/24 część przedmiotów prowadzona była zdalnie przy czym w formie zdalnej wykłady a ćwiczenia i laboratoria w formie stacjonarnej. W przypadku gdy zajęcia są częściowo prowadzone z użyciem technik kształcenia zdalnego stosowane są e-poczta uczelniana (w zakresie przesyłania materiałów dydaktycznych i informacji), Teams lub Moodle.

Dostosowanie procesu kształcenia do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych

Wydział Inżynierii Materiałowej stara się wychodzić naprzeciw oczekiwaniom studentów, również tych, którzy podjęli pracę zawodową. Studia I stopnia odbywają się w klasycznym systemie studiowania dziennego, natomiast studia niestacjonarne odbywają się w weekendy, głównie soboty i niedziele, w wyjątkowych sytuacjach w piątek po godz. 16.00. Ze względu na zbyt małą liczbę kandydatów, od roku akademickiego 2019 nie są prowadzone studia niestacjonarne. W miarę możliwości Wydział stara się na bieżąco dostosowywać proces kształcenia do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych. Planowanie zajęć jest tak zorganizowane, aby studenci mogli samodzielnie wybierać grupy zajęciowe (jeśli jest większa liczba grup) z danego przedmiotu, na które chcą uczęszczać. Wybór grup zajęciowych nie wymaga otrzymania indywidualnej organizacji studiów

(IOS). Zapisy do grup odbywają się poprzez USOSweb przed każdym semestrem, zgodnie z Regulaminem Studiów:

<https://bip.ukw.edu.pl/download/63414/regulamin-studiow-2023.pdf>

https://www.ukw.edu.pl/jednostka/kolegium_iii/procedury-studia.

Studenci kierunku BHP mają prawo, zgodnie z Regulaminem Studiów, do indywidualnej organizacji studiów. Tryb ten nie obejmuje zwolnień od zdawania obowiązujących zaliczeń, egzaminów i nie może prowadzić do skrócenia lub przedłużenia regulaminowego terminu ukończenia studiów:

https://www.ukw.edu.pl/download/53966/Warunki_stosowania_IOS.pdf.

Studenci kierunku BHP mają możliwość ponadprogramowego rozwijania swoich zainteresowań i kompetencji w ramach działalności kół naukowych. Na Wydziale funkcjonują dwa koła naukowe: Koło Naukowe Inżynierii Materiałowej powołane i zarejestrowane w dniu 07.01.2014r. poz.122/2014, oraz Koło Naukowe Nowoczesne Materiały i Technologie Stosowane w Przemysle powołane i zarejestrowane w dniu 19.06.2024. Na spotkaniach kół omawiane są aktualne problemy badawcze dotyczące zakresu tematycznego właściwego dla danych kół. Studenci uczestniczą w rozwiązywaniu problemów naukowych wspólne z opiekunami oraz innymi pracownikami Wydziału.

Na kierunku obecnie studiuje 4 osoby z niepełnosprawnościami. Szczególne potrzeby w tym zakresie są realizowane poprzez dostosowanie architektury budynków UKW w zakresie likwidacji barier architektonicznych, możliwość realizacji studiów w systemie IOS, którego zasady regulują stosowne przepisy wewnątrzuczelniane. Szczegółowe rozwiązania są realizowane przy współpracy z Działem ds. Osób z Niepełnosprawnościami. Wybrani pracownicy Wydziału odbyli cykl szkoleń z zakresu pracy z osobami z różnymi rodzajami niepełnosprawności (Moduł I. Praca z osobą niepełnosprawną z dysfunkcją narządu słuchu i mowy, Moduł II. Praca z osobą niepełnosprawną z dysfunkcją narządu wzroku, Moduł III. Praca z osobą niepełnosprawną z dysfunkcją narządu ruchu, Moduł IV).

Dobór metod kształcenia

Metody i środki dydaktyczne dostosowane są do specyfiki każdego z przedmiotów i ukierunkowane na osiągnięcie założonych efektów uczenia się, uwarunkowane bazą materialną, głównie wyposażeniem sal wykładowych, ćwiczeniowych i laboratoryjnych w środki techniczne, multimedialne oraz specjalistyczne oprogramowanie. Zajęcia dydaktyczne realizowane są w zróżnicowanych formach, takich jak; w zakresie wiedzy: wykład, dyskusja, metody aktywizujące i problemowe, metody pracy ze źródłami; w zakresie umiejętności: ćwiczenia laboratoryjne i konwersatoryjne, eksperyment, metody aktywizujące, metody dyskusyjne, metody problemowe; w zakresie kompetencji społecznych: wykład, mentoring, grupowa wymiana myśli; w zakresie kompetencji językowych: analiza i interpretacja tekstów źródłowych, tłumaczenie tekstu z języka obcego. W trakcie ćwiczeń, stosuje się formę pracy indywidualnej oraz pracy w małych grupach. W czasie zajęć laboratoryjnych studenci pracują indywidualnie bądź w grupach 2 osobowych. Wykonują praktyczne zadania badawcze i składają z nich raporty w formie sprawozdań z części teoretycznej i badawczej. Wyposażenie pracowni dydaktycznych zapewnia zdobycie umiejętności posługiwania się metodami i sprzętem, umożliwiającym analizę właściwości materiałowych, narzędziami i metodami służącymi do projektowania materiałowego, konstrukcyjnego i technologicznego, sprzętem pomiarowym stosowanym w technice oraz sprzętem informatycznym. Pracownie i laboratoria przedmiotowe wyposażone są w wyspecjalizowane stanowiska oraz nowoczesną aparaturę umożliwiającą przeprowadzanie różnorodnych zajęć o charakterze praktycznym i eksperymentalnym. W procesie dydaktycznym dużą wagę przywiązuje się do

wykorzystywania środków dydaktycznych (prezentacje multimedialne, komputerowe symulacje i wspomaganie eksperymentów). Korzystając z wyposażenia i sprzętu dydaktycznego Wydziału, większość wykładów prowadzonych jest jako prezentacje multimedialne. Projekторы multimedialne wykorzystywane są także podczas ćwiczeń.

Ponadto organizowane są dla studentów zajęcia terenowe do różnych zakładów pracy znajdujących się w Bydgoszczy i w okolicznych miastach, w tym m.in. do firm:

- Remondis Sp.z o.o. Bydgoszcz;
- Oczyszczalnia Ścieków Łęgnowo,
- Zakłady Termicznego Przekształcania Odpadów Komunalnych w Bydgoszczy;
- Wojskowe Zakłady Lotnicze w Bydgoszczy;
- Hanplast Sp. z o.o. Bydgoszcz;
- Lafarge w Piechcinie;
- i wiele innych.

Organizacja procesu kształcenia

Szczegółową organizację roku akademickiego, po opracowaniu przez Dział Jakości i Organizacji Kształcenia i konsultacjach z Samorządem studenckim, ogłasza Rektor UKW w semestrze poprzedzającym rozpoczęcie roku akademickiego. W przypadku roku akademickiego 2023/2024 regulują to zapisy Zarządzenie Nr 23/2022/2023 Rektora z dnia z dnia 24 stycznia 2023:

<https://www.ukw.edu.pl/jednostka/studenci/rok-akademicki-20232024>.

W przypadku roku akademickiego 2024/2025 regulują to zapisy Zarządzenie nr 33/2024/2025 Rektora z dnia 8 luty 2024: <https://www.ukw.edu.pl/jednostka/studenci/rok-akademicki-20242025>.

Zasady organizacji studiów, w tym wymagania dotyczące udziału studenta w procesie kształcenia i jego prawa zostały określone w Regulaminie Studiów. Proces kształcenia odbywa się zgodnie z aktualnym programem studiów.

Studia inżynierskie I stopnia na kierunku BHP trwają 7 semestrów. Realizowany w ich ramach nakład pracy odpowiada 210 punktom ECTS, z uwzględnieniem wymogu, iż w każdym semestrze minimalna liczba punktów ECTS, niezbędna do osiągnięcia zaliczenia semestru, wynosi 30 punktów.

Program studiów I stopnia, studia inżynierskie, przewiduje realizację 3000 godzin oraz 210 ECTS (moduł A i tyle samo moduł B) w formie studiów stacjonarnych. Plany studiów, studia stacjonarne, obejmują przedmioty podzielone na (Zał.Cz.I.1.):

- moduł zajęć podstawowych obejmujący 1725 godzin oraz 123 punkty ECTS,
- moduł zajęć do wyboru „A” 465 godzin i 63 ECTS, moduł zajęć do wyboru „B” 465 godzin i 63 punkty ECTS,
- moduł zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych 90 godzin i 5 punktów ECTS,
- praktyka 6 miesięcy i 19 punktów ECTS.

Program studiów przewidują też zajęcia ze szkolenia BHP w wymiarze 4 godzin na początku semestru pierwszego, szkolenie biblioteczne, planowanie kariery zawodowej, szkolenie z praw i obowiązków studenta, realizowane przez Samorząd Studencki, szkolenie antydyskryminacyjne oraz spotkanie z przedstawicielami samorządu studentów. Łącznie obowiązkowe zajęcia wprowadzające to 15 h zgodnie z zarządzeniem nr 96/2020/2021 Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego z dnia 2 września 2021:

https://www.ukw.edu.pl/akty-prawne/plik/12485/96_zajęcia_wprowadzające.pdf

Na kierunku realizuje się zajęcia w zróżnicowanych formach, takich jak: wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, laboratoria oraz seminaria. Przewidziane w planie studiów zajęcia są realizowane zgodnie z wyznaczonymi przez Uczelnię (Uchwała Senatu UKW Nr 6/2018/2019 z dn. 27.11.2018r. https://www.ukw.edu.pl/akty-prawne/plik/10309/Wytyczne_dla_rad_kierunki_studi%C3%B3w-listopad_2018.pdf proporcjami dla studiów o profilu praktycznym: wykłady min. 40%; ćwiczenia, konwersatoria, laboratoria, seminaria max. 60%, w tym laboratoria i seminaria – max. 35%).

Liczebność grup zajęciowych określa Zarządzenie Nr 61/2018/2019 Rektora UKW. Konwersatoria prowadzone są dla wszystkich studentów kierunku na danym roku w grupach do 25-35 osób, laboratoria maksymalnie 12-20 osób, lektoraty języków obcych 18-25.

Zajęcia planowane są zgodnie z Zarządzeniem Nr 39/2019/2020 Rektora UKW w sprawie organizacji procesu kształcenia. Obecna organizacja roku akademickiego 2024/2025 znajduje się po adresie https://www.ukw.edu.pl/akty-prawne/plik/13980/organizacja_2024-2025.pdf

Zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach 7:00 do 22:00, przerwy pomiędzy zajęciami planowane są w wymiarze 15 min. Plany zajęć publikowane są w USOSweb nie później niż 14 dni przed rozpoczęciem semestru (Zał.Cz.I.2.).

W pierwszym tygodniu nowego roku akademickiego organizowane są spotkania z pierwszymi rocznikami, na których studenci poznają opiekuna roku, są powiadamiani o organizacji roku akademickiego, planie studiów, strukturze organizacyjnej Wydziału itp. Na tym spotkaniu dokonuje się także wyboru starosty roku. Ww. spotkania organizuje Prodziekan ds. Kształcenia.

Indywidualizacja kształcenia – jest przewidziana Regulaminem Studiów – polega na umożliwianiu studentom wyboru specjalności, a także Katedry lub Zakładu w której pod opieką wybranego promotora, wykonywać będą pracę dyplomową. Ponadto Uchwała Senatu UKW z dnia z dnia 26 kwietnia 2020 r. (Załącznik Nr 1 do Uchwały Nr 45/2022/2023 (https://www.ukw.edu.pl/akty-prawne/plik/13336/45_Regulamin_Studi%C3%B3w.pdf) określa m.in.:

- szczegółowe warunki stosowania indywidualnego programu studiów, w tym planu studiów,
- szczegółowe warunki stosowania indywidualnej organizacji studiów,
- szczegółowe warunki podejmowania studiów na drugiej/kolejnej specjalności,
- procedurę indywidualnej organizacji studiów w ramach programu studiów, w tym planu studiów (IOS) w Kolegium III,
- procedurę podejmowania studiów na drugiej/kolejnej specjalności w Kolegium III,
- procedurę indywidualnego programu studiów, w tym planu studiów w Kolegium III,
- procedurę zmiany kierunku studiów lub/i specjalności oraz przeniesienia studenta.

Poza swoim kierunkiem podstawowym, studenci mogą również podejmować studia na innych kierunkach UKW lub w innych uczelniach krajowych, np. w ramach programu MOST, ERASMUS. Na Uniwersytecie wprowadzono system motywujący studentów do osiągnięcia wysokich wyników w nauce, mianowicie Konkurs na najlepszą pracę dyplomową w Kolegium III.

Praktyka zawodowa

Program i organizacja praktyki na kierunku BHP jest zgodny z [Zarządzeniem Nr 101/2020/2021 Rektora UKW z dnia 27 września 2021 r](#) w sprawie wprowadzenia Regulaminu Praktyk Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

(https://studiumpraktyk.ukw.edu.pl/jednostka/studium_praktyk/regulamin_praktyk_/48812).

Jednostką ogólnouczelnianą, odpowiedzialną i kreującą realizację praktyk przez studentów jest [Studium Praktyk UKW](#).

Podstawowym celem praktyki jest stworzenie warunków do osiągnięcia założonych efektów uczenia się. Priorytetem jest wykształcenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy specjalistycznej i narzędzi z zakresu BHP zdobytych w czasie studiów, oraz poznanie własnych możliwości na rynku pracy. Na poziomie jednostki prowadzącej oceniany kierunek, funkcjonuje Program praktyki zawodowej – odrębny dla każdego stopnia studiów, szczegółowo wyznaczający procedurę realizacji i zaliczenia praktyki przez studentów, przygotowany przez kierunkowego opiekuna praktyk zawodowych. w przypadku kierunku BHP funkcję tę sprawuje dr Krzysztof Warmbier.

W programie studiów kierunku BHP, przewiduje się praktykę, która stanowi integralną część programu kształcenia, jest obowiązkowa i kończy się zaliczeniem.

Praktyka zawodowa na kierunku BHP realizowana jest w wymiarze 6 miesięcy i rozłożona jest na dwa moduły: pierwszy po semestrze 5 (na III roku), drugi po semestrze 6 (po III roku) i w semestrze 7 (IV rok). Przepisano im odpowiednio 3, 4 i 12 pkt. ECTS. Merytorycznie miejsce realizacji praktyk zatwierdza koordynator praktyk zawodowych na Wydziale Inżynierii Materiałowej UKW, do którego, po zakończeniu praktyki, student dostarcza dziennik praktyk oraz opinię z oceną podpisaną przez opiekuna z ramienia zakładu/firmy. Regulamin praktyki zawodowej dostępny jest na stronie Wydziału Inżynierii Materiałowej:

https://inzynieriamaterialowa.ukw.edu.pl/download/67170/Program_praktyki_BHP_nowy_plan_studi%C3%B3w.pdf

Warunkiem zaliczenia praktyki jest jej odbycie wg programu praktyk zawodowych i przedłożenie koordynatorowi praktyk zawodowych na Wydziale Inżynierii Materiałowej UKW dokumentacji z praktyki poświadczonej przez zakład pracy, poprzedzone zgłoszeniem w terminie do 30 maja koordynatorowi praktyk propozycji zakładu pracy – wg przedstawionego wykazu (nazwa, dokładny adres, komórka przyjmująca na praktykę, imię i nazwisko opiekuna praktyki z ramienia zakładu, telefon do opiekuna praktyki, termin odbycia praktyki), w którym student planuje odbyć praktykę zawodową.

Praktyka zawodowa przewidziana w planie studiów pełni ważną funkcję w procesie przygotowania zawodowego przyszłych absolwentów przyczyniając się do rozwijania aktywności i przedsiębiorczości studentów oraz praktycznego zastosowania nabytej wiedzy teoretycznej. w czasie praktyki studenci poznają zasady organizacyjne oraz realia funkcjonowania zakładów przemysłowych o profilu zgodnym lub zbliżonym do kierunku BHP. Odbycie i zaliczenie praktyk warunkuje ukończenie studiów.

Zadaniem pierwszego modułu praktyki zawodowej jest zapoznanie studentów z podstawami funkcjonowania instytucji, służb i jednostek organizacyjnych, których zadaniem jest zapewnienie BHP. W ramach praktyki student poznaje strukturę instytucji/ przedsiębiorstwa oraz schemat jej zarządzania, podstawowe zadania w zakresie BHP podejmowane w instytucji /przedsiębiorstwie, jednostki organizacyjne odpowiedzialne za realizację zadań związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy, zadania i zakresy obowiązków odpowiedzialnych za realizację zadań związanych z BHP, zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania realizacji zadań związanych z BHP. Zapoznaje się też z częścią zagadnień wchodzących w szczegółowy zakres praktyki II.

Zadaniem drugiego modułu praktyki zawodowej jest zapoznanie studentów z problematyką BHP w zakładzie przemysłowym lub innym przedsiębiorstwie, a w szczególności z takimi zagadnieniami, jak : status prawny, formalno-prawne podstawy działania (m.in. zapoznanie się z dokumentami rejestracyjnymi podmiotu, aktem powołującym jednostkę do życia, statutem itp.), struktura organizacyjna przedsiębiorstwa, rozwiązania organizatorskie w zakresie zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy, podstawowe procesy biznesowe realizowane w przedsiębiorstwie,

procesy produkcyjne i/lub usługowe z uwzględnieniem zagadnień bezpieczeństwa i ryzyka, obieg dokumentów i przepływ informacji, procesy podejmowania decyzji, warunki pracy oraz standardy bezpieczeństwa w przedsiębiorstwie / instytucji, dokumentacja BHP w organizacji, a w szczególności analiza i ocena funkcjonowania służby BHP. Student poznaje zakres obowiązków służby BHP, zapoznaje się z analizą podejmowanych działań w ramach służby BHP. Dokonuje analizy dokumentacji służb BHP obejmująca karty stanowisk pracy, karty oceny ryzyka zawodowego dla poszczególnych stanowisk pracy, księgi ewidencji wypadków przy pracy, ewidencji orzeczonych chorób zawodowych. Analizuje dokumentację pokontrolną Społecznej Inspekcji Pracy firmy, ustalenia pokontrolne zewnętrznych organów nadzoru nad warunkami pracy PIP, PIS, UDT itp. Zapoznaje się z rocznymi programami poprawy warunków pracy w firmie. Analizuje stan bezpieczeństwa w przedsiębiorstwie obejmujący protokoły pomiarów czynników materialnego środowiska pracy, protokoły pomiarów skutków obciążenia procesem pracy, protokoły zakupów odzieży ochronnej i roboczej, środków ochrony indywidualnej, dokumentację sprawozdawczą dot. wypadków przy pracy i chorób zawodowych, protokoły oceny funkcjonowania systemów w firmie, protokoły oceny funkcjonowania systemów p.poż. i przeciwporażeńowych w firmie, protokoły realizacji ustaleń pokontrolnych: PIP, SIP, UDT, itp. Wykonuje oceny zagrożenia wypadkowego na wybranym stanowisku. Ponadto w ramach drugiego modułu praktyki zawodowej przewidziane jest zapoznanie studentów z problematyką kursów i szkoleń z zakresu BHP w zakładzie przemysłowym, przedsiębiorstwie, lub innej instytucji działającej w obszarze szkoleń BHP, a w szczególności z takimi zagadnieniami, jak:

- prawne uwarunkowania prowadzenia kursów i szkoleń z zakresu BHP,
- zasady organizacji kursów i szkoleń z zakresu BHP w przedsiębiorstwach i instytucjach oraz samodzielnych jednostkach edukacyjnych,
- zasady i metody ustalania programów nauczania na kursach i szkoleniach,
- zasady doboru i kwalifikacje kadry nauczającej,
- metody dydaktyczne stosowane w realizacji kursów i szkoleń,
- zasady prowadzenia dokumentacji kursów i szkoleń,
- metody sprawdzania wiedzy i umiejętności uczestników kursów i szkoleń.

Student realizujący tę część praktyki zawodowej zobowiązany jest dodatkowo do samodzielnego opracowania jednego z trzech podanych zagadnień:

- wybrane aspekty funkcjonowania instytucji w sferze BHP,
- wybrane aspekty planowania w pracy instytucji,
- wybrane aspekty zarządzania bezpieczeństwem w działalności zakładu pracy.

Miejscem odbycia praktyki zawodowej mogą być zakłady przemysłowe i firmy o charakterze produkcyjnym lub produkcyjno-usługowym, wskazanych przez interesariuszy zewnętrznych kierunku BHP lub w miejscu zamieszkania studenta. Zabronione jest odbywanie praktyki w jednoosobowych firmach handlowych i usługowych. Praktyka realizowana jest przy współpracy ze Studium Praktyk: (https://studiumpraktyk.ukw.edu.pl//jednostka/studium_praktyk/).

Możliwe jest zaliczenie praktyk na podstawie uznania efektów uczenia się przypisanych do praktyk w wyniku analizy udokumentowanego doświadczenia zawodowego, prowadzonej działalności gospodarczej odpowiadającej zakresowi tematycznemu i programowi praktyk oraz studentom/absolwentom innych szkół wyższych, którzy takie praktyki już zrealizowali (Zarządzenie Nr 101/2020/2021 Rektora UKW z dnia 27 września 2021 r):

(https://www.ukw.edu.pl/akty-prawne/plik/9273/20_Regulamin_praktyk.pdf).

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Należy zapewnić, aby program studiów umożliwiał wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS, koniecznej do ukończenia studiów.	Zgodnie z zaleceniami PKA dokonano korekt w programach studiów (przyjęte Uchwałą Senatu UKW 100/2022/2023 z dnia 27.06.2023r. https://www.ukw.edu.pl/akty-prawne/plik/13566/100_ustalenie_zmian_w_programie_studi%C3%B3w.pdf). Obecnie łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru wynosi 63 i spełnia wymóg wymiaru zajęć do wyboru, którym przypisano punkty ECTS nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS, koniecznej do ukończenia studiów.
2.	Należy zapewnić, aby wymiar praktyk zawodowych był nie krótszy niż 6 miesięcy.	Zgodnie z zaleceniami PKA dokonano korekt wymiarze praktyk zawodowych. Obecnie praktyka zawodowa na kierunku BHP realizowana jest w wymiarze 6 miesięcy i rozłożona jest na dwa moduły: pierwszy po semestrze 5 (na III roku), drugi po semestrze 6 (po III roku) i w semestrze 7 (IV rok). Przypisano im odpowiednio 3, 4 i 12 pkt. ECTS (Zał.Cz.I.1.).
3.	Zaleca się wdrożenie skutecznych działań pro jakościowych w celu zapobiegania powstaniu zdiagnozowanych błędów i nieprawidłowości w przyszłości.	W ramach dyskusji przeprowadzonych na forum Rady Kierunku BHP przy udziale Prodziekana ds. Kształcenia, kolejno Rady Kolegium III (Zał.Cz.II.10.) wypracowano rozwiązania, które następnie wdrożono w postaci aktualizacji kształcenia na kierunku BHP. Obecnie monitorowanie i analiza procesów zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale podlega dodatkowo powołanej od roku akademickiego 2024/2025 Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Zasady rekrutacji

Zasady rekrutacji na studia na kierunku BHP corocznie zatwierdzane są uchwałami senatu UKW. Zgodnie z wytycznymi Rad Kierunku dokumentacje w tym zakresie przygotowuje Dział Rekrutacji i Spraw Studenckich UKW, obecnie od 1 października Centrum Rekrutacji i Wsparcia Studentów. Dostęp do danych jest możliwy poprzez strony internetowe: <http://rekrutacja.ukw.edu.pl>,

<https://irka.ukw.edu.pl/pl>. Z tych danych kandydaci mogą uzyskać niezbędne informacje dotyczące: oferty kształcenia, kryteriów przyjęć kandydata na studia, harmonogramu rekrutacji, wymaganych dokumentów i ewentualnie ich formularzy, opłat, zasad przyjmowania laureatów konkursów i olimpiad, informacji kontaktowych, zasad przyjmowania osób z niepełnosprawnościami, aktualnej podstawy prawnej rekrutowania na studia oraz poradnik dla kandydatów. Strona ta służy również do elektronicznego rejestrowania się kandydatów na portalu rekrutacyjnym UKW. Szczegółowe wytyczne dotyczące warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia stacjonarne w roku akademickim 2024/2025 zamieszczono w Uchwale Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego Nr 41/2023/2024 z dnia 28 maja 2024 r. W załączniku 3 do tej uchwały znajdują się dodatkowe informacje dotyczące zasad rekrutacji w Kolegium III, która jest jednostką organizacyjną powołaną do obsługi procesu dydaktycznego i kontroli jakości kształcenia na kierunku BHP.

Obowiązujące w Uniwersytecie zasady rekrutacji są jasno sformułowane, z zachowaniem zasad bezstronności i równości. Szczegółowe zasady rekrutacji, dotyczące bieżącego roku akademickiego określają, iż na studia inżynierskie I stopnia na kierunku BHP mogą rekrutować się kandydaci z „nową maturą”, kandydaci z dyplomem matury międzynarodowej oraz kandydaci ze „starą maturą”.

Studia pierwszego stopnia

Przyjęcie kandydatów na I rok 3,5 letnich studiów inżynierskich, odbywa się na podstawie rankingu średniej ocen (punktów) uzyskanej z części pisemnej na egzaminie maturalnym („nowa matura”) lub egzaminie dojrzałości („stara matura”). Ocnom ze świadectwa dojrzałości, uwzględnianym w procesie kwalifikacji, przyznaje się liczbę punktów zgodnie z § 3 niniejszej Uchwały. Jeżeli kandydat na egzaminie maturalnym lub na egzaminie dojrzałości zdawał matematykę, fizykę (fizykę i astronomię), chemię lub informatykę to liczbę przyznanych punktów za matematykę podwyższa się o 20% wyłącznie w przypadku matematyki zdawanej na poziomie rozszerzonym. Informacje te kandydaci mogą znaleźć na portalu rekrutacyjnym.

Osoby nie przyjęte na studia mogą skorzystać z trybu postępowania odwoławczego, którego podstawą może być jedynie naruszenie warunków i trybu rekrutacji.

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się

Ogólne zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza szkolnictwem wyższym określa Uchwała Senatu Nr 246/2018/2019 z dnia 24 września 2019r.

[https://www.ukw.edu.pl/akty-](https://www.ukw.edu.pl/akty-prawne/plik/11339/246)

[prawne/plik/11339/246](https://www.ukw.edu.pl/akty-prawne/plik/11339/246) [Organizacja potwierdzenia efektów uczenia się](#)

w szczególności- w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się można zaliczyć studentowi nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do danego programu kształcenia. Student może realizować część programu kształcenia w innej polskiej lub zagranicznej uczelni (np. w ramach programu MOST i ERASMUS+) na podstawie porozumień między uczelnianych. Szczegółowe informacje dotyczące tych programów dostępne są na stronach uczelni https://most.ukw.edu.pl/jednostka/most_ukw oraz Biura Współpracy Międzynarodowej <http://www.bwm.ukw.edu.pl> Warunkiem przeniesienia i uznania zajęć zaliczonych przez studenta w innej uczelni, w tym uczelni zagranicznej jest stwierdzenie zbieżności uzyskanych efektów uczenia się. Na wniosek studenta, po zapoznaniu się z przedstawioną przez niego dokumentacją, Dyrektor Kolegium podejmuje decyzje o przeniesieniu i uznaniu zajęć. Szczegółowe zasady reguluje Regulamin Studiów UKW <https://www.ukw.edu.pl/download/64340/regulamin-studiow-2023.pdf>

Dotychczas nie zgłoszono żadnego wniosku od osoby ubiegającej się o przyjęcie na studia na kierunku BHP według trybu potwierdzenia efektów uczenia się zdobytych w procesie uczenia się poza systemem studiów. Dodatkowo te kwestie reguluje Regulamin Studiów w §13, §17 oraz §26.

Zasady, warunki i tryb dyplomowania na każdym z poziomów studiów

Regulacje dotyczące procesu dyplomowania na poziomie Kolegium III zamieszczone są w:

- Regulaminie studiów
- <https://www.ukw.edu.pl/download/64340/regulamin-studi%C3%B3w-2023.pdf>
- Procedurze zatwierdzania tematów prac dyplomowych
<https://www.ukw.edu.pl/download/53968/003.jpg>
- Zarządzeniu Rektora UKW Nr 53/2022/2023 z dnia 10 maja 2023 r. w sprawie zasad składania i archiwizacji prac dyplomowych z wykorzystaniem systemu Archiwum Prac Dyplomowych (APD) oraz sprawdzania prac dyplomowych z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA) [https://www.ukw.edu.pl/akty-prawne/plik/13378/53_Zarz%C4%85dzenie APD.pdf](https://www.ukw.edu.pl/akty-prawne/plik/13378/53_Zarz%C4%85dzenie_APD.pdf) .

Studenci mają udostępnione wzory dokumentów związanych z procesem dyplomowania na stronie Kolegium III UKW https://www.ukw.edu.pl/jednostka/kolegium_iii/dokumenty-dopobrania oraz przyjęte na Wydziale Szczegółowe Zasady Dyplomowania na kierunku BHP dla studiów pierwszego stopnia na Wydziale Inżynierii Materiałowej (Zał.Cz.II.5.)

Szczegółowe zasady procesu dyplomowania, w tym przygotowania i oceny prac dyplomowych oraz przeprowadzania egzaminu dyplomowego określone są przez Radę Kierunku BHP.

Weryfikacja efektów uczenia się studentów i ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

System weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się regulowany jest przez:

- Zarządzenie Nr 41/2020/2021 Rektora UKW z dnia 10 stycznia 2021 r. w sprawie funkcjonowania Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego https://www.ukw.edu.pl/akty-prawne/plik/11943/41_Polityka_Jako%C5%9Bci_wersja_ostatnia.pdf
- Regulamin studiów
<https://www.ukw.edu.pl/download/64340/regulamin-studi%C3%B3w-2023.pdf>

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się opisane są w dokumencie Zasady weryfikacji uczenia się na Wydziale Inżynierii Materiałowej UKW (Zał.Cz.II.6.). Efekty uczenia się modułu zajęć są zamieszczone w sylabusie przedmiotu z wykorzystaniem systemu USOSweb przez koordynatora przedmiotu. W sylabusie przedmiotu określone są metody i kryteria oceny efektów uczenia się oraz opis czynności studenta związany z daną formą zaliczenia oraz kryteria dla danej formy. Sposoby dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów są ściśle powiązane ze specyfiką poszczególnych przedmiotów na kierunku BHP. Ocena końcowa z przedmiotu ustalana jest na podstawie kryteriów zamieszczonych w sylabusie, według skali określonej w §32 Regulaminu Studiów UKW. Po zakończeniu cyklu zajęć nauczyciel akademicki zobowiązany jest do przekazania koordynatorowi modułu dokumentacji prowadzonej przez siebie formy zajęć dydaktycznych. Koordynator modułu, na podstawie dokumentacji przekazanej przez wszystkie osoby prowadzące zajęcia w ramach modułu, sporządza raport koordynatora modułu oraz dokumentację weryfikacji efektów kształcenia. Raport koordynatora modułu zawiera informacje o ewentualnych

proponowanych modyfikacjach opisu przedmiotu, trudnościach z realizacją przedmiotu czy innych uwag w stosunku do obecnie obowiązującej formy. W przypadku, gdy koordynator przedmiotu wskaże problemy z osiągnięciem przez studentów zakładanych efektów uczenia się Rada Kierunku jest zobowiązana do wskazania działań naprawczych niezbędnych do wyeliminowania nieprawidłowości. Raporty koordynatorów przekazywane są do przewodniczącego Rady Kierunku.

Student zobowiązany jest do uzyskania wymaganej liczby punktów ECTS, poprzez zaliczenie wszystkich zajęć i praktyk przewidzianych planem studiów oraz złożenie obowiązkowych egzaminów w danym okresie rozliczeniowym. Przebieg studiów odnotowuje się w systemie elektronicznym USOS.

Dokumentacja dotycząca weryfikacji efektów uczenia się przypisanych do modułów kształcenia jest przechowywana przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia przez okres dwóch lat po zakończeniu procesu dydaktycznego. Zawiera ona (w miarę możliwości) wszystkie testy, prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty, kolokwia czy inne zadania dodatkowe opracowane przez studentów. Koordynator ds. praktyk zawodowych przechowuje pełną dokumentację wraz ze sprawozdaniem po odbytych praktykach przez studentów.

Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się

Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się są dostosowane do programu i przedstawione w sylabusach przedmiotów:

- w zakresie wiedzy prowadzący najczęściej stosują egzaminy pisemne lub uzupełniające ustne. Student ma możliwość przedyskutowania popełnionych błędów. Na niektórych zajęciach studenci piszą krótkie sprawdziany (wejściówki) z wiedzy potrzebnej na danym etapie zdobywania umiejętności.
- w zakresie umiejętności sprawdzenie efektów ma najczęściej postać kolokwium pisemnych w formie testu, sprawozdań, wykonania pomiarów, obliczeń, dokumentacji technicznej, projektu, prezentacji, wygłoszenie referatu i innych form kształtowania umiejętności. Aktywność na zajęciach ma znaczący wpływ na końcową ocenę uzyskania efektów w zakresie wiedzy i umiejętności.
- w zakresie kompetencji społecznych praktykuje się metody oceniania udziału w dyskusjach, referowania złożonych problemów współczesnej techniki, pracę zespołową przy projektach i prezentacjach, ogólne zaangażowanie w samorozwój.

Badanie losów absolwentów

Badanie losów absolwentów kierunku BHP odbywa się na zasadzie formalnej poprzez Biuro Karier UKW <https://www.biurokarier.ukw.edu.pl/> oraz na drodze nieformalnej, poprzez utrzymywanie przez pracowników Wydziału licznych kontaktów z absolwentami tego kierunku studiów. Szeroka konwencja kształcenia na kierunku BHP (studia I stopnia), umożliwia absolwentom podjęcie pracy zawodowej w różnych sferach gospodarki. Wielu absolwentów kierunku BHP piastuje lub zajmowało odpowiedzialne stanowiska w zakresie służby BHP w znaczących instytucjach czy przedsiębiorstwach na terenie kraju i województwa kujawsko-pomorskiego m.in. jako starszy inspektor ds. BHP w:

- Uniwersytet Gdański w Gdańsku,
- Teneko z siedzibą w Gdańsku,
- Koordynator ds. BHP CASTORAMA Polska Sp. z o.o. w Warszawie,
- Aldesa Construcciones Polska Sp. z o.o. w Warszawie,

- H&H Partner BHP Hubert Szczutkowski w Płocku,
- Szpital Uniwersytecki nr 1 im. dr Antoniego Jurasza w Bydgoszczy,
- 10 Wojskowy Szpital Kliniczny z Polikliniką w Bydgoszczy
- Ciech Soda Polska S.A. – Inowrocław,
- IRIS Telecommunication Poland Sp. z o.o. (Nokia Group) w Łodzi, biuro regionalne w Bydgoszczy,
- Yellow Frog Sp. z o. o. w Bydgoszczy,
- 8 Kujawsko-Pomorska Brygada Obrony terytorialnej w Bydgoszczy,
- KMW Engineering Sp. z o.o. w Bydgoszczy,
- ZUBHP w Grudziądzu,
- Oponeo. pl w Bydgoszczy,
- Mostostal Kraków S.A w Krakowie,
- KLG Sp. z o.o. w Bydgoszczy,
- KLG GALVANIK Sp. z o.o. & C.O. GGS Technologies Sp. z o.o. Wytwórnia pianek poliuretanowych w Bydgoszczy.
- SYLVA w Wielu.

Wielu absolwentów poza uprawnieniami starszego inspektora ds. BHP posiada również uprawnienia inspektora Ppoż. piastując jednocześnie dwie funkcje.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	BRAK	

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Struktura i kwalifikacje kadry

Kierunek BHP prowadzony jest na Wydziale Inżynierii Materiałowej, którego struktura obejmuje:

- Katedrę Inżynierii Materiałów Polimerowych – 7 pracowników badawczo-dydaktycznych, dwóch pracowników naukowo – technicznych, kierownik: dr hab. Piotr Rytlewski, prof. uczelni;
- Katedrę Chemii i Technologii Poliuretanów – 4 pracowników badawczo-dydaktycznych, jeden pracownik naukowo – techniczny, kierownik: dr hab. inż. Joanna Paciorek-Sadowska, prof. uczelni;
- Katedrę Materiałów Konstrukcyjnych i Biomateriałów – 6 pracowników badawczo-dydaktycznych, dwóch pracowników naukowo-technicznych, kierownik: dr hab. inż. Cezary Gozdecki, prof. uczelni;

- Zakład Dydaktyki – 6 pracowników dydaktycznych, jeden pracownik naukowo – techniczny, podlegających Kierownikowi Zakładu Dydaktyki – dr hab. inż. Cezaremu Gozdeckiemu, prof. uczelni.

Struktura ta obowiązuje od 1 października 2018 r. Bazuje na strukturze Uniwersytetu wynikającej z zapisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. (Dz. U. 2018, poz. 1668). Tworzy ją zespół pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych.

Na Wydziale Inżynierii Materiałowej zatrudnionych jest 31 pracowników na stanowiskach badawczo-dydaktycznych, dydaktycznych, naukowo-technicznych i administracyjnych, którzy prowadzą zajęcia na kierunku BHP oraz wspierają administracyjnie ten kierunek. Nauczyciele akademicki charakteryzują się właściwymi dla prowadzonych zajęć kompetencjami merytorycznymi, dydaktycznymi i komunikacyjnymi, wieloletnim doświadczeniem zarówno w zakresie wiedzy, jak i prezentowanych umiejętności. (Zał.Cz.I.4.). Prowadzą zajęcia dydaktyczne zgodnie z przedmiotem ich zainteresowań naukowych i działalnością badawczą. Liczba nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia oraz struktura ich kwalifikacji pozwala na realizację programu studiów na kierunku BHP.

Liczba nauczycieli akademickich i struktura ich kwalifikacji na dzień 01.10.2024

Stanowisko	Liczba pracowników w roku akademickim 2023/2024	Liczba pracowników w roku akademickim 2024/2025
Profesor zwyczajny	1	1
Profesor uczelni	7	8
Adiunkt	6	7
Starszy wykładowca	3	1
Asystent badawczo-dydaktyczny	3	3
Asystent dydaktyczny	2	3
Pracownik naukowo-techniczny	6	6
Pracownik na zlecenie	6	3
Pracownik administracyjny	2	2

Dla wszystkich wymienionych pracowników Uniwersytet Kazimierza Wielkiego stanowi podstawowe miejsce pracy, 3 pracowników zatrudnionych jest w niepełnym wymiarze czasowym, są to praktycy pracujący m.in. w Państwowej Inspekcji Pracy.

Dodatkowo zajęcia na Wydziale Inżynierii Materiałowej prowadzą pracownicy z innych jednostek posiadający odpowiednie przygotowanie: lektoraty zapewnia grupa lingwistów zatrudnionych w Centrum Dydaktyczno-Edukacyjnym – Studium Języków Obcych i Tłumaczeń, a zajęcia z Wychowania Fizycznego zapewnia Studium Wychowania Fizycznego i Sportu również wchodzącego w skład ww. centrum oraz trzech pracowników na zlecenie.

Warunki pracy tworzone dla zespołu osób prowadzących zajęcia na kierunku BHP charakteryzują się stabilnością zatrudnienia, umożliwiającą rozwój kierunku studiów. Niewielkie zmiany w zakresie liczby osób zachodzące na przestrzeni ostatnich kilku lat zatrudnionych na Wydziale Inżynierii Materiałowej, wynikają przede wszystkim z awansów zawodowych oraz przechodzenia pracowników na emeryturę. W latach 2017-2024 przyjęto na Wydział 4 młodych pracowników naukowych na stanowisko asystenta. w tym też czasie odnotowano istotny wzrost postępowań awansowych. Trzech pracowników awansowało na stanowisko adiunkta (uzyskanie stopnia doktora) a 3 uzyskało stopień doktora habilitowanego, 5 osób awansowało na stanowisko profesora uczelni, 3 pracowników przygotowuje się do wszczęcia postępowania w przewodzie doktorskim. Należy podkreślić, że duża część pracowników biorących udział w procesie kształcenia na kierunku BHP to samodzielni pracownicy naukowci. Czynione są starania związane z zatrudnianiem nowych pracowników akademickich.

Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku BHP posiadają aktualny dorobek naukowy, który umożliwia prawidłową realizację zajęć zgodną z programem studiów. Są autorami lub współautorami licznych publikacji, patentów, monografii z dziedziny Nauk Inżynieryjno-Technicznych.

W roku akademickim 2024/2025 zajęcia dydaktyczne na kierunku BHP prowadzi 23 pracowników z Wydziału Inżynierii Materiałowej, 3 pracowników zewnętrznych oraz 8 pracowników z innych jednostek wchodzących w strukturę UKW.

Działalność naukowa pracowników biorących udział w kształceniu na kierunku BHP (studia I stopnia) skupia się przede wszystkim na szeroko rozumianej inżynierii materiałowej. Inżynieria materiałowa jest szeroką dyscypliną nauki. Pracownicy Wydziału Inżynierii Materiałowej prowadzą prace z zakresu najnowszych trendów badawczych i technologicznych, w szczególności dotyczących wytwarzania i badania materiałów metalowych, kompozytowych, polimerowych, drzewnych, ceramicznych, specjalnych i funkcjonalnych o programowalnych własnościach, technologiach ich przetwórstwa, łączenia oraz zabezpieczania i modyfikacji powierzchni, a także problemów i zagadnień nowoczesnego i kompleksowego projektowania, wytwarzania oraz kontroli jakości gotowych wyrobów stosowanych, przemyśle opakowaniowym, drzewnym, budowlanym, energetycznym, kolejowym, lotniczym, i innych. W ramach realizowanych tematów łączą zaawansowaną inżynierię z najnowszą nauką o materiałach, uwzględniając aspekty bezpieczeństwa podczas wykorzystywania zaawansowanych urządzeń i prowadzenia procesów technologicznych.

Stały, wieloletni kontakt pracowników Wydziału Inżynierii Materiałowej z partnerami różnych instytucji, dodatkowo urealnia problemy i zagadnienia omawiane i rozwiązywane na zajęciach dydaktycznych. Podejmowana współpraca stanowi doskonałą odpowiedź na potrzeby przemysłu, w aspekcie pozyskiwania nowej i wyspecjalizowanej kadry pracowniczej.

W latach 2018-2024 pracownicy Wydziału opublikowali 231 publikacji (Zał.Cz.II.3.) <https://bibliografia.ukw.edu.pl/> w większości, w czasopiśmie z listy A MNiSW, brali udział w ponad 54 konferencjach krajowych i międzynarodowych, są autorami 14 patentów oraz 8 zgłoszeń patentowych. Są też kierownikami i wykonawcami w projektach badawczych, autorami wielu opracowań i opinii dla przemysłu, ekspertami NCBiR, PARP oraz członkami komitetów naukowych i stowarzyszeń. Uczestniczą aktywnie w rozwoju kadry będąc promotorami prac doktorskich i recenzentami w przewodach doktorskich i habilitacyjnych. Charakterystykę naukową i dydaktyczną pracowników Wydziału przedstawiono w Załączniku Zał.Cz.I.4. do raportu. W wyniku ostatniej parametryzacji Wydział Inżynierii Materiałowej uzyskał kategorię B+ a tym samym możliwość nadawania stopnia doktora i doktora habilitowanego.

Obsada zajęć dokonywana jest z uwzględnieniem dorobku naukowego, kompetencji dydaktycznych oraz nabytego wieloletniego doświadczenia zawodowego. Jest efektem analizy potrzeb rozwojowych kierunku. Szczegółowy opis kwalifikacji kadry dydaktycznej zamieszczono w Zał.Cz.I.4.

Rozwój i doskonalenie kadry

Do kryteriów obsady zajęć na kierunku BHP należy zgodność kompetencji naukowych i dydaktycznych oraz doświadczenia z efektami uczenia się przypisanymi do zajęć. Ponadto transparentność zasad doboru obsady zajęć weryfikowana jest procedurą corocznego wskazywania obsady przez Radę kierunku, która uzyskuje akceptację Prodziekana ds. kształcenia na poziomie całego Wydziału, po weryfikacji z uwzględnieniem ocen procesu dydaktycznego przez studentów na podstawie ankiet. Wszystkim pracownikom przydziela się zajęcia do realizacji w wymiarze nie przekraczającym zapisów art. 127 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 18 lipca 2019 r. Rozwój i doskonalenie kadry można rozpatrywać w kilku aspektach: a) indywidualnego rozwoju naukowego, b) szkoleń umożliwiających rozwój kompetencji, c) włączenia kadry w skład organizacji społeczno-gospodarczych oraz osiągniętych nagród i wyróżnień.

Władze Uczelni dążą do zapewnienia pracownikom najlepszych warunków do działalności naukowej w kraju i za granicą. Nauczyciele akademicy mają możliwość doskonalenia swoich umiejętności w ramach inicjatyw takich, jak staże naukowo-dydaktyczne w ramach programu Erasmus, udział w konferencjach międzynarodowych, szkoleniach podnoszących kompetencje dydaktyczne np. w ramach projektów:

1. Innowacyjny Dydaktyk UKW (finansowanie POWER 2014-2020; Działanie 3.4. Zarządzanie w instytucjach szkolnictwa wyższego; Oś III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego) – realizacja: 2018-2019: (i) Design Thinking; (ii) Tutoring akademicki; (iii) Coaching w edukacji; (iv) Zwinne zarządzanie zespołem projektowym (metoda Agile); (v) Analiza danych ilościowych z wykorzystaniem pakietu Statistica – wykorzystanie w dydaktyce; (vi) Metodyka kształcenia zdalnego; (vii) Szkolenie z zakresu wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel w dydaktyce – poziom zaawansowany; (viii) Wykorzystanie cyfrowych źródeł informacji w procesie dydaktycznym.
2. Nowoczesny Uniwersytet (w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020) – realizacja: 2018-2022: (i) szkolenie z zakresu metodyki kształcenia zdalnego, którego efektem było przygotowanie metodycznie kompletnych kursów na platformę e-learningową; (ii) szkolenie z zakresu technik informatycznych i komunikacyjnych w edukacji, (iii) szkolenie z zakresu metod dydaktyki akademickiej oraz (iv) technik facylitacji i pracy grupowej.
3. Uniwersytet Równych Szans (POWR.03.05.00-IP.08-00-DOS/19 „Uczelnia Dostępna”) – realizacja 2020-2023: szkolenia mające na celu wzmocnienia świadomości i kompetencji kadry UKW z zakresu organizowania miejsca pracy/nauki i procesu dydaktycznego dostępnego dla osób z niepełnosprawnościami.

Nauczyciele akademicy poszerzają swoje kompetencje uczestnicząc w studiach podyplomowych: „Ochrona własności intelektualnych”, „BHP”, kursach językowych itd. Tylko w roku akademickim 2023/2024 pracownicy Wydziału Inżynierii Materiałowej brali udział w 43 szkoleniach, warsztatach i kursach.

Indywidualne doświadczenie naukowe oraz zawodowe kadry Wydziału Inżynierii Materiałowej implementowane jest w proces dydaktyczny na kierunku BHP. Obecność wśród dydaktyków praktyków umożliwia zdobycie wiedzy z zagadnień BHP w różnych branżach. Kompetencje zawodowe i doświadczenie zdobyte w wyniku pracy zawodowej, m.in. w Okręgowym Inspektoracie Pracy, czy w Centrum Doskonalenia Zawodowego, umożliwiają przekazanie specjalistycznej wiedzy niezbędnej do podjęcia pracy zawodowej przez przyszłych absolwentów kierunku. Ponadto obecność w procesie kształcenia praktyków – świadczących usługi edukacyjne w zakresie umów zlecenie, umożliwia przekazanie niezbędnych umiejętności – nawiązujących do narzędzi wykorzystywanych w BHP.

Wsparcie rozwoju naukowego pracowników Wydziału obejmuje także finansowanie badań naukowych w ramach przydzielanej subwencji badawczej, dofinansowanie wyjazdów badawczych, udziału w konferencjach naukowych oraz publikacjach naukowych. Finansowanie to odbywa się w ramach środków pozostających w dyspozycji Prorektora ds. Nauki oraz Dziekana Wydziału Inżynierii Materiałowej. Pracownicy Wydziału Inżynierii Materiałowej mają także możliwość ubiegania się o urlop naukowy w celu realizacji pracy badawczej. Natomiast kadra osiągająca najlepsze wyniki w obszarze działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej uzyskuje nagrody Rektora I, II i III stopnia, w oparciu o ogólnouczelniany Regulamin przyznawania nagród indywidualnych i zespołowych Rektora dla nauczycieli akademickich w Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego - Zarządzenie nr 15/2024/2025 Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego z dnia 7 listopada 2024 r.

https://www.ukw.edu.pl/akty-prawne/plik/14348/15_zmana_Regulaminu_Nagr%C3%B3d_-_organizacyjne.pdf

Do wymienionych wyżej obszarów aktywności pracowników Wydziału Inżynierii Materiałowej dodać można działalność popularyzatorską, adresowaną do szerszego grona odbiorców, np. udział pracowników i studentów w organizacji Festiwalu Nauki, prowadzenie przez pracowników Wydziału Inżynierii Materiałowej wykładów popularno-naukowych dla różnych instytucji (m.in. Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Przemysłu Chemicznego), w szkołach. Ponadto pracownicy za swoją działalność naukową są nagradzani na krajowych i międzynarodowych Targach Wynalazczości i Innowacji medalami, wyróżnieniami i nagrodami specjalnymi. Regularnie są zapraszani do mediów (audycje radiowe, telewizyjne i prasa) jako eksperci w różnych dziedzinach.

Polityka kadrowa

Prowadzona na Wydziale Inżynierii Materiałowej polityka kadrowa polega na dbałości zarówno o rozwój aktualnie zatrudnionej kadry umożliwiający pełną realizację zamierzonych celów poszczególnych pracowników, w tym celów awansowych, jak i pozyskiwanie z zewnątrz nowych pracowników. Pracownicy motywowani są do podnoszenia kwalifikacji naukowych i rozwijania kompetencji dydaktycznych poprzez Nagrody Rektora indywidualne lub zespołowe (I, II lub III stopnia) za osiągnięcia naukowe, działalność organizacyjną lub organizacyjno-dydaktyczną, a także poprzez dodatki motywacyjne, odznaczenia, itp. Ponadto pracownicy są wspierani w zakresie pozyskiwania środków finansowych na badania oraz system motywujący do publikowania artykułów w wysoko punktowanych czasopismach, jak również wspierani są przy nawiązywaniu i podtrzymywaniu kontaktów z innymi – w tym zagranicznymi – ośrodkami naukowymi. Polityka kadrowa Wydziału jest spójna z zasadami polityki kadrowej UKW zawartej w Statucie Uczelni. Nauczyciele akademicy zatrudniani na Wydziale wyłaniany są na podstawie konkursów. W przypadku zatrudnienia na stanowisku badawczym i badawczo-dydaktycznym podstawowym kryterium jest dorobek naukowy i predyspozycje do pracy badawczej, a przy zatrudnieniu na stanowiskach

dydaktycznych brany jest pod uwagę dorobek związany z dydaktyką oraz działalność organizacyjna i popularyzatorska. Szczegółowe zasady zatrudniania nowych pracowników oraz awansów na wyższe stanowiska w związku rozwojem naukowym określa ustawa prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz Statut UKW: https://www.ukw.edu.pl/strona/uczelnia/statut_ukw

W ramach polityki kadrowej realizowanej przez Wydział podejmowane są działania, których celem jest troska o dobrą atmosferę w pracy, relacje interpersonalne między pracownikami, jak również tworzenie warunków do kooperacji. Ewentualne konflikty i sytuacje związane z przypadkami zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa oraz przejawami dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry rozpatrywane są indywidualnie. Strategia postępowania w takich sytuacjach jest opracowywana z udziałem skonfliktowanych stron i rozjemcy (najczęściej przełożonego). Na Wydziale Inżynierii Materiałowej UKW praktykowane są dobre praktyki rozwiązywania konfliktów wśród społeczności akademickiej, wypracowane na przestrzeni lat. w aspekcie nieporozumień na linii student – Uniwersytet (na poziomach wszystkich szczebli), ważne jest zachowanie drogi służbowej w wyjaśnieniu sytuacji problemowej. Jeżeli stroną jest student, opiekun rocznika jest pierwszą osobą, która bierze udział w negocjacjach nad zaistniałym nieporozumieniem. Władze Wydziału Inżynierii Materiałowej zawsze wykazują gotowość rozmowy ze studentami. Sprawy są rozwiązywane na bieżąco, a każdy wniosek jest rozpatrywany. Wydział jest w stałym kontakcie z Pełnomocnikiem ds. Pomocy Psychologicznej UKW w przypadku niemożności rozwiązania problemu na poziomie Wydziału, wsparcie w tym procesie zarówno dla studenta jak i władz jednostki, stanowi Dyrektor Kolegium III oraz Prorektor ds. Studenckich i Jakości Kształcenia. Ostatnim poziomem rozwiązywania sytuacji problemowej są organy uczelni, m.in. Pełnomocnik ds. Praw Studentów czy Rzecznicy dyscyplinarni (dla nauczycieli akademickich, dla studentów) i Komisje dyscyplinarne (dla nauczycieli akademickich, dla studentów).

Obsada kadry prowadzącej poszczególne przedmioty na kierunku BHP dokonywana jest przez Prodziekana ds. Kształcenia Wydziału Inżynierii Materiałowej. Podstawowym kryterium jest ocena merytoryczna dokonywana na podstawie dorobku naukowego i kompetencji dydaktycznych, przeprowadzana okresowo przez bezpośrednich przełożonych. w przydziale zajęć stosowana jest zasada prowadzenia tego samego przedmiotu przez jedną osobę przez kilka cykli. Powtórne realizowanie zajęć o tej samej tematyce pozwala w taki sposób przygotować zajęcia dydaktyczne, że ich prowadzenie nie stanowi ograniczenia dla bieżącej działalności naukowej pracownika, ale wpisuje się w jej ramy. Potwierdzeniem prawidłowego doboru nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć dydaktycznych jest ich dorobek naukowy zgodny z treściami kursu oraz określonymi w kartach kursu efektami uczenia się. Osiągnięcia naukowe pracowników znajdują odzwierciedlenie w ich działalności dydaktycznej w postaci:

- prezentowania wyników badań własnych oraz aktualnej wiedzy w analizowanym zakresie podczas realizacji zajęć;
- włączania studentów w realizację projektów badawczych;
- udostępniania studentom infrastruktury Wydziału, w celu realizacji przez nich badań własnych;
- wykorzystywania badań naukowych prowadzonych przez nauczycieli akademickich w trakcie seminariów i pracowni dyplomowych.

Procedura przeprowadzenia egzaminu dyplomowego ustalona jest w Regulaminie studiów UKW https://www.ukw.edu.pl/jednostka/studenci/regulaminy_studiow zgodnie z kompetencjami wynikającymi z Regulaminu Rady Kierunku (Zarządzenie Nr 19/2019/2020 Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego z dnia 29 października 2019 r.) w sprawie wprowadzenia Regulaminu Rady

Kierunku w Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy – par. 3, pkt. 2.3), Rada „...nadzoruje prawidłowy dobór promotorów i recenzentów.” https://www.ukw.edu.pl/akty-prawne/plik/11371/19_Regulamin_Rady_kierunku.pdf Rada Kierunku, w zakresie przeprowadzania egzaminów dyplomowych na studiach I stopnia kieruje się zasadą, że udział pracownika samodzielnego w charakterze recenzenta jest standardem w sytuacji, gdy opiekę nad pracą powierzono pracownikowi ze stopniem naukowym doktora. Wyjątek jest możliwy, tylko gdy tematyka realizowanej pracy dyplomowej nie pokrywa się z zakresem kompetencji pracowników samodzielnych, wówczas warunkowo dopuszcza się możliwość wykonania recenzji przez pracownika ze stopniem doktora.

Ocena jakości kadry

Realizowana polityka kadrowa na Wydziale Inżynierii Materiałowej opiera się na transparentnych zasadach oceny nauczycieli akademickich obowiązujących w Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego. Rozwój oraz jakość pracy pracowników Wydziału Inżynierii Materiałowej biorących udział w badaniach naukowych oraz w procesie kształcenia, monitorowany jest poprzez różne formy, z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi:

- ocenę okresową,
- system ankietowania zajęć dydaktycznych,
- hospitację prowadzonych zajęć.

Zasadniczym celem oceny okresowej jest stymulowanie rozwoju naukowego, organizacyjnego i dydaktycznego kadry oraz motywowanie do podnoszenia kompetencji zawodowych, które prowadzą do zapewnienia wysokiego poziomu kształcenia studentów. Okresowa ocena nauczycieli akademickich jest elementem dobrowolnego, wewnętrznego systemu motywacyjnego. Podczas oceny okresowej oceniany jest dorobek naukowy, dydaktyczny i organizacyjny pracownika. Do końcowej oceny wlicza się również opinię bezpośredniego przełożonego. Przy ocenie nauczycieli akademickich uwzględnia się także wyniki oceny pracownika dokonanej przez studentów. Każdy z nich ma do tego prawo poprzez wypełnienie dobrowolnej ankiety w systemie USOSweb. Ankiety studenckie są anonimowe, realizowane w formie elektronicznej zgodnie z Zarządzeniem Nr 46/2019/2020 Rektora UKW https://www.ukw.edu.pl/akty-prawne/plik/11522/46_zarz%C4%85dzenie_ankietyzacja.pdf. Wyniki ankiet są opracowywane na koniec roku przez osobę wyznaczoną przez Dyrektora Kolegium III i podawane do wiadomości poszczególnym wykładowcom oraz władz Wydziału. Ocena nauczyciela akademickiego wystawiona przez studentów ma także wpływ na częstotliwość hospitacji zajęć oraz daje podstawy do dokonania samooceny i weryfikacji sposobu pracy ze studentami, jak i przyczynia się do osiągnięcia założonych celów i efektów realizacji programu studiów.

Hospitacja zajęć prowadzona jest w sposób zgodny z przyjętą na Wydziale szczegółową procedurą hospitacji zgodnie z Zarządzeniem Nr 33/2020/2021 Rektora UKW z dnia 17 grudnia 2020 roku https://www.ukw.edu.pl/akty-prawne/plik/11904/33_wytyczne.pdf

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze

	Prezydium PKA	naprawczym
1.	Zaleca się właściwe dostosowanie kadry kierunku do koncepcji, celów i zakresu kształcenia na wizytowanym kierunku.	<p>Podjęte działania kadrowe spowodowały, że obecna kadra prowadząca proces dydaktyczny na kierunku BHP studia inżynierskie 1 stopnia posiada odpowiednie kompetencje dostosowane do koncepcji, celów i zakresu kształcenia na wizytowanym kierunku. Obecność w procesie kształcenia na kierunku BHP praktyków, umożliwi przekazanie niezbędnej wiedzy związanej z umiejętnością wykorzystania z narzędzi wykorzystywanych w BHP, w praktyce. Ich kompetencje zawodowe i doświadczenie zdobyte w wyniku pracy zawodowej, m.in. w Okręgowym Inspektoracie Pracy, czy w Centrum Doskonalenia Zawodowego, umożliwiają przekazanie specjalistycznej wiedzy niezbędnej do podjęcia pracy zawodowej przez przyszłych absolwentów kierunku BHP.</p> <p>Dodatkowo w ramach podnoszenia swoich kompetencji od roku akademickiego 2024/2025 dwoje pracowników Wydziału Inżynierii Materiałowej (jeden nauczyciel akademicki oraz jeden pracownik administracyjny) rozpoczęli studia podyplomowe na kierunku BHP (poza UKW).</p>
2.	Zaleca się podjęcie działań naprawczych zapobiegających występowaniu nieprawidłowości, będących podstawą do sformułowania zaleceń.	<p>W celu wyeliminowania możliwości niedostosowania kadry realizującej zajęcia na kierunku BHP do koncepcji, celów i zakresu kształcenia, zobowiązano Radę Kierunku oraz Prodziekana ds. Kształcenia na Wydziale do przeprowadzenia analizy zaistniałej sytuacji oraz podjęcia działań naprawczych. Stwierdzono, że ze względu na ograniczone możliwości zatrudnienia (możliwość zwiększenia etatów, brak dostępnych specjalistów ze stopniem doktora lub wyższym) na Wydziale osób, które wsparłyby proces kształcenia na kierunku BHP, najefektywniejszym działaniem będzie podnoszenie kompetencji pracowników Wydziału, zwłaszcza wśród młodszej kadry naukowej. Dodatkowo z dniem 1 października 2024 r. powołano Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia do zadań której, między innymi, należy monitorowanie i analiza procesów zapewnienia jakości kształcenia na poziomie polityki kadrowej.</p>

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Stan bazy dydaktycznej i naukowej

W pomieszczeniach dydaktycznych dostępne są urządzenia multimedialne. Sale wykładowe i sale komputerowe w które wyposażone są w rzutniki multimedialne zamontowane na stałe, dodatkowo

istnieje możliwość wypożyczenia przenośnego rzutnika dzięki czemu w każdej sali można wyświetlić pokaz multimedialny. Baza dydaktyczna jest ustawicznie modernizowana, komputery w pracowniach komputerowych są sukcesywnie wymieniane na nowoczesne wersje tak, aby proces dydaktyczny przebiegał sprawnie przy wykorzystaniu najnowszych wersji zakupionego lub subskrybowanego oprogramowania. Sprzęt laboratoryjny również jest stale modernizowany i rozbudowywany o nową aparaturę aby zapewnić studentom dostęp do najnowszych osiągnięć techniki, aby mogli uzyskać najnowszą wiedzę i sprostać oczekiwaniom na rynku pracy.

Zajęcia na kierunku BHP realizowane przez Wydział Inżynierii Materiałowej w większości przypadków odbywają się w budynku głównym Uczelni w przy ul. Chodkiewicza 30 w Bydgoszczy. Oprócz zajęć ocenianego kierunku w Wydziale realizowane są również zajęcia na studiach I i II stopnia kierunków prowadzonych przez Wydział. W skład infrastruktury i wyposażenia jednostek, w których prowadzone są zajęcia wchodzi pomieszczenia w głównym budynku oraz budynku F częściowo przynależny do Wydziału przy ul. Chodkiewicza 30, pomieszczenia Biblioteki Głównej, pomieszczenia Centrum Edukacji Kultury Fizycznej i Sportu oraz w pomieszczeniach Studium Języków Obcych przy ul. Ogińskiego. W pomieszczeniach w budynku F przeprowadzono kapitalny remont zakończony w 2024r., pomieszczenia te zostały zmodernizowane o nową infrastrukturę i wyposażenie wnętrza. Wydział dysponuje 37 salami dydaktycznymi: 34 w budynku głównym i 3 w budynku F. W budynku głównym Wydziału znajdują się 34 sale dydaktyczne, w tym:

- 2 sale wykładowe, w tym 1 aula na 120 osób (s. 27 i 143),
- 1 sala przeznaczona do spotkań oraz obron w pomieszczeniu przyległym do sekretariatu,
- 1 sala seminaryjna (s.29C),
- 1 sala konwersatoryjna (s.29),
- 4 sale komputerowe (s.148, 210, 212, 216)
- 25 sal laboratoryjnych, ćwiczeniowych i pracowni (04, 07, 08, 08A, 08B, 09, 028, 029B, 029E, 037, 038A, 038B, 038C, 038D, 040, 28, 30, 35, 36, 38, 39, 40, 146, 150, 217),

W budynku F Wydziału znajdują się 3 sale laboratoryjne (106, 107, 108).

Dodatkowo każdy z pracowników ma przydzielone pomieszczenie, w którym pełni dyżury w wyznaczonym czasie – konsultacje dla studentów.

W skład infrastruktury dydaktycznej i naukowej wykorzystywanej podczas zajęć realizowanych na kierunku BHP stanowią bogato wyposażone laboratoria: Laboratoria Katedry Inżynierii Materiałowej, Laboratoria Katedry Materiałów Konstrukcyjnych i Biomateriałów, Katedry Chemii i Technologii Poliuretanów. Wśród laboratoriów można wymienić między innymi:

- Specjalistyczne laboratorium badań materiałów polimerowych (sala 037),
- Laboratorium inżynierii polimerów (sala 038C),
- Laboratorium inżynierii powierzchni (040),
- Laboratorium badań wytrzymałości materiałów (038, 30),
- Pracownia poliuretanów oraz pracownia chemii i ochrony środowiska (w budynku głównym 145, 146, 151, budynek F 105),
- Laboratorium badania polimerów (budynek F 106),
- Pracownia automatyki i mechatroniki (07),
- Pracownia elektrotechniki (38),
- Pracownia automatyki i mechatroniki, pracownia konstruktorska (39A, 39B),
- Pracownia maszyn elektrycznych (40),
- Laboratorium badania metali (08, 08A, 08B, 09B),

- Pracownia obróbki cieplnej i badania właściwości metali (09A),
- Laboratorium badań właściwości mechanicznych materiałów drzewnych (029B, 029E),
- Laboratorium badań właściwości fizycznych materiałów drzewnych (028).

W roku akademickim 2023/2024 uruchomiono pracownię BHP „Pracownia diagnostyki środowiska pracy”, pomieszczenie 217, (w trakcie wyposażania), która pomoże studentom w kształceniu umiejętności istotnych z punktu widzenia absolwenta kierunku BHP. Pracownia ta ma też stanowić siedzibę koła naukowego BHP (trwają prace nad statutem i regulaminem). Infrastrukturę Wydziału Inżynierii Materiałowej oraz najważniejszą aparaturę przedstawiono w załączniku Zał.Cz.I.5.1. i Zał.Cz.I.5.2.

Studenci kierunku BHP mają także dostęp do tzw. pokoju cichej nauki, który znajduje się na pierwszym piętrze w budynku Głównym UKW przy ul. Chodkiewicza 30. Pokój jest oddzielony od holu szybami zapewniającymi komfort nauki w cichym pomieszczeniu. Podobne pomieszczenia są również dostępne w innych budynkach należących do UKW np. w budynku Copernicanum.

Infrastruktura i wyposażenia instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią

Infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią oraz praktyki zawodowe jest adekwatna do wymagań kierunku BHP. Firmy w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią – praktyki zawodowe wyposażone są w specjalistyczny park maszynowy. Studenci mają możliwość zapoznania się z strukturą instytucji/przedsiębiorstwa oraz schematem jej działania, uczestniczą w podstawowych zadaniach z zakresu BHP podejmowanych w przedsiębiorstwie, poznają zadania i zakres obowiązków oraz dokumentację. Studenci poznają dokumentację związaną z analizą i oceną funkcjonowania służb BHP, analizę stanu bezpieczeństwa w przedsiębiorstwie. Infrastruktura instytucji i przedsiębiorstw jest zróżnicowana i zależna od charakterystyki produkcji w danym zakładzie. Niżej przedstawiono miejsca praktyk z informacją co w danym zakładzie jest produkowane.

PRAKTYKI ZAWODOWE na kierunku BHP odbywały się m. in. firmach:

- ALCATEL-LUCENT POLSKA Sp. z o.o.
rozwiązania komunikacyjne, aplikacje transmisji głosu, danych i wideo;
- ASKA Sp. z o.o.
budownictwo, spawalnictwo, obróbka skrawaniem CNC, gięcie rur i profili;
- BART Spółka z o.o.
producent opakowań z tektury falistej;
- BELMA Accessories Systems Sp. z o.o. (BAS)
kompleksowa obróbka blach, szafy telekomunikacyjne, szafy energetyczne dla elektrowni;
- BETPOL S.A.
generalny wykonawca projektów, usług budowlanych oraz sprzętowych;
- BIPROMASZ
hydraulika siłowa, pneumatyka oraz projektowanie i produkcja maszyn z napędami hydraulicznymi;
- BOHAMET S.A.
okna okrętowe, armatura przemysłowa, stolarka aluminiowa, produkcja szkła;
- BYDGOSKIE ZAKŁADY ELEKTROMECHANICZNE BELMA S.A.

wyroby specjalne dla MONu, wyroby przeciwybuchowe, obróbka skrawaniem, przetwórstwo tworzyw sztucznych;

- CENTRUM ONKOLOGII im. Prof. Franciszka Łukaszczyka
szpital onkologiczny;
- CERSANIT S.A.
producent ceramiki;
- CGH POLSKA Spółka z o.o.
producent zbiorników LPG, paliwowych, do wody, kwasoodpornych;
- CIECH Soda polska Spółka Akcyjna
producent sody, soli, krzemianu sodu, środków ochrony roślin, opakowań szklanych;
- FADO sp. z o.o. Zakład Przetwórstwa Tworzyw Sztucznych
formy wtryskowe;
- Firma Usługowo-Handlowa HORYZONT
systemy alarmowe;
- HJORT KNUDSEN POLEN sp. z o.o.
producent mebli tapicerowanych i wyposażenia domu;
- HYDRAPRES
tłocznia, narzędzia i budowa maszyn;
- IBISART Sp. z o.o.,
produkcja maszyn piekarniczych;
- INALCA POLAND ZAKŁADY MIĘSNE SOCHOCIN Spółka z o.o.
przemysł mięsny;
- INOWROCŁAWSKIE KOPALNIE SOLI „SOLINO” S.A.
największy producent solanki wydobywanej w kopalniach otworowych przy pomocy najnowszych technologii;
- IVY TECHNOLOGY POLAND Spółka z o.o.
serwis gwarancyjny i pogwarancyjny urządzeń elektronicznych;
- KEEPER sp. z o.o.
producent artykułów gospodarstwa domowego z tworzyw sztucznych;
- KOMENDA POWIATOWA PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ
przygotowywanie instrukcji BHP, ocena ryzyka zawodowego, prowadzenie postępowań powypadkowych, pomoc w przypadku zaistnienia wypadków przy pracy, opracowywanie programów szkoleń;
- LOGON S.A.
systemy informatyczne, serwis;
- METALKAS S.A.
producent regałów i innych mebli metalowych, drabin, sejfów;
- MONDI ŚWIECIE Spółka z o.o.
przedsiębiorstwo przemysłu celulozowo-papierniczego;
- MULTIKOP Sp. z o.o.
cyfrowa technika biurowa, serwis;
- OCHOTNICZA STRAŻ POŻARNA
przygotowanie instrukcji BHP, ocena ryzyka zawodowego, prowadzenie postępowań powypadkowych, opracowywanie programów szkoleń;

- OKT Polska Sp. z o.o.,
produkcja z tworzyw sztucznych;
- OŚRODEK DOSKONALENIA ZAWODOWEGO BHP EKSPERT
nadzór BHP, nadzór BHP budów, organizacja kursów i szkoleń, hurtownia artykułów BHP;
- P.D. DROBEX Spółka z o.o.
przemysł drobiarski;
- PESA BYDGOSZCZ S.A. POJAZDY SZYNOWE
projektowanie i produkcja pojazdów szynowych;
- PRO-SERWIS s.c.
urządzenia, oprogramowanie, serwis;
- SAFETY WORK & LIFE Paweł Bojarski
kompleksowe usługi BHP dla małych i dużych przedsiębiorstw;
- SHAPERS POLSKA SP. Z O.O.,
producent i serwis form wtryskowych o masie od 5 do 55 ton głównie dla przemysłu motoryzacyjnego;
- SIMS RECYKLING SOLUTION SP. Z O.O.,
zarządzanie urządzeniami informatycznymi;
- SITS sp. z o.o.
produkcja mebli tapicerowanych;
- SLICAN sp. z o.o.,
produkcja centrali telefonicznych;
- SOLBET sp. z o.o.,
produkcja betonu komórkowego, systemy dociepleń ;
- SPÓŁDZIELNIA PRACY „MLECZ-MASZ”,
linie do pakowania produktów płynnych, sypkich w opakowania z tworzyw sztucznych –
serwis;
- STG SZATKOWSKI TECHNOLOGICAL GROUP Spółka z o.o.
serwis i modernizacja komór śrutowniczych, piaskarek, oczyszczarek;
- TELDAT sp. z o.o.,
zautomatyzowane systemy informatyczne zarządzania walką i działaniami kryzysowymi;
- UNILEVER POLSKA S.A.
produkcja kosmetyków, detergentów, środków czystości, płynów i środków do higieny osobistej;
- VENTURA SIGNUM
organizacja szkoleń BHP, przeciwpożarowych, z zasad udzielania pierwszej pomocy oraz usług zapewniających bezpieczeństwo dostosowane do indywidualnych potrzeb i warunków pracy w danej firmie;
- WECOR sp. z o.o.
usługi z zakresu instalacji fotowoltaicznych i alternatywnych źródeł ogrzewania;
- WENTIK sp. z o.o.
projektowanie, produkcja elementów wentylacyjnych;
- WERTHER INTERNATIONAL POLSKA Spółka z o.o.

wyposażenie serwisów samochodowych w urządzenia i instrumenty diagnostyczne, usługi z zakresu instalacji, konserwacji, napraw, dozoru technicznego, szkoleń projektowania urządzeń technicznych i systemów informatycznych;

- WILHELM HERM. MULLER POLSKA Spółka z o.o.
innowacyjne rozwiązania dla przemysłu – pasy zębate, płaskie, taśmy transportujące, pasy termozgrzewalne, inżynieria specjalna;
- WOJSKOWE ZAKŁADY LOTNICZE NR 2
kompleksowe rozwiązania w dziedzinie lotnictwa wojskowego i cywilnego;
- ZAKŁAD CELULOZOWO-PAPIERNICZY MM KWIDZYN Spółka z o.o.
producent papieru, tektury i celulozy, od 2021 roku jest częścią austriackiej Grupy MM specjalizującej się w branży opakowań z tektury i papieru.

Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej

Studenci i kadra akademicka mają zapewniony dobry dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej. W salach laboratoryjnych możliwy jest szybki dostęp do Internetu poprzez sieć przewodową i dostępne w sali komputery. Dzięki sieci bezprzewodowej z wydzielonym SSID dla studentów możliwy jest również dostęp do Internetu również poza salami dydaktycznymi. Studenci mogą korzystać z jej zasobów po wcześniejszej autoryzacji. Infrastruktura sieci bezprzewodowej włączona jest w ogólnopolski projekt Eduroam. Eduroam (ang. Education Roaming) to sieć umożliwiająca bezpieczny roaming dla użytkowników jednostek naukowych oraz szkolnictwa wyższego. Eduroam pozwala użytkownikowi należącemu do jednej instytucji naukowej i dydaktycznej uzyskać dostęp do sieci podczas wizyty w innej instytucji naukowej i dydaktycznej. Biblioteka oraz domy studenckie również zapewniają dostęp do Internetu. Biblioteka UKW posiada pomieszczenia do pracy zespołowej i kabiny do pracy indywidualnej. Na komputerach zalogowanych do Uczelnianej Sieci Komputerowej możliwy jest dostęp do pełnotekstowych i bibliograficznych baz danych m.in.: EBSCO, ScienceDirect, Web of Science, Wiley Online Library, Scopus, PsycARTICLES oraz Legalis, a także baz danych będących w czasowym dostępie. Dodatkowo możliwy jest dostęp do czasopism elektronicznych: Nature i Science. Oprócz zajęć stacjonarnych możliwe jest prowadzenie zajęć dydaktycznych w sposób zdalny dzięki dostępnym na uczelni platformą MS Teams i Moodle. Studenci jak i wykładowcy mają zapewniony dostęp do tych zdalnych platform edukacyjnych. Od 1 maja 2020 r. każdy pracownik i student Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy dysponuje dostępem do platformy Microsoft Office 365, w tym MS-Teams jest to aplikacja umożliwiająca prowadzenie zajęć dydaktycznych w formie kontaktu synchronicznego. Obecnie narzędzie to jest także wykorzystywane jako uzupełniające do zajęć prowadzonych stacjonarnie (np. dla zamieszczania materiałów dodatkowych dla studentów, pracy indywidualnej jak i konsultacji). Drugą podstawową platformą wykorzystywaną na Uczelni jest własny serwer e-learningowy oparty na oprogramowaniu Moodle. Został również uruchomiony VPN (Virtual Private Network), który tworzy szyfrowany tunel dla danych, tak, aby studenci oraz pracownicy mogli bezpiecznie korzystać z zasobów uczelnianych przebywając poza murami uczelni. Dział Informatyzacji UKW udostępnia pracownikom i studentom oprogramowanie CISCO VPN Client, pozwalające na korzystanie z zasobów elektronicznych (m.in. bazy danych EBSCO, Springer, Web of Science). Sieć LAN podłączona jest do Internetu szybkim nielimitowanym łączem symetrycznym o prędkości maksymalnej i gwarantowanej 32 Mb/s. Uczelnia posiada własny serwer www oraz serwer pracy grupowej, w tym poczty elektronicznej. Sieć lokalna działa z prędkościami 100 Mb/s lub 1 Gb/s. Ponadto Uczelnia wykorzystuje także inne informatyczne systemy wspomagania decyzji, w tym system elektronicznego zarządzania i wymiany dokumentacji

MS Sharepoint. Obsługę procesu dydaktycznego na Wydziale Inżynierii Materiałowej realizuje się poprzez system USOS (m.in. planowanie zajęć dydaktycznych przy racjonalnym wykorzystaniu dostępnych sal, kontakt pomiędzy pracownikami i studentami, dokumentacja obciążeń dydaktycznych pracowników, obsługa prac dyplomowych w systemie APD, itp.). Od stycznia 2021r. system USOS jest również dostępny jako aplikacja na urządzenia mobilne, co w aspekcie kształcenia zdalnego ułatwia dostęp do kluczowych danych.

Udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnością

Budynek Wydziału jest przystosowany dla studentów z niepełnosprawnościami. W wszystkich budynkach Uniwersytetu zainstalowane są windy. Dostępna jest również platforma dla wózków dla studentów z niepełnosprawnościami ruchowymi, dzięki temu zapewniona jest komunikacja pomiędzy piętrami, a co za tym idzie zapewniony jest dostęp do wszystkich sal oraz sanitariatów. Duże aule posiadają nagłośnienie wspierające osoby niedosłyszące np. aula wykładowa 27 wyposażona jest w wzmacniacz pętli indukcyjnej. W laboratoriach komputery wyposażone są w oprogramowanie systemowe zawierające narzędzia wspierające osoby słabo widzące.

Dom Studencki nr 1 dysponuje 2 pokojami dwuosobowymi oraz 4 pokojami jednoosobowymi z dostosowanymi sanitariatami. W budynku zamontowana jest winda. Ponadto w akademiku mieści się gabinet psychologa, logopedy oraz konsultanta ds. praktyk i aktywizacji zawodowej. W Centrum Edukacji Kultury Fizycznej i Sportu Uniwersytet dysponuje dostosowanymi do potrzeb osób niepełnosprawnych basenem, salą gimnastyczną, szatniami i sanitariatami.

Biblioteka Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, została uhonorowana dyplomem „Przyjazny 2013”. Wyróżnienie to przyznał Bydgoski Oddział Stowarzyszenia Architektów Rzeczypospolitej Polskiej – za troskę o jakość przestrzeni dla wszystkich użytkowników w kategorii budynków użyteczności publicznej. Ponadto, Biblioteka Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego otrzymała I nagrodę w kategorii „Przyjazna przestrzeń” w konkursie Lodołamacze 2018, za zapewnienie użytkownikom z różnym rodzajem niepełnosprawności całkowitego dostępu do korzystania z zasobów bibliotecznych.

Studentom z niepełnosprawnością Uczelnia oferuje między innymi: wsparcie psychologiczne, asystentów dla osób niepełnosprawnych, alternatywne zajęcia z wychowania fizycznego, indywidualne zajęcia – studiowanie w trybie indywidualnym, uczelniany transport osób niepełnosprawnych (projekt URS), pomoc asystentów bibliotecznych (projekt URS), wsparcie konsultanta ds. praktyk i aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych (projekt URS), URS - Uczelnia UKW w latach 2020-2023 realizowała projekt „Uniwersytet Równych Szans” (strona dotycząca projektu: <https://uniwersytetrownychszans.ukw.edu.pl/jednostka/uniwersytet-rownych-szans>). Projekt ten powstał w odpowiedzi na zgłoszony przez NCBiR konkurs nr POWR.03.05.00-IP.08-00-DOS/19 „Uczelnia Dostępna”, Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych, Oś III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.

Czterech pracowników Wydziału Inżynierii Materiałowej brało udział w szkoleniach w ramach projektu Uniwersytet Równych Szans w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (nr umowy o dofinansowanie: POWR.03.05.00-A029/19-00). Temat szkolenia: „zaburzenia psychiczne i spektrum autyzmu”, „niepełnosprawność narządu ruchu”, „niepełnosprawność narządu wzroku”, „niepełnosprawność narządu słuchu”. Szkolenia odbyły się na terenie UKW. Obecnie na kierunku BHP studiuje 4 studentów z orzeczonymi niepełnosprawnościami.

Proces wsparcia studentów z niepełnosprawnościami jest prowadzony w sposób zindywidualizowany. Dział ds. Osób z Niepełnosprawnościami udziela studentom informacje nt. proponowanych form wsparcia, która jest szeroka i jest także opisana na stronie internetowej Działu. Wśród form wsparcia prowadzonych przez Dział ds. Osób z Niepełnosprawnościami wymienić można:

- wsparcie psychologiczne – konsultacje psychologiczne prowadzone są przez dwóch wykwalifikowanych psychologów. Terminy konsultacji są dostępne i na bieżąco aktualizowane na stronie DON. Jednakże istnieje także możliwość umówienia się w terminie innym, aniżeli podanym na stronie internetowej, by móc tym samym na bieżąco reagować i wspierać studentów w napotykanym trudnościach. Na konsultacje należy umówić się z wyprzedzeniem przez wiadomość e-mail. Konsultacje te są prowadzone stacjonarnie w Dziale ds. Osób z Niepełnosprawnościami (pomieszczenie wyciszone pozwalające zachować poufność rozmowy) oraz w Domu Studenta „Romek”, gdzie Dział posiada odrębne pomieszczenie. Pomieszczenie to jest wyciszone, wyposażone w wygodne fotele do prowadzonej konwersacji, meble biurowe oraz drukarkę,
- konsultacje z konsultantem ds. praktyk i aktywizacji zawodowej. Podczas konsultacji studenci mają możliwość poznać: rynek pracy osób z niepełnosprawnościami, współczesne formy zatrudnienia, prawo pracy osób z orzeczeniem o stopniu niepełnosprawności, aktualne standardy tworzenia CV/listu motywacyjnego. Ponadto dzięki prowadzonym konsultacjom ustalane są mocne i słabe strony studentów oraz określone są ich umiejętności, kompetencje oraz wiedza, umożliwiając tym samym ukierunkowanie działań doradczych. Proponowane formy rozwojowe: warsztaty indywidualne i grupowe (m.in. na temat motywacji, kompetencji społecznych, radzenia sobie ze stresem, zarządzaniu budżetem), a także oferowanie kursów, warsztatów lub szkoleń podnoszących kwalifikacje. Prowadzone są także symulacje rozmów kwalifikacyjnych, pozwalając tym samym przygotować studenta na ten, często stresujący, moment,
- prowadzone są sekcje sportowe dla osób z niepełnosprawnościami (goalball, tenis stołowy, showdown),
- wsparcie logopedyczne – konsultacje logopedyczne są prowadzone przez wykwalifikowanego logopedę. Konsultacje te są w szczególności przeznaczone dla studentów mających problemy z emisją głosu, płynnością mowy, a także z wadami wymowy bądź ich artykulacja nie jest zawsze właściwie odbierana. Podczas konsultacji prowadzone są ćwiczenia z zakresu: jękania, higieny i emisji głosu, wad wymowy, dykcji oraz inne,
- zajęcia dla studentów w spektrum autyzmu prowadzone metodą Feuersteina. Zajęcia te są prowadzone przez wykwalifikowanego pedagoga specjalnego posiadającego uprawnienia do prowadzenia zajęć metodą Feuersteina. Zajęcia te są prowadzone w małych 5 - 7 osobowych grupach. Podczas zajęć studenci usprawniają procesy poznawcze. Zajęcia te prowadzą do wzrostu samodzielności w procesach myślowych. Usprawniają i poprawiają pamięć, koncentrację uwagi, percepcję, myślenie przyczynowo-skutkowe i kształtują myślenie krytyczne. Ponadto wielkość grupy pozwala także na prowadzenie działań integracyjnych wśród studentów w spektrum autyzmu,
- asystenci osób z niepełnosprawnościami – w szczególności dla osób niewidomych zgodnie ze wskazaniem w orzeczeniu o stopniu niepełnosprawności. Oferowane wsparcie obejmuje m.in. przemieszczanie się, wsparcie organizacyjne w procesie kształcenia, itp. Najczęściej jednak forma wsparcia jest określana indywidualnie. Ponadto od grudnia tego roku wprowadzeni zostali we współpracy z Stowarzyszeniem ASPI także asystenci dla studentów w spektrum

autyzmu oraz zaburzeniami psychicznymi. Asystentami studentów są studenci z tego samego kierunku, często z tego samego roku, by móc w pełni wspierać organizacyjnie i dydaktycznie osoby w spektrum lub z zaburzeniami psychicznymi,

- digitalizacja materiałów dydaktycznych dla osób niewidomych (asystenci biblioteczni) – by móc uzyskać wsparcie w tym zakresie student musi skontaktować się z specjalnie wyznaczonymi do tego zadania asystentami w formie telefonicznej lub mailowej. Zaś zakres materiałów powinien być przekazany mailowo, by w ten sposób nie pominąć żadnej z pozycji literatury. Ponadto studenci mogą także uzyskać wsparcie w doborze literatury np. do prac zaliczeniowych lub prac dyplomowych,
- indywidualne zajęcia dla osób niewidomych (np. orientacja przestrzenna),
- możliwość korzystania ze zbiorów Akademickiej Biblioteki Cyfrowej,
- tutoring akademicki – prowadzony jest przez nauczycieli akademickich posiadającymi uprawnienia tutorskie. Zakres wsparcia zależy od potrzeb studenta, lecz najczęściej wybierane są trzy formy tutoringu: rozwojowy (np. wyznaczanie celów i ich realizacja z zakresu rozwoju kompetencji, wiedzy, umiejętności; głębsze poznanie siebie i swoich potrzeb, itp.), organizacyjny (rozwój procesów poznawczych, w szczególności techniki uczenia się; pomoc w rozkładzie materiałów do nauki; wsparcie dydaktycznie w zakresie jak pisać prace zaliczeniowe i dyplomowe, itp.), dydaktyczny (poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji, np. językowych lub stricte związanych z wybranym przez studenta kierunkiem studiów). Współpraca Działu z tutorami pozwala także na bieżąco rozwiązywać problemy jakie napotykają studenci podczas procesu uczenia się,
- transport na zajęcia (dla osób ze znacznym stopniem orzeczenia),
- język obcy dla osób słabosłyszących – w zależności od specyfiki językowej kierunku (język specjalistyczny), na którym student studiuje, zajęcia te są prowadzone indywidualnie lub grupowo, lecz liczba tych studentów nie jest większa aniżeli 3 osoby. Wówczas prowadzenie takich zajęć jest powierzane osobom z uprawnieniami z zakresu surdopedagogiki.

Ponadto na podstawie treści Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2023 poz. 742) oraz Regulaminu studiów Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego studentom z niepełnosprawnościami przysługuje na wniosek:

- stypendium dla osób z niepełnosprawnościami – wypłacane co miesiąc na podstawie wypełnionego wniosku oraz ważnego orzeczenia (ewentualnie przedłużonego ze względów pandemicznych),
- urlop zdrowotny - Dyrektor kolegium rozstrzyga w sprawie udzielenia studentowi urlopu zdrowotnego na czas trwania choroby, leczenia lub rehabilitacji, na podstawie i w oparciu o dokumentację medyczną studenta. Po urlopie zdrowotnym student zobowiązany jest dostarczyć do dyrektora kolegium zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do kontynuowania studiów. Po zakończeniu urlopu zdrowotnego, student nie ponosi kosztów związanych z ewentualnym powtarzaniem zajęć semestru, na którym miał przyznany urlop,
- indywidualny tryb studiowania przeznaczony dla studentów z niepełnosprawnością lub przewlekle chorych - studenci z niepełnosprawnościami mogą ubiegać się o dostosowanie sposobu organizacji i właściwej realizacji procesu dydaktycznego, w tym warunków odbywania studiów do rodzaju niepełnosprawności. Szczegółowe warunki dostosowania procesu dydaktycznego do potrzeb osób z niepełnosprawnościami określa DON w porozumieniu z zastępcą ds. kształcenia. Wszelkie rozwiązania związane z indywidualnym dostosowaniem

sposobu organizacji i realizacją procesu dydaktycznego studiów mają na celu wyrównanie szans i nie mogą powodować zmniejszania wymagań merytorycznych,

- w przypadku studenta z niepełnosprawnością dopuszcza się na jego wniosek możliwość uczestnictwa w egzaminie komisyjnym osoby trzeciej (np. asystenta osoby z niepełnosprawnością, tłumacza języka migowego).

Dostępność infrastruktury, w tym aparatury naukowej, oprogramowania specjalistycznego i materiałów dydaktycznych, w celu wykonywania przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej

W przypadku konieczności wykonywania przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej, infrastruktura dydaktyczna i naukowa (Zał.Cz.I.5.1. i Zał.Cz.I.5.2.), w tym aparatura i materiały dydaktyczne, udostępniane są studentom pod nadzorem nauczyciela akademickiego sprawującego opiekę nad danym laboratorium lub pracownią.

W pracowniach komputerowych studenci mają dostęp do specjalistycznego oprogramowania CAD np. SolidWorks, TopSolid, oraz z zakresu analiz ryzyka zawodowego „STER” zawierający m.in. moduły identyfikacji zagrożeń, oceny ryzyka zawodowego, sporządzania dokumentacji powypadkowej, doboru środków ochrony indywidualnej i innych, z wykorzystaniem wewnętrznych źródeł wiedzy o BHP zawartych w systemie.

Studenci UKW po zalogowaniu na platformę firmy AutoDesk i zweryfikowaniu statusu studenta otrzymują roczny dostęp do pełnej bazy programów firmy AutoDesk np.: AutoCAD. Studenci mogą uzyskać dostęp i przedłużyć go na kolejny rok po zweryfikowaniu statusu studenta UKW.

System biblioteczno-informacyjny uczelni

Ważnym elementem zapewniania jakości dydaktyki na poziomie budynków i wyposażania jest także Biblioteka Uniwersytecka. Mieści się ona w nowoczesnym budynku, który zapewnia wolny dostęp do zbiorów i zasobów internetowych, jak też dysponuje licznymi komfortowymi miejscami odpoczynku dla studentów. Biblioteka UKW jest jednostką wspomagającą działalność naukowo-dydaktyczną Wydziału Inżynierii Materiałowej. To największa biblioteka naukowa w Bydgoszczy, druga pod względem zasobów w województwie kujawsko-pomorskim. Nowy gmach Biblioteki został oddany do użytku 1 października 2013r. w wyniku realizacji projektu pn. Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, sfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Powierzchnia całkowita budynku przy ul. Szymanowskiego 3 wynosi 18 000 m² i mieści scalone zbiory w liczbie ponad 800 000 jednostek. Do zasobów włączono również zbiory pięciu bibliotek filialnych, nadal jednak prężnie funkcjonuje Biblioteka Psychologiczna usytuowana w Instytucie Psychologii przy ul. Leopolda Staffa 1.

W nowym budynku znajdują się nowoczesne magazyny, sale dydaktyczne, pracownie i czytelnie, jak również duży obszar z wolnym dostępem do pótek, przestrzenie społeczne, pomieszczenia do pracy indywidualnej i grupowej, pracownie internetowe i multimedialne, a także przestrzenie wystawowe i dobrze wyposażona sala konferencyjna na 200 osób.

Budynek jest w pełni dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych, które mogą korzystać z licznych udogodnień, m.in. ze specjalistycznego sprzętu i oprogramowania. Na wyposażeniu biblioteki znajdują się urządzenia ułatwiające studentom funkcjonowanie w społeczności akademickiej. Są to: przenośne powiększalniki, urządzenie lektorskie, powiększalnik stacjonarny, skaner ułatwiający adaptowanie materiałów do formy cyfrowej, oraz trzy zestawy komputerowe

specjalnie przystosowane do obsługi przez osoby z niepełnosprawnościami. Biblioteka korzysta również z usługi tłumacza migowego w formie aplikacji wideo online.

W ramach projektu Uniwersytetu Równych Szans w Bibliotece funkcjonuje usługa asystenta bibliotecznego, którego głównym zadaniem jest pomoc studentom i pracownikom z niepełnosprawnościami w korzystaniu ze zbiorów bibliecznych. Asystenci pełnią dyżury, w czasie których pomagają w digitalizacji i obróbce materiałów dla słabowidzących i niewidomych studentów i pracowników UKW, wyszukiwaniu literatury specjalistycznej (w ramach specjalnie stworzonego księgozbioru) oraz w korzystaniu z księgozbioru znajdującego się w Wolnym Dostępie i obsłudze sprzętu specjalistycznego.

W związku z pojawieniem się we wrześniu 2019 r. nowych wymagań Narodowego Centrum Nauki przy składaniu wniosków grantowych, przy Bibliotece UKW w 2020 r. utworzono trzyosobowy zespół, który ma na celu wsparcie naukowców w tym zadaniu i pomaga w odpowiednim przygotowaniu Planu Zarządzania Danymi. Plany te są konsultowane i weryfikowane wg wytycznych NCNu. Na stronie internetowej Biblioteki, w zakładce Plan Zarządzania Danymi <https://biblioteka.ukw.edu.pl/plan-zarządzania-danymi>, zamieszczono wytyczne NCN, formularz PZD oraz inne pomocne narzędzia. Konsultacje prowadzone są zarówno stacjonarnie, jak i telefonicznie oraz poprzez pocztę elektroniczną. Pierwszy plan został skonsultowany w maju 2020 r. - do chwili obecnej zrecenzowano już ich 104. Pośrednim celem działań zespołu jest również promowanie idei otwartej nauki wśród kadry naukowej.

Biblioteka czynna jest dla użytkowników przez sześć dni tygodnia, w sumie 60 godzin tygodniowo.

Zasoby biblieczne UKW w Bydgoszczy na dzień 31 grudnia 2023 r.

Rodzaj zbiorów/ Jednostka Biblioteki	Książki	Roczniki czasopism	Zbiory specjalne (nieelektroniczne)	Zbiory elektroniczne
Biblioteka Główna (BG)	711 714	61 961	35 735	1966
Biblioteka Psychologiczna	9 993	Inwentarz BG	8	57
Ogółem:	721 707	61 961	35 743	2023

Zasoby Biblioteki UKW na dzień 31.12.2023 liczyły 821 434 jednostek bibliecznych. Księgozbiór każdej z dziedzin jest systematycznie powiększany poprzez zakupy, dary i wymianę. W magazynach zamkniętych Biblioteki mamy około 2438 woluminów, które mogą być wykorzystane w procesie kształcenia na studiach dla kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy.

W strefie Wolnego Dostępu użytkownicy mają możliwość bezpośredniego dostępu do najnowszych i najbardziej poczytnych książek. Do końca sierpnia 2024 roku zgromadzono łącznie w tym obszarze 150 267 woluminów. Zasoby pogrupowane są wg kolekcji oznaczonych kolorami, które ułatwiają czytelnikom odnajdywanie właściwych obszarów wiedzy.

Z czasopism w wersji drukowanej, zarówno polskich jak i zagranicznych, można korzystać w Czytelni Oddziału Czasopism. W Bibliotece studenci kierunku BHP mogą korzystać z 82 tytułów czasopism i serii wydawniczych, z czego 31 tytułów może być wykorzystywanych do realizacji zagadnień realizowanych na danym kierunku studiów.

Do chwili obecnej opisy 90% zbiorów zostało włączone do systemu bibliotecznego Horizon, co umożliwia czytelnikom zamawianie ich zarówno na terenie biblioteki, jak i z dowolnego komputera podłączonego do Internetu.

Na terenie Biblioteki UKW na Szymanowskiego i w bibliotece filialnej dostęp do Internetu bezprzewodowego jest już standardem. W Bibliotece wszystkie prace objęte zintegrowanym systemem bibliotecznym HORIZON są już od lat wdrożone. Zarejestrowani czytelnicy mają możliwość zdalnie zamawiać i rezerwować książki oraz sprawdzać swoje konto. Użytkownicy mają możliwość korzystania z 62 komputerów w Bibliotece na Szymanowskiego oraz w oddziale filialnym. W pomieszczeniach obu bibliotek rejestrujemy zwiększoną ilość osób korzystających z własnych laptopów.

Literatura dostępna w Bibliotece UKW jest uzupełniana dla wszystkich programów studiów realizowanych w poszczególnych Wydziałach. Uzupełnianie literatury (także starszych, aczkolwiek wartościowych pozycji), a także zakup nowości odbywają się sukcesywnie, zgodnie ze zgłaszanymi zapotrzebowaniami pracowników naukowych.

Głównym źródłem informacji o zasobach biblioteki jest jej strona internetowa. W 2023 roku zarejestrowano 145114 odsłon stron jednostki.

Źródła elektroniczne

Dzięki Wirtualnej Bibliotece Nauki użytkownicy mają możliwość korzystania ze źródeł elektronicznych. Licencja na lata 2023/24 zapewnia dostęp do następujących baz:

- Elsevier – Science Direct - 1596 czasopism (1232 czasopism bieżących z rocznikami od 1995 oraz 364 czasopism archiwalnych) oraz 1712 monografie zakupione w latach 2013-2016 oraz 803 tomy serii książkowych wydanych w latach 2011-2015,
- Scopus (produkowany przez Elsevier) – interdyscyplinarna baza cytowań i abstraktów z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych, technicznych, medycznych i humanistycznych. Scopus indeksuje obecnie ok. 23.000 recenzowanych czasopism (w tym 3600 Open Access), 145.000 książek, 562 serii książkowych, ok 8 mln sprawozdań konferencyjnych,
- Springer - 2282 czasopism bieżących hybrydowych lub subskrypcyjnych (ok. 1000 czasopism posiada dostępne głębokie archiwa sprzed 1997 r., pozostałe od 1997 r.), ponad 137 tys. książek od pierwszych wydań z XIX w. do 2019 r.,
- Wiley - 491 czasopism z rocznikami od 1997 oraz 2450 książek wydanych w latach 2009 i 2015,
- Web of Science – baza cytowań i abstraktów, indeksuje czasopisma z listy Master Journal List (34522 czasopisma aktywne) oraz 143780 książek, 304642 konferencje,
- Ebsco: zasoby pełnotekstowe i bibliograficzne różnych wydawców: Baza Academic Search Ultimate oferuje dostęp do ponad 4000 pełnotekstowych aktywnych czasopism niedostępnych w modelu Open Access oraz do 6148 aktywnych, międzynarodowych czasopism w modelu OA.

System Informacji Prawnej Legalis - kompleksowa baza prawa polskiego. Wszystkie typy danych w wersji Legalis on-line aktualizowane są codziennie (dni robocze). Baza zawiera m.in.: akty prawne – System Legalis oferuje najobszerniejszą bazę aktów prawnych oraz gwarantuje dostęp do kompletu ujednoliconych aktów z Dziennika Ustaw. Pełne teksty z zachowaniem wszystkich wersji czasowych umożliwiają ich porównywanie w prosty i intuicyjny sposób. W bazie Legalis znajduje się komplet aktów źródłowych od 1918 r. Akty prawne w bazie Systemu Legalis to: Dzienniki Ustaw i Monitorzy Polskie, Dzienniki urzędowe UE L i C, Prawo miejscowe, Dzienniki urzędowe ministerstw i urzędów, Prawo korporacyjne, Projekty ustaw.

W ramach Systemu Informacji Prawnej Legalis pracownicy i studenci UKW posiadają dostęp do pełnych tekstów 29 tytułów czasopism prawniczych oraz 1992 monografii, a razem z serią: Systemy

Prawa jest ich 2134 i 2752 wyselekcjonowanych komentarzy wydawnictwa C.H.Beck, a także pełnej Bibliografii Prawniczej PAN.

Dostęp do tych zasobów możliwy jest z jednego z 64 komputerów podłączonych do Internetu dostępnych w budynku Biblioteki, jak również z osobistych urządzeń użytkowników, zarówno na terenie uczelni jak i zdalnie, poza siecią UKW. W przypadku chęci skorzystania z serwisu poza biblioteką i uczelnią konieczne jest zainstalowanie aplikacji CiscoAnyConnect umożliwiającej dostęp do sieci uczelnianej.

W Bibliotece Oddział Informacji Naukowej prowadzi szkolenia z wyszukiwania informacji (zarówno online, jak i stacjonarnie), co znacznie ułatwia użytkownikom zgromadzenie konkretnych danych.

Zasoby licencjonowane:

Kategoria: BHP

Baza	Czasopisma	Książki
Ebsco - Academic Search Ultimate	43	-
Wiley	22	-
Science Direct	141	-
Springer	81	812
Razem:	287	812

Academica

Poprzez Cyfrową Wypożyczalnię Publikacji Naukowych Academica (stanowisko w Czytelni Czasopism) Biblioteka UKW umożliwia również dostęp do czasopism i książek tematycznych z zasobów Repozytorium Cyfrowego Biblioteki Narodowej.

Academica (stan na 20.11.2024)

Obszar	Czasopisma	Książki
BHP	1343	216
Ergonomia	113	39
Psychologia pracy	8	25
Organizacja pracy	362	39

W Academice: czasopisma – każdy numer danego tytułu liczony jest jako 1 osobny rekord.

IBUK Libra

Zasoby biblioteczne dostępne dla studentów zwiększyły się od 2022 r. r o zdalny dostęp do książek elektronicznych w platformie e-bookowej. Czytelnicy biblioteki mają dostęp do ponad 2300 publikacji. Poprzez IBUK LIBRA mamy dostęp do 231 pozycji z danego obszaru wiedzy.

Dodatkowo:

- Biblioteka UKW Oferuje studentom i pracownikom usługę sprowadzania z innych bibliotek krajowych i zagranicznych publikacji, których Biblioteka UKW oraz inne biblioteki bydgoskie nie posiadają w swoich zbiorach. Sprowadzone materiały udostępniane są na miejscu w Czytelni Czasopism na okres ustalony przez bibliotekę wypożyczającą. O nadejściu zamówionych materiałów czytelnik jest powiadamiany telefonicznie lub mailem. Jeżeli poszukiwanych tytułów nie ma w bibliotekach krajowych, mogą one zostać sprowadzone odpłatnie z zagranicy. Książki wypożyczane są przy użyciu Voucherów IFLA, kopie artykułów zamawiane poprzez serwis Subito. W zeszłym roku z naszych usług z naszych usług korzystało 48 bibliotek krajowych i 1 biblioteka zagraniczna oraz zrealizowano 613 zamówienia.
- Oddział Informacji Naukowej Biblioteki UKW prowadzi i uzupełnia Bazę Dorobku Naukowego Pracowników UKW. Do 20.11.2024 roku do bazy wprowadzono 40322 rekordów.
- Pracownicy UKW mają możliwość umieszczania swoich prac w Repozytorium, które gromadzi udostępnia materiały dydaktyczne oraz dorobek naukowy pracowników i doktorantów Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Głównym jego celem jest upowszechnianie dorobku naukowego oraz promocja badań prowadzonych na bydgoskim uniwersytecie. Do 25.11.2024 roku do repozytorium uczelnianego włączono 7 607 publikacje.
- Biblioteka UKW, poza podstawową działalnością związaną z gromadzeniem i opracowaniem zasobów, obsługą użytkowników, pracą naukową i dydaktyczną, włącza się aktywnie w życie Uczelni, Miasta i Regionu poprzez udział w Dniach Otwartych, Festiwalach Nauki, Tygodniach Bibliotek. Bardzo dużą wagę przywiązuje się do działalności kulturalnej. W ciągu roku akademickiego odbywają się w bibliotece wernisaże, wystawy oraz spotkania autorskie. W ciągu roku akademickiego odbywają się wernisaże, wystawy oraz spotkania autorskie. W 2023 r. placówkę odwiedziło 82018 użytkowników.

Sposób i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów

Istotnym elementem rozwoju i doskonalenia infrastruktury jest podniesienie atrakcyjności kształcenia poprzez rozbudowę i modernizację infrastruktury dydaktycznej i naukowo-badawczej, a także stworzenie studentom warunków do rozwijania ich własnych zainteresowań i pasji badawczych.

W ramach tych zadań prowadzone są okresowe przeglądy jakości infrastruktury dydaktyczno-badawczej oraz kierunków rozwoju działalności dydaktycznej i prowadzonych prac naukowo-badawczych. Na tej podstawie podejmowane są decyzje o modernizacjach obiektów dydaktycznych i efektów kształcenia oraz rozwijania bazy naukowej laboratoriów badawczych. Rozwijana jest także współpraca w ramach porozumień o współpracy z jednostkami przemysłowymi i naukowo-badawczymi, w celu pozyskania informacji o aktualnych trendach badawczych w nauce i przemyśle, dzięki czemu możliwe jest stałe modyfikowanie treści programowych tak, aby odpowiadały tym trendom. W pracach nad rozwojem i doskonaleniem infrastruktury brana jest także po uwagę możliwości dalszego rozwijania współpracy i realizacji badań z podmiotami zarówno naukowymi jak i przemysłowymi.

Studenci mają możliwość wyrażania swoich opinii podczas spotkań z władzami lub pracownikami Wydziału w trybie bezpośrednim lub poprzez Samorząd Studencki, również na podstawie tych głosów podejmowane są decyzje o doskonaleniu bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-

informacyjnego. Rozwój i doskonalenie infrastruktury polega również na stałym poszerzeniu dostępu do baz elektronicznych i doposażaniu biblioteki.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	BRAK	

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Proces kształtowania koncepcji kształcenia oraz zapewnianie jakości kształcenia (np.: dostosowywanie planów zajęć oraz ich treści programowych do wymogów otoczenia UKW), realizowany jest na Wydziale Inżynierii Materiałowej między innymi poprzez prowadzenie konsultacji zarówno z interesariuszami wewnętrznymi jak i zewnętrznymi. Istotnym elementem brany podczas opracowywania koncepcji i programu studiów kierunku BHP były wnioski wynikające z dyskusji oraz bezpośrednich kontaktów z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, wskazujące na zapotrzebowanie na rynku pracy na absolwentów studiów cechujących się wiedzą i kompetencjami praktycznymi w zakresie BHP. Niezmiernie ważne w tym zakresie jest znaczenie interesariuszy kierunku, stanowiących łącznik pomiędzy środowiskiem akademickim, a otoczeniem społeczno-gospodarczym. Podstawowy zespół interesariuszy wewnętrznych tworzy środowisko Wydziału Inżynierii Materiałowej, w ramach którego realizowane są także inne kierunki: inżynieria materiałowa, inżynieria techniczno- informatyczna. Możliwość prowadzenia zajęć przez pracowników Wydziału na różnych kierunkach pozwala na wymianę doświadczeń, wiedzy i perspektyw badawczych, co umożliwia prowadzenie szerokiej dyskusji na temat planów zajęć i treści programowych. Kolejną grupę interesariuszy wewnętrznych stanowią: Studium Praktyk, Samorząd Studencki, Studium Języków Obcych i Tłumaczeń, Biuro Karier, Biuro Współpracy Międzynarodowej i Dział Promocji.

Wydział prowadzi współpracę z interesariuszami zewnętrznymi, zarówno sektora państwowego jak i prywatnego, reprezentującymi instytucje odpowiadające ścieżkom kształcenia, które mogą wybierać studenci. Udział pracodawców w kształtowaniu koncepcji kształcenia ma miejsce również w procesie weryfikacji efektów uczenia się, które studenci uzyskują podczas praktyk zawodowych. Spośród pracodawców oceniających przygotowanie studenta do pracy oraz wyrażających swoją opinię na temat praktycznych elementów kształcenia wymienić można:

- BOHAMET S.A. Ciele;
- PESA Bydgoszcz S.A.;
- PM Technik s.c. Maciej Joppek, Piotr Zysek w Bydgoszczy;

- Centrum Wózków Widłowych BLUM, Lisi Ogon;
- Renox Sp. z o.o. w Bydgoszczy;
- Szkoła Podoficerska Państwowej Straży Pożarnej w Bydgoszczy;
- WILHELM HERM. MÜLLER POLSKA SP z O.O., Bydgoszcz;
- Komenda Wojewódzka Policji w Bydgoszczy;
- Państwowa Inspekcja Pracy - Okręgowy Inspektorat Pracy w Bydgoszczy w Bydgoszczy.

W zakresie współpracy z otoczeniem społeczno - gospodarczym prowadzony jest również monitoring losów absolwentów kierunku BHP. Analizy losów absolwentów prowadzi w ramach swojej działalności Biuro Karier a ponadto pracownicy Wydziału monitorują losy absolwentów w ramach kontaktów nieformalnych, które utrzymują ze współpracującymi z jednostką firmami i instytucjami.

Współpraca z otoczeniem obejmuje również obszar badawczy; pracownicy naukowo-dydaktyczni związani z kierunkiem BHP utrzymują na rzecz otoczenia gospodarczego liczne kontakty. Jednostki otoczenia społeczno-gospodarczego, z którymi Wydział najczęściej współpracuje w zakresie BHP:

- Szkoła Podoficerska Państwowej Straży Pożarnej w Bydgoszczy,
- Okręgowy Inspektorat Państwowej Inspekcji Pracy w Bydgoszczy.

Wydział Inżynierii Materiałowej realizuje również współpracę ze szkołami i uczelniami oraz innymi jednostkami administracji publicznej województwa kujawsko-pomorskiego:

- Zespół Szkół Chemicznych ul. Łukasiewicza 3,85-821 Bydgoszcz (umowa o współpracy zawarta w dniu 1.07.2017 r.),
- Urząd Miasta Bydgoszczy Centrum Zarządzania Kryzysowego ul. Jezuicka 1, 85-102 Bydgoszcz (umowa o współpracy zawarta w dniu 15.01.2013 r.),
- Liceum Ogólnokształcące im Leona Wyczółkowskiego w Koronowie ul. Szkolna 4, 86-100 Koronowo (zawarta w dniu 5.02.2013 r.),
- Szkoła Podoficerska Państwowej Straży Pożarnej w Bydgoszczy ul. Glinki 86, 85-861 Bydgoszcz (umowa o współpracy zawarta w dniu 29.08.2012 r.),
- Komenda Wojewódzka Policji ul. Powstańców Wielkopolskich 7, 85-090 Bydgoszcz (umowa o współpracy zawarta w dniu 27.01.2009 r.),
- Okręgowy Inspektorat Pracy w Bydgoszczy (PIP), ul. Plac Piastowski 4A, 85-012 Bydgoszcz (umowa o współpracy zawarta w dniu 24.06.2021 r.).

Interesariusze wewnętrzni jak i zewnętrzni mają możliwość zgłaszania swoich uwag i opinii na temat oferty dydaktycznej oraz realizacji procesu dydaktycznego poprzez uczestnictwo ich przedstawicieli w posiedzeniach między innymi Rady Kierunku.

Inną istotną formą współpracy z otoczeniem jest czynne uczestnictwo Wydziału w Dniach Nauki obecnie Festiwalu Nauki, poprzez pokazy, wykłady, wycieczki po laboratoriach itd. jak również poprzez obserwację zainteresowania uczestników poszczególnymi treściami oraz wymianę opinii i dyskusję, konstruowane są wnioski dotyczące oczekiwań społecznych w odniesieniu do prowadzonych przez Wydział kierunków. Wydział organizuje permanentnie Drzwi Otwarte dla szkół średnich z Bydgoszczy i województwa, które mają zapoznać przyszłych absolwentów z możliwościami studiowania na Wydziale Inżynierii Materiałowej i zachęcić ich do wyboru prowadzonych przez Wydział kierunków studiów.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	BRAK	

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia jest jednym z priorytetów strategii rozwoju Uniwersytetu, a także ważnym elementem strategii rozwoju Wydziału (cel strategiczny C1.3). Na Wydziale cel ten realizowany jest w takich obszarach, jak uczestnictwo w programie Erasmus+, formalnych i nieformalnych partnerstwach z uczelniami zagranicznymi, otwarcie na studentów zagranicznych, współpraca naukowo-badawcza i dydaktyczna z naukowcami i nauczycielami z uczelni zagranicznych.

Jednym z najistotniejszych składników mobilności międzynarodowej studentów i kadry w międzynarodowych programach mobilnościowych o charakterze dydaktycznym jest program Erasmus+. W ramach tego programu Wydział Inżynierii Materiałowej dla prowadzonych kierunków inżynierskich ma podpisanych 17 umów z uczelniami partnerskimi z 11 krajów UE. Rok rocznie podpisywane są średnio 1-2 nowe umowy. W sprawozdawczym okresie należy wymienić nowo zawarte umowy z uczelniami z takich krajów jak: Portugalia (University of Beira Interior), Grecja (University of Patras) czy Włochy (University of Modena and Reggio Emilia).

Na Wydziale za organizację mobilności w programie Erasmus+ odpowiada koordynator wydziałowy przy wsparciu koordynatora uczelnianego. Do zadań koordynatora wydziałowego należą m.in. pozyskiwanie nowych uczelni partnerskich, rozszerzanie i aktualizacja przedmiotów prowadzonych w języku angielskim, wsparcie studentów na etapie ich przygotowania się do wyjazdu, w tym przygotowania oraz zmian w Learning Agreement, monitorowanie przebiegu realizacji zajęć podczas pobytu studentów wyjeżdżających na uczelniach partnerskich, a także monitorowanie realizacji zajęć dla studentów przyjeżdżających, pomoc w rozliczeniu mobilności po powrocie, w tym wsparcie w procesie uznawalności osiągnięć. W zakresie mobilności pracowników do zadań koordynatora należy komunikacja z pracownikami zainteresowanymi przyjazdem z uczelni partnerskich w tym ustalenia szczegółów planowanej mobilności (terminy, harmonogram zajęć czy program szkolenia) oraz w sprawie opieki nad przyjeżdżającym pracownikiem. W zakresie ogólnej organizacji obowiązkiem koordynatora jest promowanie programu mobilności oraz we współpracy z Biurem Współpracy Międzynarodowej wspieranie organizacji mobilności na uczelni poprzez zwiększanie umów między instytucjonalnych. W okresie realizacji zajęć w formie zdalnej koordynatorzy byli superwizorami zajęć prowadzonych dla studentów programu Erasmus+.

Bardzo istotnym elementem umiędzynarodowienia jest podnoszenie kompetencji językowych. Studenci poszerzają wiedzę i doskonalą swoje umiejętności językowe na poziomie B2 (I stopień) i B2+ (II stopień). Zajęcia z języka obcego prowadzone są przez sprawdzonych lektorów Studium Języków Obcych i Tłumaczeń. Nauczyciele Wydziału podnoszą swoje kompetencje językowe korzystając z zajęć

w projekcie Innowacyjny Dydaktyk oraz uczestnicząc w zewnętrznych kursach językowych. Studenci od kilku lat mają możliwość uzyskania odpowiednich certyfikatów językowych jęz. angielskiego i niemieckiego.

Aktualnie oferta Wydziału obejmuje 12 przedmiotów anglojęzycznych z zakresu inżynierii materiałowej: Materials Science and Engineering Manufacturing (Metals), Polymer Science: Fundamentals and Applications of Thermal Analysis, Machinery and Equipment Diagnostics, Non-Destructive Testing (NDT), Surface coatings and metallization of plastics, Production Engineering, Automation and Robotics in Polymer Processing, Biomaterials, Environmental Protection, Modern Engineering Materials, Organic Chemistry i Transitional Project I, w których, w ramach podnoszenia swoich kompetencji językowych, udział mogą brać również studenci kierunku BHP.

W sprawozdawanym okresie studia zagraniczne na Wydziale Inżynierii Materiałowej realizowało 6 studentów, głównie w Portugalii. W zakresie mobilności studentów nie było wyjazdów pośród studentów studiujących na kierunkach studiów prowadzonych na Wydziale. Pracownicy Wydziału zrealizowali 7 staży dydaktycznych typu STA. Wydział nie gościł nauczycieli akademickich z uczelni partnerskich.

Udział pracowników i studentów w wymianie międzynarodowej

Rok akademicki	Studenci przyjeżdżający	Studenci wyjeżdżający	Nauczyciele przyjeżdżający	Nauczyciele wyjeżdżający
2021/2022	2	0	0	3 Krzysztof Moraczewski (Bułgaria) Mariusz Winięcki (Rumunia, Portugalia)
2022/2023	2	0	0	2 Mariusz Winięcki (Portugalia, Serbia)
2023/2024	2	0	0	2 Magdalena Stepczyńska (Bułgaria) Mariusz Winięcki (Grecja)

Monitorowanie i ocena umiędzynarodowienia odbywa się etapowo. Koordynator uczelniany programu Erasmus+ co roku analizuje ankiety stypendystów, w szczególności raporty studentów, nauczycieli i pracowników administracji wyjeżdżających z UKW. Wnioski z ankiet szczegółowo opisywane są w dorocznych raportach końcowych przedkładanych Agencji Narodowej Programu Erasmus+ oraz przedstawiane koordynatorom na poszczególnych kierunkach studiów.

Umiędzynarodowienie jako ogół procesów zachodzących na Uczelni prezentowane jest także w dorocznych sprawozdaniach z działalności: pełnomocników Rektora, jednostek oraz w sprawozdaniu z działalności Rektora. Analiza sprawozdawanych danych pozwala określać wytyczne do doskonalenia działań sprzyjających internacjonalizacji uczelni, np. zachęcanie do zwiększenia skali mobilności na kierunkach słabo lub wcale niereprezentowanych w programie Erasmus+, pomoc Biura Współpracy Międzynarodowej w zwiększeniu liczby umów dwustronnych, spotkania informacyjne i szkoleniowe, rozpowszechnianie informacji o programie poprzez różnorodne media.

Niska liczba studentów wyjeżdżających wynika głównie z konieczności dofinansowania pobytu za granicą ze środków własnych, pracy zawodowej rozpoczynanej często już na 2 roku studiów,

niewystarczającej biegłości językowej oraz konieczność wyrównywania różnic programowych. Problem językowy jest minimalizowany poprzez dofinansowanie do zewnętrznych kursów językowych studentom przygotowującym się do zagranicznej mobilności. Innym czynnikiem, który miał istotny wpływ na mobilność studentów była epidemia koronawirusa, która uniemożliwiła wszelkie wyjazdy zagraniczne w ramach programu Erasmus+.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	BRAK	

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Dostosowania systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów

Studenci kierunku BHP, od chwili immatrykulacji współtworzą wspólnotę akademicką, która jest wspierana na wszystkich płaszczyznach, zarówno w procesie kształcenia, ale także w rozwoju społecznym, naukowym i zawodowym, w celu jak najlepszego przygotowania kompetencyjnego absolwenta wchodzącego na rynek pracy.

Studenci z niepełnosprawnościami mogą liczyć na kompleksową pomoc ze strony [Działu ds. Osób z Niepełnosprawnościami UKW](#). Szczegółowo procedura pomocy regulowana jest zapisami [Zarządzenia Nr 102/2020/2021 Rektora UKW z dnia 27 września 2021 r.](#), w sprawie wprowadzenia Regulaminu korzystania ze wsparcia asystenta dydaktycznego osoby niepełnosprawnej na Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy.

[Dział ds. Osób z Niepełnosprawnościami](#), we współpracy z innymi pracownikami oraz środowiskiem studentów z niepełnosprawnościami, na bieżąco zajmuje się rozpoznawaniem ich potrzeb i problemów. Podejmowane są działania mające na celu stwarzanie warunków do pełnego udziału studentów z niepełnosprawnościami w procesie kształcenia. W tym celu dział świadczy określone usługi oraz udziela wsparcia finansowego i organizacyjnego, a także podejmuje działania na rzecz likwidacji przeszkód i barier, w tym także architektonicznych. Dział współpracuje z różnymi organizacjami pozarządowymi, innymi uczelniami czy ośrodkami szkolno-wychowawczymi.

Studentom z niepełnosprawnościami uczelnia oferuje:

- wsparcie psychologiczne (Zarządzenie Nr 103/2020/2021 Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego z dnia 27 września 2021 r. https://www.ukw.edu.pl/akty-prawne/plik/12496/103_Regulamin_osoby_niepe%C5%82nosprawne_-_wsparcie_psychologiczne.pdf ,
- asystentów dla osób poruszających się na wózku inwalidzkim oraz dla osób niewidomych, zgodnie ze wskazaniem w orzeczeniu o stopniu niepełnosprawności,

- alternatywne zajęcia z wychowania fizycznego (goalball, szachy),
- digitalizację materiałów dydaktycznych dla osób niewidomych,
- indywidualne zajęcia dla osób niewidomych (np. orientacja przestrzenna, tyfloinformatyka),
- możliwość korzystania ze zbiorów Akademickiej Biblioteki Cyfrowej,
- wsparcie logopedyczne dla osób z wadą wymowy,
- język angielski dla osób słabosłyszących,
- sekcje sportowe (goalball, tenis stołowy).

W tym zakresie działa współpracuje z różnymi organizacjami pozarządowymi, innymi uczelniami i ośrodkami szkolno-wychowawczymi.

Uczelnia udziela pomocy finansowej studentom z niepełnosprawnościami poprzez stypendia oraz pomoc organizacyjną przez opiniowanie wniosków o indywidualną organizację studiów, przyjmowanie wniosków o urlop zdrowotny, a także pomoc w wypełnianiu wniosków do programu PFRON „Aktywny samorząd” – Moduł II.

W celu ułatwienia nauki oraz korzystania z zasobów bibliotecznych UKW zapewnia lupy dla osób słabowidzących w bibliotece, urządzenie lektorskie dla osób niewidomych, dyktafony dla osób mających problemy ze sporządzeniem notatek. W Oddziale Wypożyczeń dostępna jest usługa tłumacza języka migowego online dla osób niesłyszących i słabosłyszących. Dodatkowo w aulach znajduje się pętla indukcyjna (w tym w auli 27). W bibliotece studenci mają możliwość korzystania z pomieszczeń komputerowych (dostosowanych do osób niewidomych, słabowidzących oraz poruszających się na wózkach). Co więcej, do ich dyspozycji jest tablica interaktywna oraz program DisplayNote dostosowany dla osób z niepełnosprawnością ruchową oraz wzroku (z dodatkowym nagłośnieniem dla osób słabosłyszących).

Dużą rolę w społeczności akademickiej odgrywa Zrzeszenie Studentów Niepełnosprawnych, które jest nie tylko głosem i reprezentacją samych osób zainteresowanych, ale także pomysłodawcą różnych inicjatyw i imprez.

Uczelnia oferuje bezpłatną pomoc psychologiczną, skierowaną do całej akademickiej społeczności Uniwersytetu: pracowników naukowo-dydaktycznych, administracyjnych, obsługi oraz studentów. Na spotkaniu należy okazać legitymację studencką, pracowniczą w celu potwierdzenia przynależności do społeczności Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego. Dyżury przez cały rok pełni dr Kamilla Komorowska, Pełnomocnik Rektora ds. Pomocy Psychologicznej. Informacje o terminach dyżurach znajdują się stronie: <https://pomocpsychologiczna.ukw.edu.pl/jednostka/pomoc-psychologiczna/informacje>.

Wydział Inżynierii Materiałowej ściśle współpracuje z Działem ds. Osób z Niepełnosprawnościami, w pozyskiwaniu oraz realizacji grantów. Uczelnia otrzymała finansowanie projektu w konkursie NCBiR „Uczelnia Dostępna” projekt „Uniwersytet Równych Szans”, w którym zaplanowano między innymi dostosowanie materiałów dydaktycznych do poziomu spełniającego wymagania standardu WCAG 2.0. Część pracowników Wydziału odbyła cykl szkoleń z zakresu pracy z osobami z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Szkolenia te dotyczyły czterech modułów:

- Moduł I. Praca z osobą niepełnosprawną z dysfunkcją narządu słuchu i mowy,
- Moduł II. Praca z osobą niepełnosprawną z dysfunkcją narządu wzroku,
- Moduł III. Praca z osobą niepełnosprawną z dysfunkcją narządu ruchu,
- Moduł IV. Praca z osobą z zaburzeniami psychicznymi oraz ze spektrum autyzmu.

Międzynarodową mobilność studentów wspiera [Biuro Współpracy Międzynarodowej](#), oferujące studentom wyjazdy zagraniczne. Niezbędne informacje o mobilności dla studentów zawarte są na stronie internetowej biura. Dodatkowo na poziomie jednostki prowadzącej kierunek BHP,

wyznaczono koordynatora wydziałowego wspomagającego studentów w przygotowaniu niezbędnych dokumentów i wyboru uczelni partnerskiej.

Studenci mogą ubiegać się o zakwaterowanie w domu studenta (UKW dysponuje 2 akademikami w pobliskiej lokalizacji) oraz o pomoc materialną w formie stypendium socjalnego, stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych, stypendium rektora dla najlepszych studentów, stypendium ministra za osiągnięcia w nauce, stypendium ministra za wybitne osiągnięcia sportowe oraz zapomogi. Wsparciem finansowym studentów, ofertą ubezpieczeń oraz przydziałem miejsc w domu studenta zajmuje się Centrum Rekrutacji i Wsparcia Studentów <https://stypendia.ukw.edu.pl//jednostka/centrum-rekrutacji-i-wsparcia-studentow/>. Ponadto rozwój studentów wspierany jest możliwościami: dodatkowych szkoleń organizowanych przez Uczelnię oraz Samorząd Studencki, indywidualnego wyboru tematyki prac dyplomowych i promotora, skorzystania z oferty modułów do wyboru, oraz udziału w projektach i wolontariatach: [https://acw.ukw.edu.pl//jednostka/akademickie centrum wolontariatu](https://acw.ukw.edu.pl//jednostka/akademickie_centrum_wolontariatu).

Formy wsparcia aktywności sportowej, artystycznej i społecznej

Zakres wsparcia studentów w procesie uczenia się i innych aktywności jest szeroki, począwszy od cotygodniowych konsultacji nauczycieli (dyżury w trybie kontaktowym lub online poprzez MS Teams). W ramach programów Erasmus+ i MOST otrzymują rzetelne wsparcie koordynatora wydziałowego w zakresie przygotowania planu studiów w uczelni partnerskiej i uznania zaliczeń po powrocie. Mogą również wnioskować o dofinansowanie do zewnętrznych kursów języka obcego (ze środków programu Erasmus+). Studenci na bieżąco uzyskują wsparcie działalności naukowej (zwłaszcza w trybie pracy zdalnej) po zgłoszeniu potrzeby dodatkowych konsultacji.

Nauczyciele akademicy wspierają studentów w procesie uczenia się w kilku płaszczyznach:

- emocjonalnej: poprzez motywowanie (np. wskazywanie uniwersalnych umiejętności, które nabędą poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach i przygotowywanie się do nich, ze szczególnym podkreśleniem tych, które dotyczą realizowanej specjalności), kładzenie nacisku na szerszy kontekst i tło przekazywanych treści, otwartość, empatię, elastyczność, uprzejmość, poświęcenie czasu na rozmowę ze studentem, odpisywanie na maile, dawanie szansy na poprawę, indywidualne podejście do studenta (np. dodatkowe konsultacje), "dobre słowo" zachęcające do samokształcenia i rozwoju studenta;
- umysłowej: poprzez regularną i obiektywną ocenę wyników, zachętę do stawiania pytań w przypadku trudności w zrozumieniu materiału, ofertę pomocy, podpowiedzi metod pomocnych w porządkowaniu wiedzy, dobór zrozumiałej i pomocnej literatury, uporządkowaną i przejrzystą prezentację materiału, częste odwoływanie się do posiadanej wiedzy, umiejętności nabytych przez studentów; w celu łatwiejszego zapamiętania odwoływanie się do życia codziennego, doświadczenia, otaczającej rzeczywistości, poprzez zastosowanie metod tutoringów wsparcie studenta w uczeniu się nowych treści i nabywaniu umiejętności oraz poszerzaniu wiedzy we własnym zakresie, rzetelną współpracę z dyplomantami;
- praktycznej: poprzez aktywizację studentów, zachęcanie by samodzielnie lub z pomocą grupy przedstawiali rozwiązania problemów, wspieranie dyskusji pomiędzy studentami, zwracanie uwagi na szczególnie ważne zagadnienia czy własności, informowanie o wydarzeniach związanych z realizowanym kierunkiem studiów oraz zachęcanie do uczestnictwa w nich, wskazanie linków do stron internetowych, nagrań, artykułów w celu rozszerzenia zagadnienia, które zainspirowało studenta, pomoc w doborze literatury pomocniczej (rozszerzającej).

Rozwój studentów w zakresie działalności artystycznej jest realizowany przede wszystkim przez [Chór Akademicki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego](#), do którego permanentnie jest prowadzony nabór studentów mających odpowiednie predyspozycje głosowe.

Poza zajęciami z wychowania fizycznego, wpisanymi do planu studiów, studenci mogą rozwijać swoje pasje sportowe w [Klubie Uczelnianym AZS UKW](#). Klub oferuje szereg sekcji sportowych, w tym sekcje piłki ręcznej kobiet i mężczyzn, sekcje lekkiej atletyki kobiet i mężczyzn, sekcje pływania, koszykówki, judo, sportów siłowych, futsal kobiet, piłki nożnej i inne. Nadmienić należy, że studenci korzystają również z oferty sportowej klubów miasta, trenując tam w wybranych sekcjach.

Studenci zainteresowani pracą w radiu znajdą szeroką ofertę w [Radiu Uniwersyteckim](#). Jest to radio internetowe, które nieprzerwanie nadaje od 2007 r. Szeroką ofertę dla studentów ma działające od 2001 r. [Akademickie Centrum Wolontariatu](#) czy [Legia Akademicka](#).

Formami wsparcia studentów służących motywowaniu do osiągania lepszych wyników w nauce, są także stypendia, indywidualna organizacja studiów (IOS) oraz koła naukowe.

Zgodnie z Regulaminem studiów (§ 24), student może także realizować studia w trybie indywidualnej organizacji studiów (IOS). Warunki stosowania tej formy studiów określa uchwała Rady Kolegium III dotycząca szczegółowych warunków stosowania indywidualnej organizacji studiów – IOS, z dnia 5.11.2019 r (ze zmianami 18.10.2022). Zgodnie z tym dokumentem, ta forma studiów przeznaczona dla studentów, którym sytuacja osobista czy zawodowa uniemożliwia realizowanie toku studiów na ogólnych zasadach. Mają oni wówczas możliwość zindywidualizowanego planu studiów lub trybu i terminu zaliczania przedmiotów, jednakże z zastrzeżeniem, iż IOS nie może prowadzić do wydłużenia czasu studiów.

System motywowania studentów do osiągania lepszych wyników w nauce obejmuje system nagród i wyróżnień (a) na poziomie uniwersyteckim (regulowany [Zarządzeniem Nr 1/2020/2021 Rektora UKW z dnia 1 października 2020 r.](#) w sprawie nagród i wyróżnień dla studentów i absolwentów UKW), m.in. dla najlepszego studenta i absolwenta kierunku na Kolegium III, konkurs na najlepszą pracę dyplomową na kierunku na poziomie Kolegium III, oraz (b) na poziomie zewnętrznym możliwość, m.in. skierowania wniosku o przyznanie Nagrody Naukowej Prezydenta Miasta Bydgoszczy lub Stypendiów Prezydenta dla wyróżniających się studentów, skierowania wniosku o przyznanie stypendium Ministra Edukacji i Nauki.

Od roku akademickiego 2021/2022 na wniosek Samorządu Studenckiego, w oparciu o zapisy [Zarządzenia Rektora UKW Nr 96/2020/2021 z dnia 21 września 2021 r.](#) wprowadzono dla pierwszych roczników studiów I i II stopnia realizację zajęć wprowadzających. Zajęcia te trwające łącznie 15 godzin obejmują sześć modułów:

- Organizacja uczelni i etykieta akademicka – 2 godziny (opiekun rocznika),
- Szkolenie w zakresie BHP – 4 godziny (specjalista z UKW),
- Szkolenie biblioteczne – 1 godzina (pracownik Biblioteki UKW),
- Szkolenie z praw i obowiązków studenta – 2 godziny (Samorząd Studencki),
- Szkolenie antydyskryminacyjne – 1 godzina (Pełnomocnik ds. pomocy psychologicznej),
- Planowanie kariery zawodowej – 5 godzin (Biuro Karier UKW).

Zgodnie z coroczną dobrą praktyką uczelnianą, w pierwszym dniu studiów dla studentów kierunku BHP odbywa się spotkanie organizacyjne z opiekunem roku. w czasie jego trwania, po złożeniu przez studentów ślubowania, przekazywane są wszystkie istotne informacje w zakresie wsparcia w nauce, pomocy materialnej, pomocy osobom z niepełnosprawnościami, mobilności studentów. Katalog przekazanych informacji obejmuje również omówienie strony internetowej Uniwersytetu, Wydziału

Inżynierii Materiałowej wraz ze wskazaniem wszystkich niezbędnych informacji. Opiekun roku jest stale dostępny dla studentów i udziela im stosownych informacji.

Władze jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek BHP korzystają z dorobku wieloletniej dobrej praktyki akademickiej przy rozstrzyganiu wszelkich sporów i skarg napływających ze strony studentów. Pierwszy krok stanowi rozpoznanie problemu przez opiekuna roku, który w zależności od powagi sprawy angażuje w jej rozwiązanie: organy władz Wydziału, Samorząd Studencki, bądź pełnomocników Rektora UKW według odpowiednich kompetencji.

W dotychczasowej historii prowadzenia kierunku BHP nie odnotowano żadnych skarg ze strony studentów.

Na Uniwersytecie funkcjonują pełnomocnicy Rektora: ds. Praw Studentów, Pełnomocniczka ds. Równości Płci oraz ds. Pomocy Psychologicznej, do których zadań należy wsparcie społeczności akademickiej w rozwiązywaniu sytuacji problemowych odpowiednio w zakresie kompetencji. Uczelnia od roku 2023 rozpoczęła realizację Planu Równości Płci, który obejmuje wiele aspektów działań antydyskryminacyjnych i równościowych; <https://kulturarownosci.ukw.edu.pl/jednostka/kultura-rownosci/plan-rownosci-plci>

Obsługą studentów w zakresie pomocy materialnej zajmuje się Centrum Rekrutacji i Wsparcia Studentów. Zakres jego działania obejmuje: koordynację całokształtu spraw związanych z przyznawaniem i wypłatą świadczeń pomocy materialnej dla studentów, w tym również obcokrajowców, asystentów-stażystów i innych; całokształt spraw związanych z przydziałem miejsc w domach studenckich; sprawy i dokumentację związaną z ubezpieczeniem zdrowotnym studentów i doktorantów oraz ubezpieczeniem studentów od następstw nieszczęśliwych wypadków (w ramach zawartej umowy); współpracę z samorządem studenckim i innymi organizacjami studenckimi. Studenci studiów stacjonarnych mogą ubiegać się o pomoc materialną w formie stypendium: socjalnego, specjalnego dla osób z niepełnosprawnościami, rektora dla najlepszych studentów, ministra za osiągnięcia w nauce, ministra za wybitne osiągnięcia sportowe oraz zapomogi.

Samorząd Studencki <https://samorzad.ukw.edu.pl/jednostka/samorzad-studencki/> pełni bardzo istotną rolę w ramach społeczności akademickiej, umożliwiającą skuteczną współpracę na linii student – UKW. Przedstawiciele Samorządu Studenckiego uczestniczą między innymi w pracach Rady Kolegium, uczestniczą również w procedurze wyboru Dyrektora Kolegium. Do najważniejszych funkcji samorządu studenckiego należą reprezentowanie studentów przed organami władz uczelni wszystkich szczebli oraz obrona praw i interesów studentów. W ramach kompetencji dydaktycznych samorząd studencki wyraża pisemną opinię na temat programów studiów (w tym planów studiów i programów kształcenia) i odnośnie nowych kierunków studiów, deleguje przedstawicieli studenckich do ciał kolegialnych, opiniuje harmonogram egzaminów w sesji egzaminacyjnej.

Wsparcie mobilności studentów

Formą wsparcia międzynarodowej mobilności studentów jest poszerzanie bazy zagranicznych uczelni partnerskich, zapraszanie studentów na spotkania informacyjne o programie Erasmus+ (poprzez mail BWM przez USOSweb, informacje na stronie www.erasmus.ukw.edu.pl, informacje na stronie www, plakaty). Rozmowy zachęcające studentów do wyjazdów prowadzone są przez koordynatora wydziałowego i uczelnianego. Studenci otrzymują na bieżąco, za pośrednictwem poczty elektronicznej, informacje BWM o planowanych spotkaniach informacyjnych, rozpoczynającej się rekrutacji do programów Erasmus+ i Mentor/Buddy.

Wsparcie we wchodzeniu na rynek pracy lub kontynuowaniu edukacji

Studentów wchodzących na rynek pracy wspiera Biuro Karier (<https://biurokarier.ukw.edu.pl/>) w ramach [Centrum Rekrutacji i Wsparcia Studentów Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy](#). Jednostka ta świadczy nieodpłatnie usługi dla studentów i absolwentów polegające na:

- konsultacjach z doradcą zawodowym,
- pomocy w zakresie wskazania miejsc nieodpłatnych praktyk studenckich wynikających z programu studiów,
- wsparciu w aspektach teleinformatycznych (m.in. w zakresie: pomocy w założeniu skrzynki pocztowej, badania kompetencji i predyspozycji zawodowych, formułowania CV i listu motywacyjnego, metod efektywnego poszukiwania pracy, przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej, udzielania informacji i porad na temat możliwości rozwoju kariery zawodowej, informacji dotyczących zakładania działalności gospodarczej),
- wyszukiwaniu staży, warsztatów, szkoleń czy targów pracy.

Równocześnie Biuro Karier stanowi punkt dostępowy dla zainteresowanych podmiotów ze strony pracodawców, pod kątem pozyskania absolwentów studiów. Biuro Karier UKW prowadzi również monitoring karier zawodowych absolwentów UKW, zgodnie z zapisami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668), w terminie 1 roku oraz po 3 latach od ukończenia studiów, mając na celu weryfikację jakości i efektywności uczenia się. Podstawę prawną stanowi [Zarządzenie 46/2019/2020 Rektora UKW z dnia 2 marca 2020 r.](#) w sprawie ustalenia ogólnouczelnianej procedury ankietyzacji jakości kształcenia w Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego. Studenci dokonują oceny po zakończeniu każdego z semestrów, według następujących wskaźników: tygodniowy plan zajęć, liczebność grup konwersatoryjnych, warunki odbywania zajęć (dostosowanie sal dydaktycznych do liczebności grup), wyposażenie sal w sprzęt i pomoce dydaktyczne, zabezpieczenie procesu kształcenia w zakresie dostępności zbiorów bibliotecznych oraz obsługa studentów przez dziekanat. Wyniki ewaluacji mają umożliwić podnoszenie poziomu jakości oraz skuteczności procesu kształcenia.

Studium Praktyk umożliwia sprawną współpracę studentów poszukujących praktyki lub stażu, z firmami, które mają je do zaoferowania. Kontakt z firmami studenci mają również w ramach projektu „Stawiamy na rozwój UKW”, w którym studenci mogą ubiegać się o 3 miesięczne płatne staże. Udział w takich stażach pozwala na lepsze przygotowanie absolwentów do wejścia na rynek pracy.

Informowanie studentów o systemie wsparcia

Samorząd Studencki na początku roku akademickiego organizuje szkolenie dla studentów I roku <https://samorząd.ukw.edu.pl/jednostka/samorząd-studencki/szkolenie> oraz spotkanie z opiekunem rocznika. Przekazywane są istotne informacje o systemach różnorodnego wsparcia i wskazywane są miejsca, w których te informacje się znajdują na bieżąco. Informacji takich i bezpośredniego wsparcia udzielają także nauczyciele, Prodziekan ds. Kształcenia oraz Prorektor ds. Studenckich i Jakości Kształcenia. Wsparcie administracyjne procesu kształcenia zapewnia Biuro Obsługi Studentów, Kolegium III oraz jednostki centralne Uczelni, na których stronach www widnieją łatwo dostępne informacje pomocne studentom.

Szybką i skuteczną drogą informowania studentów jest system USOSweb, którego funkcjonalności obejmują m.in.:

- serwis pozwalający na indywidualny wgląd w dane dotyczące toku studiów: zdobyte oceny i punkty, opłaty, egzaminy dyplomowe, legitymacje,

- poczta elektroniczna,
- plan zajęć,
- system oceny zajęć i prowadzących zajęcia (ankiety),
- aktualności, powiadomienia.

Skargi i wnioski studentów

Skargi i wnioski studentów składane są z zachowaniem gradacji na drodze formalnej: do opiekuna roku, władz Wydziału, Dyrektora Kolegium. Zwykle studenci zgłaszają uwagi w ankietach ewaluacyjnych. W przypadku zgłoszenia nieprawidłowości władze Wydziału przeprowadzają rozmowy wyjaśniające lub dyscyplinujące z danym wykładowcą. Procedury, regulaminy konkursowe i stypendialne aktualizowane są na bieżąco według potrzeb, na wniosek interesariuszy lub w celu dostosowania do aktów nadrzędnych. Każda modyfikacja opiniowana jest przez właściwą komisję i jej organ nadrzędny (Kolegium Uniwersyteckie, Senat). System wsparcia i motywowania studentów jest przedmiotem dyskusji Rady Kierunku, Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia (od roku ak. 2024/2025) i Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia podczas posiedzeń, w których biorą udział przedstawiciele studentów. Uwagi studentów dot. doskonalenia serwisów informacyjnych i obiegu informacji rozpatrywane są na bieżąco.

Obsługa administracyjna studentów i zapewnianie bezpieczeństwa

Administracyjną obsługą studentów zajmuje się [Biuro Obsługi Studentów](https://www.ukw.edu.pl/jednostka/kolegium_iii/biuro-obslugi-studentow) (BOS) Kolegium III, znajdujące się przy ul. Ogińskiego 16 https://www.ukw.edu.pl/jednostka/kolegium_iii/biuro-obslugi-studentow. W skład Biura wchodzi: kierownik oraz trzech pracowników administracyjnych zajmujących się bezpośrednią obsługą studentów. BOS jest dostępny dla studentów codziennie, z wyjątkiem poniedziałków oraz w czasie zjazdów studentów niestacjonarnych. Na [stronie internetowej BOS](#) obok podstawowych informacji związanych z kontaktem do Biura, przedstawione są również wszelkie procedury związane z tokiem studiów wraz z wzorami dokumentów do pobrania. Pomoc w bieżącej obsłudze studentów ma miejsce również w samej jednostce prowadzącej kierunek BHP, tj., w sekretariacie wydziałowym. Sekretariat Wydziału Inżynierii Materiałowej zatrudnia 2 doświadczonych w obsłudze administracyjnej osoby o wysokich kwalifikacjach i umiejętnościach interpersonalnych. Zatrudniona w sekretariacie kadra administracyjna jest ważnym ogniwem pośredniczącym w kontaktach między studentami a nauczycielami akademickimi, a także pomiędzy studentami a innymi jednostkami Uczelni. Udziela pomocy w codziennych sytuacjach i problemach napotykanym przez studentów, również w języku angielskim. Rozwój i doskonalenie systemu wspierania oraz motywowania studentów regulowany jest przez procedury Kolegium III, regulaminy konkursowe i stypendialne aktualizowane na bieżąco wg potrzeb, na wniosek interesariuszy lub w celu dostosowania do aktów nadrzędnych. Każda modyfikacja opiniowana jest przez właściwą komisję i jej organ nadrzędny (Radę Kierunku, Radę Kolegium III, komisje senackie)

Studenci przechodzą obowiązkowe szkolenie BHP. Ponadto w pierwszym semestrze Samorząd Studencki organizuje szkolenia z praw i obowiązków studenta <https://samorzad.ukw.edu.pl/jednostka/samorzad-studencki/szkolenie>.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	BRAK	

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Polityka informacyjna jednostki – Wydziału Inżynierii Materiałowej prowadzącej kierunek BHP, jest zgodna z ogólną polityką prowadzoną w tym zakresie przez Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Otwarty dostęp do informacji publicznej ma na celu skrócenie czasu pozyskania informacji przez różne grupy interesariuszy, i jest jednym z wyznaczników skuteczności obiegu informacji w społeczeństwie.

Publiczny dostęp do informacji jest zapewniony za pośrednictwem witryny internetowej Uczelni - adres: <https://www.ukw.edu.pl> oraz biuletynu informacji publicznej <https://bip.ukw.edu.pl/jednostka/biuletyn-informacji-publicznej>.

Szczegółowe informacje dotyczące procedur związanych z tokiem studiów (m.in. aktualności dydaktyczne, dyżury dla studentów, kontakt do opiekunów roczników, realizacja praktyk zawodowych, zasady dyplomowania, międzynarodowej wymiany studenckiej Erasmus+, zerowej sesji egzaminacyjnej, indywidualnej organizacji studiów, wyników ewaluacyjnych, planu studiów) znajdują się na stronach internetowych Kolegium III i Wydziału Inżynierii Materiałowej:

- poziom Kolegium III – adres: https://www.ukw.edu.pl/jednostka/kolegium_iii,
- poziom Wydziału Inżynierii Materiałowej – adres: <https://inzynieriamaterialowa.ukw.edu.pl/jednostka/wydzial-inzynierii-materialowej/>

Struktura treści zawartych na stronie internetowej Jednostki prowadzącej kierunek studiów BHP jest zaprojektowana w sposób umożliwiający łatwy dostęp do wszystkich niezbędnych informacji dla wszystkich grup interesariuszy (kandydaci, studenci, pracownicy, otoczenie społeczno-gospodarcze), a także wyposażona jest w odpowiednie narzędzia dla osób z niepełnosprawnościami – m.in. w deklarację dostępności.

Dostęp do informacji możliwy jest również z wykorzystaniem narzędzi systemu USOSweb (<https://www.usosweb.ukw.edu.pl>), systemu Archiwum Prac Dyplomowych (APD) (<https://www.apd.ukw.edu.pl>), serwisu Ankieter (<https://www.ankieter.ukw.edu.pl>), systemu rejestracji na zajęcia, portalu rekrutacyjnego (<https://irka.ukw.edu.pl/pl/>), katalogu pracowników (<https://www.ukw.edu.pl/pracownicy/lista/>), Bazy Dorobku Naukowego Pracowników UKW (<http://bibliografia.ukw.edu.pl/>), itp.).

Uczelnia zapewnia publiczny dostęp do informacji dla potencjalnych przyszłych studentów. Portal rekrutacyjny zawiera wszystkie niezbędne informacje na temat wymogów oczekiwanych od

kandydata na studenta kierunku BHP, procedur rekrutacyjnych oraz przedmiotów realizowanych na kierunku. Dostęp do ww. informacji możliwy jest poprzez strony internetowe: <http://rekrutacja.ukw.edu.pl/>, <https://irka.ukw.edu.pl/pl/>.

Informacje na temat bieżącej działalności Wydziału znajdują się na stronie internetowej jednostki: <https://inzynieriamaterialowa.ukw.edu.pl/jednostka/wydzial-inzynierii-materialowej/>, w zakładce aktualności: <https://inzynieriamaterialowa.ukw.edu.pl/jednostka/wydzial-inzynierii-materialowej/aktualnosci> Natomiast w zakładce: Dydaktyka na stronie Wydziału Inżynierii Materiałowej: <https://inzynieriamaterialowa.ukw.edu.pl/jednostka/wydzial-inzynierii-materialowej/kierunki-studiow>, znajdują się aktualne informacje ważne z punktu widzenia procesu dydaktycznego Wydziału, w szczególności dotyczące kierunków studiów, Rad Kierunków, planów zajęć, procedury IOS, zasad dyplomowania, praktyk studenckich, kół naukowych, wymiany zagranicznej oraz opiekunów poszczególnych roczników studiów.

Równie ważnymi kanałami informacyjnymi, zważywszy na XXI wiek, są media społecznościowe Wydziału Inżynierii Materiałowej, które umożliwiają w obecnych czasach najszybsze przekazywanie informacji społeczności akademickiej:

- Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100057676808646>
- Kanał Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=ta9fvU6Ssol>

Zakres udostępnianych informacji monitorowany i aktualizowany jest na bieżąco przez administratora strony UKW oraz sekretariat Kolegium III a z poziomu Wydziału koordynatora do spraw strony internetowej Wydziału Inżynierii Materiałowej. Merytoryczny nadzór nad udostępnianymi informacjami ze strony Wydziału oraz monitoring treści leży w gestii Dziekana Wydziału Inżynierii Materiałowej, Prodziekana ds. Kształcenia na Wydziale oraz Wydziałowego koordynatora do spraw promocji. Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia prowadzi weryfikację dostępności i aktualności informacji o programie i procesie kształcenia dla studentów i innych interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	BRAK	

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Na Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Bydgoszcy funkcjonuje System Zapewnienia Jakości Kształcenia (zgodnie z zapisami [Zarządzenia Rektora UKW Nr 41/2020/2021 z dnia 10 stycznia 2021 r.](#)), którego kształt wynika ze zmian wprowadzonych ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce

(Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.). Konstrukcja i narzędzia systemu ewoluowały na przestrzeni lat, obejmując aktywnym udziałem wszystkich członków społeczności akademickiej oraz interesariuszy zewnętrznych. Polityka zapewniania jakości kształcenia w Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego oparta jest na równoległym funkcjonowaniu podstawowych jednostek organizacyjnych (Wydziały i Instytuty) zapewniających wysoki poziom badań naukowych i kształcenie kadry naukowej w ramach dyscyplin nauki i sztuki rozwijanych w uczelni oraz jednostek organizujących proces dydaktyczny i zapewniających jakości kształcenia (Kolegia).

Obecnie kluczowymi ogniwami w zakresie zapewnienia jakości kształcenia są: Rektor Uniwersytetu, Prorektor ds. Studenckich i Jakości Kształcenia, Pełnomocnik rektora ds. kształcenia, Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia, Rady Kolegium, Rady Kierunków. Od roku akademickiego 2024/2025 na Wydziale Inżynierii Materiałowej powołano Wydziałową Radę ds. Jakości Kształcenia, której zadaniem jest przede wszystkim monitorowanie i doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale. Monitorowanie i ewaluacja jakości kształcenia, pod kątem ocenianego kierunku studiów, obejmuje w szczególności:

- bieżące monitorowanie realizacji programów kształcenia;
- weryfikację efektów uczenia się w ramach poszczególnych programów studiów;
- ocenę skuteczności doboru narzędzi i metody dydaktycznych służących osiągnięciu zamierzonych efektów uczenia się;
- badania ankietowe studentów dotyczące oceny zajęć dydaktycznych oraz oceny środowiska kształcenia;
- monitorowanie losów absolwentów;
- modyfikację programów studiów w oparciu o wyniki analiz zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz oczekiwania interesariuszy zewnętrznych;
- dokumentowanie przebiegu studiów z wykorzystaniem narzędzi dostępnych w Uniwersyteckim Systemie Obsługi Studiów.

System Zapewniania Jakości Kształcenia obejmuje doskonalenie jakości i organizacji kształcenia we wszystkich istotnych dla funkcjonowania Uniwersytetu obszarach mających znaczenie dla przebiegu i rezultatów kształcenia w zakresie: planowania i organizacji procesu kształcenia (w tym: tworzenia i doskonalenia programów studiów zgodnie z wymogami przepisów prawa oraz potrzebami interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych; kwalifikacji kadry i jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych; dostosowywania infrastruktury Uniwersytetu do wymagań realizowanych i projektowanych programów studiów), monitorowania i ewaluacji jakości kształcenia, doskonalenia procesu kształcenia; gromadzenia informacji o efektach doskonalenia jakości kształcenia.

Uczelnianą politykę w zakresie kształcenia koordynuje oraz monitoruje Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia (URK). Jednostką organizacyjną do obsługi procesu dydaktycznego i zapewniania jakości kształcenia jest Kolegium. Rada Kolegium, zgodnie z wytycznymi Senatu i URK, organizuje proces kształcenia. Rada Kierunku projektuje, zatwierdza, monitoruje oraz dokonuje przeglądu i doskonalenia programu studiów kierunku. Dalej wszelkie zmiany programu studiów przekazywane są do Kolegium III i rozpatrywane przez Radę Kolegium, a dalej do URK. Bezpośrednia odpowiedzialność za realizację kształcenia na kierunku studiów, na poziomie Wydziału, spoczywa na zastępcy kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej (Prodziekan ds. Kształcenia Wydziału). Za realizację, weryfikację i dokumentowanie osiągnięcia efektów uczenia się dla modułu odpowiedzialni są nauczyciele akademicy, którzy przekazują wyniki analizy osiągniętych przez studentów efektów uczenia się koordynatorowi modułu. Koordynatorzy przekazują opinię na temat osiągniętych efektów

uczenia się Radzie Kierunku, która uwzględnia wnioski z tej analizy do modyfikacji efektów uczenia się. Koordynatorzy mogą także proponować modyfikacje treści kształcenia, które po zatwierdzeniu przez Radę Kierunku mogą być wprowadzane od nowego roku akademickiego. Arkusz zawierający opinię koordynatora przedmiotu pokazano w Zał.Cz.II.6.. Organizację i doskonalenie procesu kształcenia regulują:

- Statut UKW https://www.ukw.edu.pl/strona/uczelnia/statut_ukw
- Regulamin Studiów <https://bip.ukw.edu.pl/download/63414/regulamin-studi%C3%B3w-2023.pdf>
- Zarządzenie Nr 41/2020/2021 Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego z dnia 10 stycznia 2021r. https://www.ukw.edu.pl/akty-prawne/plik/11943/41_Polityka_Jako%C5%9Bci_wersja_ostatnia.pdf

oraz inne Zarządzenia Rektora związane z jakością kształcenia, obejmujące m.in. tworzenie i zmianę programów studiów, potwierdzanie efektów uczenia się, ankietyzację i ewaluację zajęć, organizację kształcenia, hospitację zajęć, monitorowanie karier studentów.

System Zapewniania Jakości Kształcenia na kierunku BHP obejmuje podejmowanie działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia na wszystkich formach kształcenia, w trakcie bieżącej realizacji procesu dydaktycznego (Dyrektor Kolegium III wraz z administracją Kolegium III, system USOSweb), w szczególności hospitację zajęć (Prodziekan ds. Kształcenia Wydziału Inżynierii Materiałowej), odbywanie i dokumentowanie praktyk zawodowych (opiekun kierunkowy praktyk z ramienia Wydziału Inżynierii Materiałowej oraz opiekun praktyk w miejscu ich odbywania), proces dyplomowania (promotor, recenzent, Rada Kierunku, Prodziekan ds. Kształcenia), procedurę antyplagiatową (JSA, wsparcie administracja Kolegium III), pomoc materialną (Dział Rekrutacji i Spraw Studenckich), a także weryfikację efektów uczenia się (Rada Kierunku).

Za należyłą realizację efektów przypisanych do poszczególnych przedmiotów w ramach planu studiów oraz ich dokumentowanie odpowiedzialni są wyznaczeni koordynatorzy przedmiotów (wraz z pozostałymi prowadzącymi dany przedmiot/formę przedmiotu – jeżeli moduł prowadzony jest przez kilka osób). w przypadku stwierdzenia trudności lub niemożliwości osiągnięcia efektów kształcenia koordynatorzy mają obowiązek przekazania pisemnej informacji odpowiedniej Radzie Kierunku, niezwłocznie po zakończeniu zajęć dydaktycznych z przedmiotu w danym semestrze. Pozostałe kwestie pracowników dotyczące modyfikowania treści programowych, efektów, czy planu studiów są indywidualnie analizowane w ramach spotkań Rady Kierunku.

Dokumentem zawierającym program nauki danego przedmiotu, wymagania i kryteria walidacji osiągniętych efektów uczenia się jest sylabus. Rada Kierunku kontroluje prawidłowość konstruowania sylabusów przedmiotów w taki sposób, aby zapewnić skuteczność osiągania i walidacji wyznaczonych efektów uczenia się. W celu wsparcia nauczycieli w tym zakresie organizowane są w miarę potrzeb specjalnie temu dedykowane spotkania pracowników Wydziału. Sylabusy konstruowane są zgodnie z Zarządzeniem Nr 57/2017/2018 Rektora UKW https://www.ukw.edu.pl/akty-prawne/plik/9878/57_Sylabus.pdf. oraz z Zarządzeniem Nr 55/2021/2022 do którego wzór opisu modułu (sylabus) stanowi załącznik. Udostępnione są studentom w systemie USOSweb oraz omawiane ze studentami na pierwszych zajęciach z przedmiotu.

Weryfikacja efektów kształcenia uzyskanych podczas praktyk studenckich następuje dwuetapowo:

- przez opiekuna praktyki w podmiocie, na etapie wypełniania opinii wystawionej przez pracodawcę, powiązanej z założonymi efektami kształcenia oraz

- przez kierunkowego opiekuna praktyki zawodowej – w momencie oceny zgodności programu praktyki poprzez zebraną dokumentację z jej przebiegu, w celu wystawienia oceny w systemie USOS.

Obsada zajęć dydaktycznych opiniowana jest przez Radę Kierunku zgodnie z wymogami ustawowymi dla profilu praktycznego. Prowadzony jest stały nadzór uwzględniający między innymi: dorobek badawczo-dydaktyczny, doświadczenie praktyczne uzyskane poza uczelnią, metodykę kształcenia – wg planowej hospitacji zajęć (zgodnie z procedurą hospitacji na Wydziale Inżynierii Materiałowej Zał.Cz.II.7.), wyniki ankiet ewaluacyjnych wypełnianych przez studentów po zakończeniu modułu (analizy dokonuje Prodziekan ds. Kształcenia), a jej wyniki sprawozdawane są Radzie Kierunku, ankiety są anonimowe, realizowane w formie elektronicznej, zgodnie z ogólnouczelnianą procedurą Zarządzenie Nr 46/2019/2020 Rektora UKW https://www.ukw.edu.pl/akty-prawne/plik/11522/46_zarzadzenie_ankietyzacja.pdf.

Studenci wypełniają anonimowe ankiety w systemie USOSweb, w których oceniają w skali od 1 (źle) do 5 (bardzo dobrze) realizację przedmiotów w cyklu. Ocena uwzględnia następujące kryteria: zapoznanie studentów z programem przedmiotu, dostępność wykładowcy na konsultacjach, punktualność odbywania zajęć, przygotowanie do zajęć, przystępność przekazywanych treści, tempo prowadzenia zajęć, życzliwość wobec studentów, inspirowanie do samodzielnego myślenia, zdobywanie nowej wiedzy/umiejętności oraz ocenianie zgodne z przyjętymi kryteriami.

Studenci mają również możliwość dokonać oceny środowiska kształcenia (m.in. plan zajęć, wyposażenie w pomoce dydaktyczne, obsługę studentów w BOSie, dostępność zbiorów bibliotecznych).

Rada Kierunku na podstawie analizy poszczególnych ankiet formułuje rekomendacje co do doskonalenia jakości kształcenia, które następnie są sukcesywnie wdrażane. Zbiorcze wyniki ankiet omawiane są podczas zebrań pracowników Wydziału. W przypadku niskich ocen lub uwag krytycznych Prodziekan ds. Kształcenia w obecności przewodniczącego Rady Kierunku przeprowadza rozmowę z pracownikiem w celu opracowania działań naprawczych lub przeprowadza dodatkową hospitację jego zajęć.

Zgodnie z kompetencjami wynikającymi z Regulaminu Rady Kierunku (Zarządzenie Nr 19/2019/2020 Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego z dnia 29 października 2019r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Rady Kierunku w Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego W Bydgoszczy – par. 3, pkt. 3-5) https://www.ukw.edu.pl/download/59272/Regulamin_Rady_kierunku_Zarz%C4%85dzenie_19-2019-2020.pdf Rada akceptuje wskazanych Promotorów poszczególnych prac; dokonuje oceny zgodności propozycji tematu pracy dyplomowej z kierunkiem studiów i ewentualne nieścisłości zgłasza za pośrednictwem Prodziekana ds. Kształcenia do promotora w celu uszczegółowienia/przerehabilitacji tematu czy zakresu pracy; zatwierdza tematy prac oraz kontroluje jakość prac dyplomowych.

Komisja egzaminacyjna przeprowadzająca egzamin dyplomowy weryfikuje efekty uczenia się poprzez pracę dyplomową oraz egzamin dyplomowy. Praca dyplomowa (obowiązkowa kontrola antyplagiatowa poprzez system JSA), protokół egzaminacyjny i recenzje przechowywane są zgodnie z rozporządzeniem MNiSW, ustawą PSWiN oraz Regulaminem Studiów. W czasie ograniczeń związanych z pandemią COVID-19, egzaminy dyplomowe odbywały się w formie zdalnej zgodnie z Zarządzeniami Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego nr 85/2019/2020, 35/2020/2021, 51/2020/2021 https://www.ukw.edu.pl/download/56897/85_dydaktyka.pdf

Jednym z elementów służących podnoszeniu jakości kształcenia jest ocena okresowa nauczyciela akademickiego. Podstawę prawną przeprowadzenia oceny okresowej reguluje [Zarządzenie Rektora](#)

[UKW Nr 97/2019/2020 z dnia 30 września 2020 r.](#) w sprawie kryteriów oceny okresowej z zakresu działalności naukowej i artystycznej wraz z [Zarządzeniem aktualizującym Nr 76/2020/2021 Rektora UKW z dnia 30 maja 2021 r.](#) na podstawie art. 128 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.). Ocena dokonywana jest przez Komisję ds. Oceny i Rozwoju Kadry Wydziału Inżynierii Materiałowej, z uwzględnieniem opinii bezpośredniego przełożonego funkcjonalnego i Prodziekana ds. Kształcenia Wydziału Inżynierii Materiałowej. Składowymi oceny pracownika jest działalność naukowa, dydaktyczna i organizacyjna: https://www.ukw.edu.pl/akty-prawne/plik/8844/Za%C5%82%C4%85cznik_Nr_1_doZarz%C4%85dzenia.pdf

Na kierunku BHP prowadzone są hospitacje zajęć dydaktycznych, w oparciu o wytyczne zawarte w [Zarządzeniu Nr 33/2020/2021 Rektora UKW z dnia 17 grudnia 2020 r.](#) w sprawie wytycznych Uniwersyteckiej Rady Kształcenia dotyczących hospitacji zajęć dydaktycznych realizowanych w UKW w Bydgoszcy oraz dokumentu uszczegóławiającego – Regulamin hospitacji (Zał.Cz.II.7.). Hospitacjom podlegają wszyscy pracownicy realizujący zajęcia dydaktyczne, wyznaczeni przez Prodziekana ds. Kształcenia w porozumieniu z kierownikiem Katedry bądź Zakładu. Hospitacje są realizowane w trakcie trwania roku akademickiego, a dodatkowo, w przypadku zaistnienia niepokojącej sytuacji związanej z procesem kształcenia.

Wydział Inżynierii Materiałowej poprzez Radę Kierunku oraz indywidualną współpracę i spotkania kadry naukowo-dydaktycznej z interesariuszami zewnętrznymi pozyskuje informacje służące doskonaleniu programu studiów tak, aby przygotować absolwentów kierunku do aktualnych potrzeb rynku pracy. Interesariusze przekazują cenne uwagi dotyczące kompetencji (głównie praktycznych i społecznych) niezbędnych u absolwentów z punktu widzenia pracodawców. W wyniku przeprowadzonych (Rady kierunków Wydziału, Prodziekan ds. Kształcenia na Wydziale oraz Interesariusze) analiz dotyczących systemu zapewnienia jakości na Wydziale Inżynierii Materiałowej od roku akademickiego 2024/2025 wprowadzono nowy wzór Opinii Interesariusza wewnętrznego/zewnętrznego (Zał.Cz.II.8.) oraz dodatkowo ankietę „KWESTIONARIUSZ OCENY – PRZEDSTAWICIELE OTOCZENIA SPOŁECZNO -GOSPODARCZEGO” (Zał.Cz.II.9.)

Zgodnie z procedurą dyplomowania, interesariusze mogą proponować tematykę prac dyplomowych oraz brać udział w ich realizacji. Efektem działań związanych z doskonaleniem jakości kształcenia na podstawie współpracy z Interesariuszami są modyfikacje treści kształcenia, doskonalenie i doposażanie stanowisk dydaktycznych w trakcie realizacji zajęć dydaktycznych (PIP, PSP), poszerzanie wiedzy i kompetencji pracowników Wydziału poszukiwanie nowych rozwiązań w procesie kształcenia itp.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się podjęcie działań naprawczych zapobiegających występowaniu nieprawidłowości w przeprowadzanych i dokonywanych	Zgodnie z zaleceniami PKA podjęto działania naprawcze w celu wyeliminowania nieprawidłowości. Przeprowadzono szereg konsultacji w pierwszej kolejności na poziomie Wydziału tj. w ramach Rady Kierunku BHP przy

	<p>ocenach jakości kształcenia oraz weryfikujących osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się na kierunku BHP, w szczególności tych będących podstawą do sformułowania zaleceń w ramach kryteriów 1, 2 i 4.</p>	<p>uczestnictwie Prodziekana ds. Kształcenia. Propozycje zmian naprawczych przedstawiono na Radzie Kolegium III. Efektem tych prac była, między innymi, zweryfikowana i zaakceptowana na UKR a następnie uchwalona decyzją Senatu UKW dokumentacja wprowadzająca zmiany w planach studiów. Uchwała Senatu UKW 100/2022/2023 z dnia 27.06.2023r.</p> <p>https://www.ukw.edu.pl/akty-prawne/plik/13566/100_ustalenie_zmian_w_programie_studi%C3%B3w.pdf</p> <p>W celu zwiększenia nadzoru nad procesem zapewniania właściwego poziomu jakości kształcenia na poziomie Wydziału z dniem 1 października 2024 r. powołano Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia w której skład wchodzi Prodziekan ds. Kształcenia Wydziału oraz przewodniczący poszczególnych Rad Kierunków. Do obowiązków Rady należy, między innymi, monitorowanie i analiza procesów zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale.</p> <p>Dodatkowo wszyscy pracownicy Wydziału przeszli szkolenia (w ramach zebrań pracowników Wydziału), między innymi, z prawidłowego przygotowania sylabusów. Dotyczy to w szczególności formułowania zakresu tematycznego realizowanego w ramach danej formy, tak aby odzwierciedlał on właściwą głębię wiedzy i złożoność umiejętności efektów jakie mają być osiągnięte przez studenta.</p> <p>W celu wyeliminowania możliwości niedostosowania kadry realizującej zajęcia na kierunku BHP do koncepcji, celów i zakresu kształcenia, zobowiązano Radę Kierunku oraz Prodziekana ds. Kształcenia na Wydziale do przeprowadzenia analizy zaistniałej sytuacji oraz podjęcia działań naprawczych. Stwierdzono, że ze względu na ograniczone możliwości zatrudnienia (możliwość zwiększenia etatów, brak dostępnych specjalistów ze stopniem doktora lub wyższym) na Wydziale osób, które wsparłyby proces kształcenia na kierunku BHP, najefektywniejszym działaniem będzie podnoszenie kompetencji pracowników Wydziału, zwłaszcza wśród młodszej kadry naukowej. Od roku akademickiego 2024/2025 dwoje pracowników Wydziału Inżynierii Materiałowej (jeden nauczyciel akademicki oraz jeden pracownik administracyjny) rozpoczęli studia podyplomowe na kierunku BHP (poza UKW). Dodatkowo z dniem 1 października 2024 r. powołano Wydziałową Komisję ds. Jakości</p>
--	--	---

		Kształcenia do zadań której, między innymi, należy monitorowanie i analiza procesów zapewnienia jakości kształcenia na poziomie polityki kadrowej.
2.	<p>Przede wszystkim zaleca się wdrożenie skutecznych działań pro jakościowych w celu identyfikowania nieprawidłowości i zapobiegania powstawania zdiagnozowanych błędów i nieprawidłowości w przyszłości w zakresie:</p> <p>przypisania kierunku do dyscyplin;</p> <p>realizowania efektów uczenia się w zakresie dyscypliny, do której oceniany kierunek został przypisany jako dyscypliny wiodącej;</p> <p>dostosowania kadry do koncepcji, celów i zakresu kształcenia;</p> <p>opisu kompetencji inżynierskich uzyskiwanych przez absolwentów;</p> <p>opisu sposobu weryfikacji kompetencji inżynierskich w procedurze dyplomowania;</p> <p>powierzenia zajęć nauczycielom zgodnie z ich dorobkiem naukowym oraz doświadczeniem zawodowym;</p> <p>opisu efektów uczenia się zgodnie z wymogami Polskiej Ramy Kwalifikacji lub Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;</p> <p>liczby ECTS przypisanych poszczególnym zajęciom, zwłaszcza zajęciom do wyboru;</p> <p>wymiaru praktyk – zgodnie z wymogami przewidzianymi dla programu studiów o profilu praktycznym w art. 67 5 pkt 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.</p>	<p>Zgodnie z zaleceniami PKA przyporządkowano kierunek studiów do wiodącej dyscypliny naukowej inżynieria materiałowa. Zgodnie z uchwały Senatu Uczelni nr 78/2018/2019 z dnia 26 marca 2019 r. o tworzeniu ocenianego kierunku studiów oraz decyzji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 sierpnia 2019 r. o nadaniu uprawnień do jego prowadzenia, kierunek BHP, przypisany był do obszaru nauk technicznych. W wyniku zmian wprowadzonych na mocy Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 roku wprowadzono podział dwustopniowy na dziedziny i dyscypliny zastępując podział trzystopniowy. W efekcie tych zmian obecnie kierunek BHP przypisany jest do dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych dyscyplina inżynieria materiałowa. Uchwała Senatu UKW 100/2022/2023 z dnia 27.06.2023r. https://www.ukw.edu.pl/akty-prawne/plik/13566/100_ustalenie_zmian_w_programie_studi%C3%B3w.pdf</p> <p>Wraz z przypisaniem kierunku BHP do dyscypliny wiodącej inżynieria materiałowa dokonano stosownych korekt w obrębie kierunkowych efektów uczenia się tak, aby ponad połowa efektów uczenia się przypisana była do tej dyscypliny. Obecnie 59% punktów ECTS w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku przypisana jest do inżynierii materiałowej.</p> <p>Prowadzona na Wydziale Inżynierii Materiałowej polityka kadrowa polega na dbałości zarówno o rozwój aktualnie zatrudnionej kadry umożliwiający pełną realizację zamierzonych celów poszczególnych pracowników, w tym celów awansowych, jak i pozyskiwanie z zewnątrz nowych pracowników. W celu wyeliminowania możliwości niedostosowania kadry realizującej zajęcia na kierunku BHP do koncepcji, celów i zakresu kształcenia, zobowiązano Radę Kierunku oraz Prodziekana ds. Kształcenia na Wydziale do przeprowadzenia analizy zaistniałej sytuacji oraz podjęcia działań naprawczych. Stwierdzono, że ze względu na ograniczone możliwości zatrudnienia (możliwość zwiększenia etatów, brak dostępnych</p>

		<p>specjalistów ze stopniem doktora lub wyższym) na Wydziale osób, które wspartyby proces kształcenia na kierunku BHP, najefektywniejszym działaniem będzie podnoszenie kompetencji pracowników Wydziału, zwłaszcza wśród młodszej kadry naukowej.</p> <p>Obecnie w wyniku dokonanych zmian większość przedmiotów realizowanych na kierunku BHP zmierza do osiągnięcia kompetencji inżynierskich co jest zgodne z ideą przypisania kierunku do dyscypliny wiodącej inżynieria materiałowa. Absolwent kierunku BHP jest zaopatrzonej w niezbędną wiedzę inżynierską z zakresu materiałów naturalnych, inżynierskich, budowlanych w tym wiedzę niezbędną do analizy struktury i właściwości materiałów, z metod, technik narzędzi i materiałów stosowanych do wytwarzania produktów w różnych dziedzinach techniki. Kluczowe kierunkowe treści uczenia się na studiach I stopnia pozwalają również na osiągnięcie odpowiednich umiejętności, między innymi: wykorzystania wiedzy do opracowania projektu z wykorzystaniem nowych technologii, umiejętności oceny rozwiązania projektowego oraz procesów wytwarzania, dokonywania doboru i zastosowań technologii wytwarzania w celu kształtowania produktów, ich struktury i właściwości, procesów konstruowania i wytwarzania z różnych materiałów, podstawowych metod, techniki, narzędzi i materiałów stosowanych przy wytwarzaniu wytworów technicznych.</p> <p>W ramach dbałości o jakość prac dyplomowych Rada Kierunku podjęła decyzję o wprowadzeniu dokładniejszego monitoringu jakości prac dyplomowych. Celem tych działań jest analiza jakości prac i poprawność ich oceniania. Ocena jakości prac dyplomowych dokonywana jest z uwzględnieniem efektów uczenia się zawartych w opisie odpowiednim dla seminarium dyplomowego. Ocenie jakości poddawane są wybrane drogą losową obronione prace inżynierskie. W przypadku zaistnienia nieprawidłowości Rada Kierunku powiadamia Prodziekana ds. Kształcenia na Wydziale a obecnie również powołaną od roku akademickiego 2024/2025 Wydziałową Radę ds. jakości Kształcenia. Podkreślenia wymaga fakt, że obecnie większość podejmowanych w ramach prac dyplomowych zagadnień dotyczy praktyki</p>
--	--	---

		<p>przemysłowej i bardzo często związana jest z procesami wytwórczymi. Prawie 100% prac realizowanych jest w firmach w których studenci odbywają praktyki zawodowe.</p> <p>Obsada kadry prowadzącej poszczególne przedmioty na kierunku BHP dokonywana jest przez Prodziekana ds. Kształcenia Wydziału Inżynierii Materiałowej po konsultacjach z Radą Kierunku. Podstawowym kryterium jest ocena merytoryczna dokonywana na podstawie dorobku naukowego i kompetencji dydaktycznych. Podjęte działania kadrowe spowodowały, że obecna kadra prowadząca proces dydaktyczny na kierunku BHP studia inżynierskie 1 stopnia posiada kompetencje dostosowane do koncepcji, celów i zakresu kształcenia na kierunku BHP.</p> <p>Po wprowadzonych korektach, opis efektów uczenia się na kierunku BHP odpowiada wymogami Polskiej Ramy Kwalifikacji. W przypadkach gdy wskazuje się na podstawową wiedzę np. z zakresu matematyki, fizyki i chemii, ekonomii i marketingu bądź zakresu anatomii i fizjologii człowieka, przekazywana wiedza dotyczy głębi wiedzy na poziomie niezbędnej do osiągnięcia zakładanych efektów i kompetencji przez osobę studiującą na kierunku BHP. Wiedza w tych przypadkach stanowi niezbędne uzupełnienie głównego nurtu kształcenia lecz nie jest wymagana w tak pogłębionym zakresie jak jest to konieczne na kierunkach specjalistycznych np. ekonomia, marketing, kierunek lekarski itd. Pomimo iż w wybranych efektach uczenia się (po dokonanych korektach zaakceptowanych Uchwałą Senatu UKW 100/2022/2023 z dnia 27.06.2023r) w zakresie wiedzy pojawia ją stwierdzenia „podstawowy” lub „elementarny” to realizacja procesu dydaktycznego, w tym przekazywana i później walidowana wiedza, jest na właściwych dla charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziomie.</p> <p>Dokonano również stosownych korekt w treść brzmienia efektu powiązanego z nauczaniem języka obcego. Obecnie posiada on brzmienie: „Student ma umiejętności językowe w obszarze nauk technicznych ze szczególnym uwzględnieniem BHP, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2”.</p> <p>Zgodnie z zaleceniami PKA dokonano korekt w programach studiów (przyjęte Uchwałą Senatu</p>
--	--	--

		<p>UKW 100/2022/2023 z dnia 27.06.2023r. https://www.ukw.edu.pl/akty-prawne/plik/13566/100_ustalenie_zmian_w_programie_studi%C3%B3w.pdf</p> <p>Obecnie łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru wynosi 63 i spełnia wymóg wymiaru zajęć do wyboru, którym przypisano punkty ECTS nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS, koniecznej do ukończenia studiów.</p> <p>Zgodnie z zaleceniami PKA dokonano korekt wymiarze praktyk zawodowych. Obecnie praktyka zawodowa na kierunku BHP realizowana jest w wymiarze 6 miesięcy. Rozłożona jest na dwa moduły: pierwszy po semestrze 5 (na III roku), drugi po semestrze 6 (po III roku) i w semestrze 7 (IV rok). Przypisano im odpowiednio 3, 4 i 12 pkt. ECTS (Zał.Cz.I.1.).</p>
--	--	---

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:

Wpływ pandemii na proces dydaktyczny

Dynamiczny rozwój sytuacji pandemicznej w roku akademickim 2019/2020 spowodował, iż dnia 11 marca 2020 r. wskutek publikacji [Zarządzenia Rektora UKW Nr 48/2019/2020](#) w sprawie zapobiegania rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-CoV-2 wśród społeczności akademickiej Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy w terminie od 11 marca do dnia 27 marca 2020 r. odwołano wszystkie formy zajęć dla studentów na Uniwersytecie. Władze Wydziału Inżynierii Materiałowej od pierwszego dnia tej bezprecedensowej sytuacji pozostawała w stałym kontakcie, zarówno z pracownikami jak i studentami (bezpośrednio jak i z wykorzystaniem opiekunów roczników i starostów), poprzez kontakt mailowy, telefoniczny, informacji zamieszczanych na stronie internetowej jak i w mediach społecznościowych, opracowując plan działań mających na celu jak najszybsze wznowienie procesu dydaktycznego – z wykorzystaniem narzędzi pracy zdalnej, bądź w przypadku zaistnienia takiej możliwości – w kontakcie bezpośrednim z prowadzącym. Na poziomie Uczelni sprawnie następowały decyzje i działania systemowe.

W dniu 24 marca 2020 r. na mocy [Zarządzenia Nr 52/2019/2020 Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego](#) w sprawie zapobiegania rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-CoV-2 wśród społeczności akademickiej Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, przedłużono zawieszenie wszelkich kontaktowych form zajęć do dnia 10 kwietnia 2020 r. Natomiast w dniu 25 marca 2020 r. Prorektor ds. Studenckich i Jakości Kształcenia w liście otwartym do społeczności akademickiej, wskazał duży zasób narzędzi do pracy zdalnej.

W dniu 8 kwietnia 2020 r. opublikowano [Zarządzenie Nr 55/2019/2020 Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy](#) w sprawie zapobiegania rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-CoV-2 wśród społeczności akademickiej Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, ponownie przedłużające zawieszenie wszelkich form kontaktowych zajęć dydaktycznych do dnia 17 maja 2020 r.

Od 1 maja 2020 r. każdy pracownik i student Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszcy dysponuje dostępem do platformy Microsoft Office 365, w tym MS-Teams – aplikacji umożliwiającej prowadzenie zajęć dydaktycznych w formie kontaktu synchronicznego.

W dniu 7 maja 2020 r. opublikowano [Zarządzenie Nr 58/2019/2020 Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszcy](#) w sprawie wytycznych dotyczących organizacji procesu kształcenia oraz trybu przeprowadzania i organizacji egzaminów dyplomowych w formie zdalnej, a także dostosowania organizacji roku akademickiego 2019/2020 w okresie zagrożenia wirusem SARS-CoV-2, regulujące prowadzenie zajęć dydaktycznych w formie zdalnej do dnia 16 czerwca 2020 r.

Większość zajęć dydaktycznych na Wydziale Inżynierii Materiałowej zrealizowano zgodnie z planem zajęć w trybie synchronicznego kontaktu. Prodziekan ds. Kształcenia oraz Przewodniczący Rady Kierunku, zgodnie z przyjętą procedurą zostali dopisani do wszystkich grup w aplikacji MS-Teams, co umożliwiło nadzór nad realizacją zajęć i przypisanych im efektów uczenia się. Powyższe zarządzenie dopuszczało realizację części zajęć w reżimie sanitarnym w bezpośrednim kontakcie – zostało to wykorzystane przez pracowników realizujących pracownie dyplomowe i magisterskie, które odbyły się w okresie letnim (zmniejszonej zachorowalności).

Realizacja praktyki zawodowej przez studentów w roku akademickim 2019/2020 była utrudniona ze względu na sytuację pandemiczną. Początkowe wstrzymanie realizacji wszelkich zajęć dydaktycznych ([Zarządzenie Rektora UKW Nr 48/2019/2020](#)) wręcz je uniemożliwiało. Jednakże w toku rozwoju sytuacji pandemicznej oraz ewolucji prawa Uczelnianego, była możliwość realizacji praktyki zawodowej. Do opiekunów praktyk zawodowych zostały rozesłane rekomendacje Ministerialne odnośnie możliwości realizacji praktyk zawodowych w sposób zdalny. Natomiast większość studentów zdecydowała o przesunięciu realizacji praktyki, zgodnie z możliwościami Regulaminu praktyki zawodowej, na okres wakacyjny.

Zgodnie z [zapisami Zarządzenia nr 85/2019/2020 Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego z dnia 8 września 2020 r.](#) w sprawie wytycznych dotyczących organizacji procesu kształcenia oraz trybu przeprowadzania i organizacji egzaminów dyplomowych w formie zdalnej, a także dostosowania organizacji semestru zimowego roku akademickiego 2020/2021 i ogólnych zasad bezpieczeństwa sanitarnego obowiązującego w Domach Studenta w okresie zagrożenia wirusem SARS-CoV-2, zajęcia dydaktyczne na studiach stacjonarnych w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 prowadzone były w formie hybrydowej/mieszanej. Zajęcia dydaktyczne (z wyłączeniem zajęć wykładowych) dla ostatniego semestru studiów I stopnia kierunku BHP realizowano w formie stacjonarnej z zachowaniem aktualnie obowiązujących wymogów bezpieczeństwa i reżimu sanitarnego. Wykłady natomiast realizowane były w formie zdalnej.

Prowadzenie zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym roku akademickim 2021/2022 władze Uczelni uregulowały w [Zarządzeniu Nr 91/2020/2021 Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego z dnia 9 września 2021 r.](#) oraz w [Zarządzeniu Nr 29/2021/2022 Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego z dnia 25 stycznia 2022 r.](#) w sprawie organizacji kształcenia w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022. Do dnia 22 lutego 2022 r. na UKW zajęcia dydaktyczne prowadzone były w formie hybrydowej, tj. wykłady i lektoraty z wykorzystaniem formy zdalnej, pozostałe w trybie stacjonarnym.

Na mocy [Zarządzenia Nr 8/2021/2022 Rektora UKW z dnia 4 listopada 2021 r.](#) w sprawie organizacji kształcenia w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022 w dniach od 8 do 21 listopada 2021 r., nastąpił chwilowy powrót Uczelni do prowadzenia wszystkich zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość, z wyłączeniem praktyk. Doświadczenie

wpracowane w poprzednim okresie, umożliwiło natychmiastowe i bezproblemowe przejście z formami poza wykładowymi zajęć na platformę MS-Teams i Moodle.

W semestrze letnim poszczególne moduły były prowadzone zgodnie z [Zarządzeniem Nr 30/2021/2022 Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego z dnia 25 stycznia 2022 r.](#) Podobnie jak w semestrze zimowym zajęcia dydaktyczne prowadzone były w formie hybrydowej, tj. wykłady i lektoraty z wykorzystaniem formy zdalnej, pozostałe w trybie stacjonarnym.

Weryfikacja efektów uczenia się odbywała się w sposób ciągły z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych poprzez: nadzór i hospitację zajęć prowadzonych zdalnie, kontrolę sylabusów w zakresie treści odnoszących się do metod kształcenia „na odległość”, analizę wyników ankiet ewaluacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem opinii studentów dotyczących zajęć na platformie Moodle i MS-Teams. Egzaminy z poszczególnych przedmiotów oraz egzaminy dyplomowe odbywały się w trybie stacjonarnym.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> wszechstronnie wykształcona kadra dydaktyczna o wysokich kompetencjach badawczo-dydaktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem ich doświadczeń; współpraca z przemysłem i instytucjami naukowymi w zakresie projektowania i badań materiałów i procesów inżynierskich; możliwość poszerzania kompetencji naukowych poprzez Koła Naukowe działające na Wydziale; ciągłe monitorowanie i dostosowywanie programów studiów do aktualnego stanu wiedzy i wymagań współczesnego rynku pracy; infrastruktura dydaktyczno-naukowa, obejmująca nowoczesną, specjalistyczną aparaturę i stanowiska laboratoryjne; możliwość realizacji praktyk zawodowych i staży przez studentów w wiodących firmach i zakładach. 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> niewystarczające w stosunku do potrzeb środki finansowe na rozwój bazy dydaktycznej; niezadawalająca skuteczność działania nauczycieli akademickich w zakresie związanym z zainteresowaniem studentów udziałem w nieobowiązkowych formach zajęć (wykłady); nieskuteczne działania nauczycieli akademickich związane z zainteresowaniem studentów wdrożeniową i badawczą działalnością wydziału; niewystarczające zaangażowanie nauczycieli akademickich w zakresie ciągłego monitorowania i ewaluowania jakości kształcenia; zbyt małe zainteresowanie studentów w zakresie wymiany międzynarodowej.
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> uznanie kierunku w branży technicznej regionu; wzrost zapotrzebowanie otoczenia gospodarczego na absolwentów kierunku BHP; możliwość pozyskiwania funduszy zewnętrznych na nowoczesne wyposażenie laboratoriów; możliwości realizacji projektów badawczych finansowanych z instytucji zewnętrznych, w tym w ramach współpracy z otoczeniem gospodarczym uczelni; szeroka promocja kierunku w mediach społecznościowych. 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> niski poziom przygotowania absolwentów szkół średnich (kandydatów na studia) w zakresie przedmiotów ścisłych; malejąca liczba studentów, jako wynik niżu demograficznego; trudności związane z zatrudnianiem wysoko wykwalifikowanej kadry dydaktycznej; zwiększająca się liczba pracujących studentów studiów stacjonarnych obniża ich zaangażowanie w proces uczenia się. Zjawisko to wydaje się być powiązane z utratą wartości edukacji akademickiej w ocenie studentów.

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejsowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku²

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne			
		2021/2022	2022/2023	2023/2024	Bieżący rok akademicki 2024/2025
I stopnia	I	22	17	23	21
	II	15	18	15	18
	III	13	14	17	12
	IV	16*	11	15	15
Razem:		66	60	70	66

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2021/2022	20	16
	2022/2023	20	9
	2023/2024	25	14
Razem:		65	39

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).³

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	7 sem. 210 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	2425

² Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

³ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	105
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	Przedmioty wspólne 133 ECTS w tym Moduł A 63 ECTS lub Moduł B 63 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	63
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	19
Wymiar praktyk zawodowych ⁵	6 miesięcy 720 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./210/87 ECTS

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne⁶

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Elektrotechnika, elektronika i zagrożenia elektryczne	W/Lab	90	6
Materiałoznawstwo	W/Lab	120	9
Systemy informatyczne w BHP (e)	W/Lab	45	3
Bazy danych (e)	Lab	30	1
Geometria i grafika inżynierska	W/Lab	45	3
Prawna ochrona pracy (e)	W	30	3
Fizjologia i podstawy medycyny pracy (e)	W/Kon	30	2
Wprowadzenie do ergonomii (e)	W/Lab	45	4

⁴ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁵ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁶ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

BHP - wprowadzenie (e)	W/Lab	30	2
Analiza i ocena zagrożeń fizycznych, chemicznych i biologicznych (e)	W/Lab	45	4
Ocena ryzyka zawodowego (e)	W/Lab	45	4
Organizacja, zadania i metody pracy służby BHP	W/Lab	30	2
Badanie wypadków przy pracy i chorób zawodowych	W/Lab	45	2
Kontrola i audyt bezpieczeństwa pracy (e)	W/Kon	30	2
Podstawy anatomii i fizjologii człowieka (e)	W/Lab	30	2
Grafika i techniki multimedialne	W/Lab	30	3
Systemy zarządzania BHP i oprogramowanie	Lab	30	3
Podstawy konstrukcji i eksploatacji maszyn (e)	W/Ćw/Lab	45	3
Elektryczne właściwości tkanek i elektrotechnika medyczna (e)	W/Lab	30	1
Metrologia w ochronie pracy (e)	W/Lab	30	2
Automatyka i mechatronika w bezpieczeństwie	W/Ćw/Lab	45	2
Psychologia pracy (e)	W/Kon	30	2
Kształtowanie umiejętności interpersonalnych	Lab	15	1
Metodyka prowadzenia kursów i szkoleń	W	15	1
Ochrona przeciwpożarowa i ratownictwo (e)	W/Lab	30	2
Ochrona własności intelektualnej (e)	W	15	1
Razem:		1005	70
Moduł A			
Zagrożenia i ochrona środowiska pracy	W/Lab	45	6
Organizacja i metody szkolenia w zakresie BHP	W/Lab	45	6
Analizy i dokumentacje w ochronie pracy (e)	W/Ćw	45	7
Normalizacja i certyfikacja w bezpieczeństwie pracy	W/Ćw	45	5
Wybrane problemy medycyny pracy (e)	W/ćw	30	5
Ergonomia w kształtowaniu środowiska	W/Ćw/Lab	45	6

pracy			
Badania i pomiary środowiska pracy	W/Ćw/Lab	45	6
Organizacja bezpiecznej pracy	W/Kon	30	5
Standardy zarządzania bezpieczeństwem pracy (e)	W/Kon	45	6
Organizacja i zarządzanie służb BHP i SIP	W/Ćw/Lab	45	6
Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych i sposoby ewakuacji (e)	W/Ćw	45	5
Moduł A:		465	63
Razem:		1470	133
Moduł B			
Monitoring środowiska pracy (e)	W/Lab	45	6
Skutki zagrożeń przemysłowych (e)	W/Lab	45	6
Bezpieczeństwo transportu (e)	W/Ćw	45	6
Diagnostyka zagrożeń w eksploatacji maszyn i urządzeń	W/Lab	45	7
BHP w energetyce	W/Ćw/Lab	45	5
Bezpieczeństwo i ochrona pracy w budownictwie	W/Ćw	30	5
Bezpieczeństwo i ochrona pracy w przemyśle maszynowym i przetwórczym	W/Ćw/Lab	45	6
Bezpieczeństwo i ochrona pracy w przemyśle spożywczym	W/Ćw	45	6
Czynniki i zagrożenia w środowisku pracy (e)	W/Kon	30	5
Bezpieczeństwo magazynowania i składowania	W/Ćw	45	6
Fizjologia pracy i higiena przemysłowa (e)	W/Ćw/Lab	45	5
Moduł B:		465	63
Razem:		1470	133

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁷

⁷ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

Nazwa zajęć/ zajęć	Forma/ formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne /niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, nazwisko i akademickiego lub osoby prowadzącej zajęcia ⁸
Matematyka	W/Kon	45	4	dr Paulina Szyszkowska/ inż. Sławomir Torbus
Fizyka ogólna i techniczna	W/Ćw	30	2	dr hab. Piotr Rytlewski, prof. uczelni
Mechanika elementami wytrzymałości materiałów (e)	W/Ćw/Lab	75	4	dr hab. Marek Kociszewski
Elektrotechnika, elektronika i zagrożenia elektryczne	W/Lab	90	6	prof. dr hab. inż. Bohdan Tsizh/ mgr inż. Piotr Augustyn
Chemia i technologia chemiczna (e)	W/Lab	60	5	dr inż. Marcin Borowicz/ dr inż. Marcin Borowicz, mgr inż. Marek Isbrandt
Materiałoznawstwo	W/Lab	120	9	dr hab. inż. Cezary Gozdecki, prof. uczelni, dr hab. inż. Joanna Paciorek-Sadowska, prof. uczelni, dr inż. Tomasz Karasiewicz/ dr Krzysztof Warmbier, mgr inż. Marek Isbrandt, dr inż. Tomasz Karasiewicz
Techniki wytwarzania	W/Lab	60	5	dr hab. inż. Joanna Paciorek- Sadowska, prof. uczelni, dr inż. Andrzej Trafarski, dr hab. Marek Kociszewski/ dr inż. Tomasz Karasiewicz, mgr inż. Marek Isbrandt, dr hab. Marek Kociszewski
Systemy informatyczne w BHP (e)	W/Lab	45	3	dr inż. Łukasz Apiecionek
Bazy danych (e)	Lab	30	1	dr hab. Marek Kociszewski
Geometria i grafika inżynierska	W/Lab	45	3	dr Krzysztof Warmbier
Podstawy ekonomii i marketingu (e)	W/Kon	30	2	dr Małgorzata Schneider
Zarządzanie (e)	W	15	1	mgr Ryszard Ostrowicki

⁸ Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

Prawna ochrona pracy (e)	W	30	3	mgr inż. Wojciech Woźniak
Fizjologia i podstawy medycyny pracy (e)	W/Kon	30	2	dr hab. Ryszard Uklejewski, dr n. med., prof. uczelni
Zagrożenia i ochrona środowiska (e)	W/Lab	30	2	dr inż. Marcin Borowicz
Wprowadzenie do ergonomii (e)	W/Lab	45	4	dr Zbigniew Dziamski, prof. uczelni/ dr inż. Joanna Liszkowska prof. uczelni
BHP - wprowadzenie (e)	W/Lab	30	2	dr inż. Joanna Liszkowska, prof. uczelni
Podstawy budownictwa (e)	W/Ćw	30	1	dr Marek Gogolin
Ocena ryzyka zawodowego (e)	W/Lab	45	4	dr Zbigniew Dziamski, prof. uczelni
Organizacja, zadania i metody pracy służby BHP	W/Lab	30	2	dr Zbigniew Dziamski, prof. uczelni/ mgr Ryszard Ostrowicki
Badanie wypadków przy pracy i chorób zawodowych	W/Lab	45	2	dr Zbigniew Dziamski, prof. uczelni
Kontrola i audyt bezpieczeństwa pracy (e)	W/Kon	30	2	mgr Magdalena Juzyszyn
Ratownictwo przedmedyczne (e)	W/Lab	30	1	mgr Piotr Cieśllicki
Instytucjonalny nadzór nad warunkami pracy (e)	W	15	1	dr inż. Joanna Liszkowska, prof. uczelni
Grafika i techniki multimedialne	W/Lab	30	3	dr Krzysztof Warmbier
Systemy zarządzania BHP i oprogramowanie	Lab	30	3	dr inż. Łukasz Apiecionek
Podstawy konstrukcji i eksploatacji maszyn (e)	W/Ćw/Lab	45	3	dr inż. Andrzej Trafarski/ dr inż. Małgorzata Łazarska/ dr inż. Małgorzata Łazarska
Elektryczne właściwości tkanek i elektrotechnika medyczna (e)	W/Lab	30	1	dr hab. Ryszard Uklejewski, dr n. med., prof. uczelni/ dr inż. Mariusz Winięcki
Metrologia w ochronie pracy (e)	W/Lab	30	2	dr inż. Andrzej Trafarski/ mgr inż. Marek Isbrandt
Automatyka i mechatronika w bezpieczeństwie	W/Ćw/Lab	45	2	dr inż. Mariusz Winięcki/ dr inż. Mariusz Winięcki/ mgr inż. Piotr Augustyn
Kształtowanie umiejętności interpersonalnych	Lab	15	1	dr Anna Pawiak

Metodyka prowadzenia kursów i szkoleń	W	15	1	dr Anna Pawiak
Ochrona przeciwpożarowa i ratownictwo (e)	W/Lab	30	2	mgr inż. Andrzej Potrepko
Ochrona własności intelektualnej (e)	W	15	1	dr hab. inż. Joanna Paciorek-Sadowska, prof. uczelni
Razem:		1320	90	
Moduł A				
Zagrożenia i ochrona środowiska pracy	W/Lab	45	6	mgr Ryszard Ostrowicki
Organizacja i metody szkolenia w zakresie BHP	W/Lab	45	6	dr inż. Joanna Liszkowska, prof. uczelni/ mgr Ryszard Ostrowicki
Analizy i dokumentacje w ochronie pracy (e)	W/Ćw	45	7	mgr inż. Marcin Woźniak
Normalizacja i certyfikacja w bezpieczeństwie pracy	W/Ćw	45	5	mgr inż. Wojciech Woźniak
Wybrane problemy medycyny pracy (e)	W/Ćw	30	5	dr hab. Ryszard Uklejewski, dr n. med., prof. uczelni
Ergonomia w kształtowaniu środowiska pracy	W/Ćw/Lab	45	6	mgr Ryszard Ostrowicki
Badania i pomiary środowiska pracy	W/Ćw/Lab	45	6	dr inż. Joanna Liszkowska, prof. uczelni/ mgr inż. Marek Isbrandt/ mgr inż. Marek Isbrandt
Organizacja bezpiecznej pracy	W/Kon	30	5	dr inż. Joanna Liszkowska, prof. uczelni/ mgr Ryszard Ostrowicki
Standardy zarządzania bezpieczeństwem pracy (e)	W/Kon	45	6	mgr Ryszard Ostrowicki
Organizacja i zarządzanie służb BHP i SIP	W/Ćw/Lab	45	6	mgr inż. Marcin Woźniak
Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych i sposoby ewakuacji (e)	W/Ćw	45	5	mgr Wojciech Nowak
Moduł A:		465	63	
Razem Moduł A:		1785	153	

Moduł B				
Monitoring środowiska pracy (e)	W/Lab	45	6	dr inż. Andrzej Trafarski
Skutki zagrożeń przemysłowych (e)	W/Lab	45	6	mgr inż. Marcin Woźniak
Bezpieczeństwo transportu (e)	W/Ćw	45	6	dr inż. Andrzej Trafarski
Diagnostyka zagrożeń w eksploatacji maszyn i urządzeń	W/Lab	45	7	dr inż. Tomasz Karasiewicz
BHP w energetyce	W/Ćw/Lab	45	5	mgr inż. Piotr Augustyn
Bezpieczeństwo i ochrona pracy w budownictwie	W/Ćw	30	5	mgr Ryszard Ostrowicki
Bezpieczeństwo i ochrona pracy w przemyśle maszynowym i przetwórczym	W/Ćw/Lab	45	6	dr inż. Tomasz Karasiewicz
Bezpieczeństwo i ochrona pracy w przemyśle spożywczym	W/Ćw	45	6	dr hab. inż. Joanna Paciorek-Sadowska, prof. uczelni
Czynniki i zagrożenia w środowisku pracy (e)	W/Kon	30	5	mgr inż. Marcin Woźniak
Bezpieczeństwo magazynowania i składowania	W/Ćw	45	6	dr inż. Joanna Liszkowska
Fizjologia pracy i higiena przemysłowa (e)	W/Ćw/Lab	45	5	mgr inż. Marcin Woźniak
Moduł B:		465	63	
Razem Moduł B:		1785	153	

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁹

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami)

⁹ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

					polskimi)
NIE DOTYCZY					

Załącznik nr 2. Zestawienie załączników uzupełniających

część I

- Zał.Cz.I.1. BHP I st. stacjonarne – Dokumentacja
- Zał.Cz.I.2. Harmonogramy (plany zajęć)
- Zał.Cz.I.3.1. BHP stacjonarne 2024_2025 – Obsada zajęć I rok
- Zał.Cz.I.3.2. BHP stacjonarne 2024_2025 – Obsada zajęć II rok
- Zał.Cz.I.3.3. BHP stacjonarne 2024_2025 – Obsada zajęć III rok
- Zał.Cz.I.3.4. BHP stacjonarne 2024_2025 – Obsada zajęć IV rok
- Zał.Cz.I.4. Charakterystyka nauczyciela akademickiego
- Zał.Cz.I.5.1. Infrastruktura dydaktyczna WIM
- Zał.Cz.I.5.2. Infrastruktura – aparatura naukowa WIM
- Zał.Cz.I.6. Wykaz tematów prac dyplomowych

część II załączniki do Raportu

- Zał.Cz.II.1. Uchwała Senatu – utworzenia kierunku studiów I st. BHP o profilu praktycznym
- Zał.Cz.II.2. Misja i strategia Wydziału Inżynierii Materiałowej
- Zał.Cz.II.3. Publikacje Wydziału Inżynierii Materiałowej
- Zał.Cz.II.4. Zaświadczenia dla studentów BHP 2024
- Zał.Cz.II.5. Szczegółowe zasady procesu dyplomowania
- Zał.Cz.II.6. Zasady weryfikacji efektów uczenia się
- Zał.Cz.II.7. Regulamin hospitacji zajęć
- Zał.Cz.II.8. Opinia interesariuszy - wzór
- Zał.Cz.II.9. Ankieta interesariuszy – wzór
- Zał.Cz.II.10. Protokół Rady Kierunku BHP

